



Kursanalys

HT2024_MABX13_43993_Matematik Bas A

Antal förstagångsregistrerade studenter: 115

Antal svar: 12

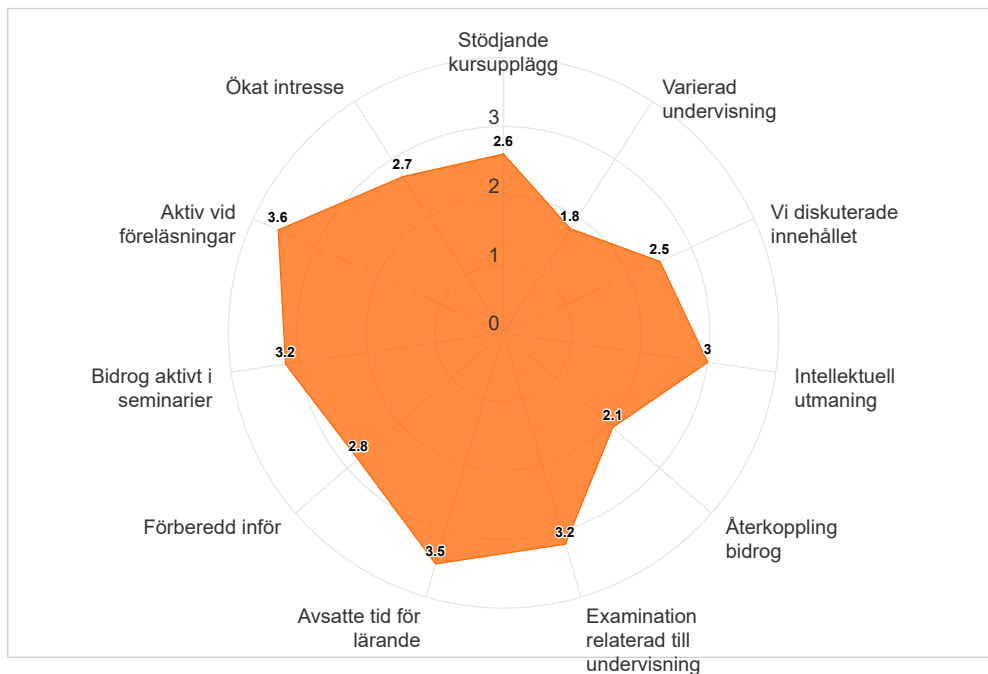
Svarsfrekvens: 10,43 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-11-09 - 2024-11-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MABX13 Matematik Bas A, slutdatum: 2024-11-10





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

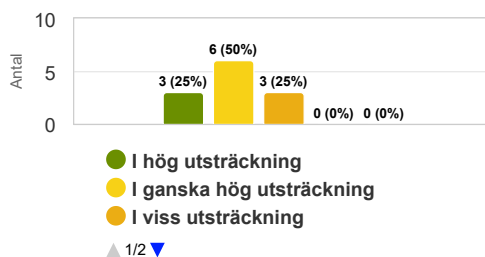
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	1,8
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,1
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,3
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,6
Ökat intresse	2,7

Resultat av lärande

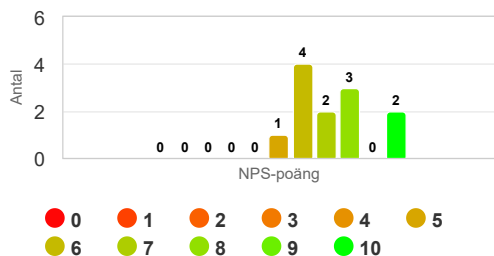
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -25

Ambassadörer (Promoters) = 2 (16,7%)

Passiva (Passives) = 5 (41,7%)

Kritiker (Detractors) = 5 (41,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Till största delen positiva kommentarer. Särskilt uppskattat har den tydliga strukturen varit, med rekommenderade uppgifter, övningstentor med lösningar, och tillgång till inspelade föreläsningar som ett komplement till dem som skedde på plats (ett arv från tiden under pandemin). De positiva kommentarerna till att jag publicerar dessa inspelade filmer är så pass många, att detta bör behållas. På den negativa sidan finns en del kommentarer om att jag svävar iväg ibland med sidoexempel, och att det borde vara mer interaktion med studenterna. Det förstnämnda är både bra och dåligt. Man ska inte sväva iväg så mycket att det blir rörigt, med det är bra att göra analogier och ge fler exempel för att visa på kopplingar och fler tillämpningar. Det kan vara så att det är olika för olika studenter hur detta uppfattas, om det uppfattas som bra eller inte. Samtidigt efterlyser några ytterligare fler exempel (och det ges redan ganska många), så det är lite motsägande synpunkter. När det gäller interaktionen är det något som jag bör eftersträva att förbättra, samtidigt som det är en svår uppgift att få till det på ett bra sätt med uppemot 100 studenter i salen samtidigt. Detta är något som är mycket enklare att få att fungera i mindre undervisningsgrupper, men det är likväl eftersträvansvärt. Svarsfrekvensen var ca 21%, vilket inte är högt, men samtidigt inte alltför lågt för att få en någorlunda bra bild.