

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Avancerad kvantmekanik, 7.5 hp (FYAD04)
Kursansvarig: Jürgen Fuchs

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYAD04

Anmälningsskod: 37890

Termin: HT-21

Startvecka: 202145

Slutvecka: 202202

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

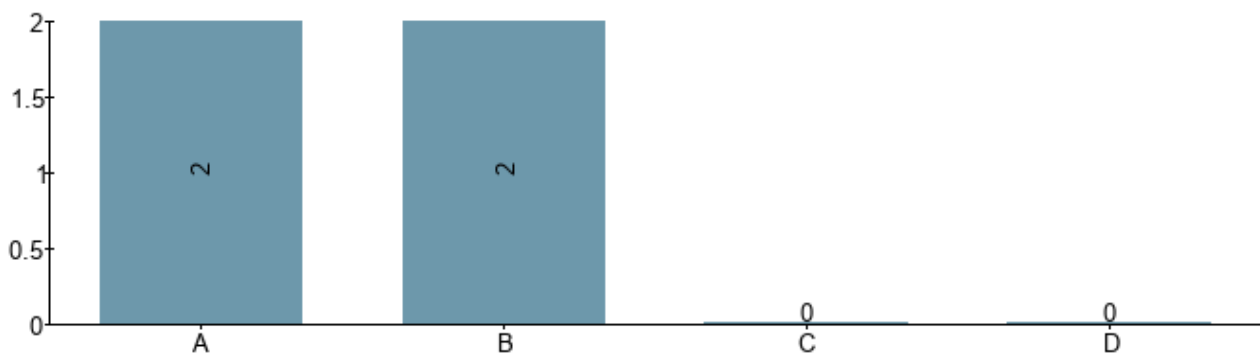
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 5

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

- 1) Adapt the relative weight of different homework exercises.
- 2) Provide additional sources, e.g. original articles, for some of the student presentations.

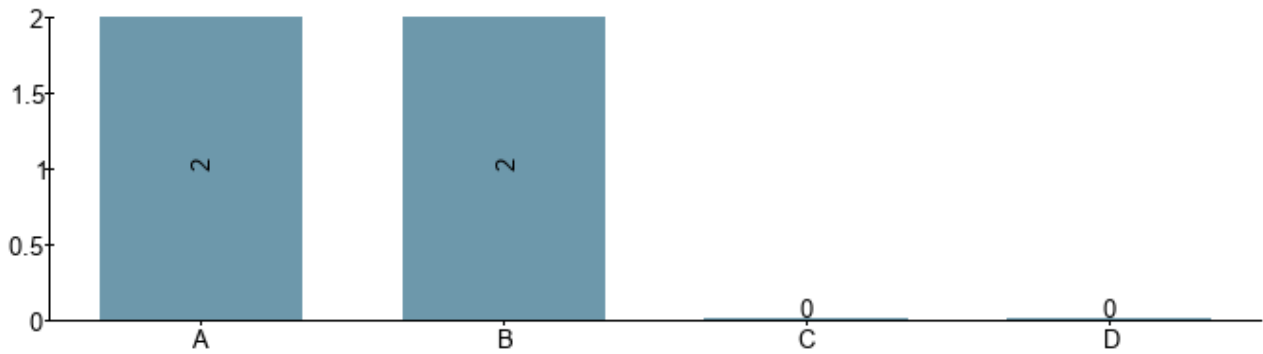
Both suggestions have been implemented. Further adjustments of the same type are planned.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



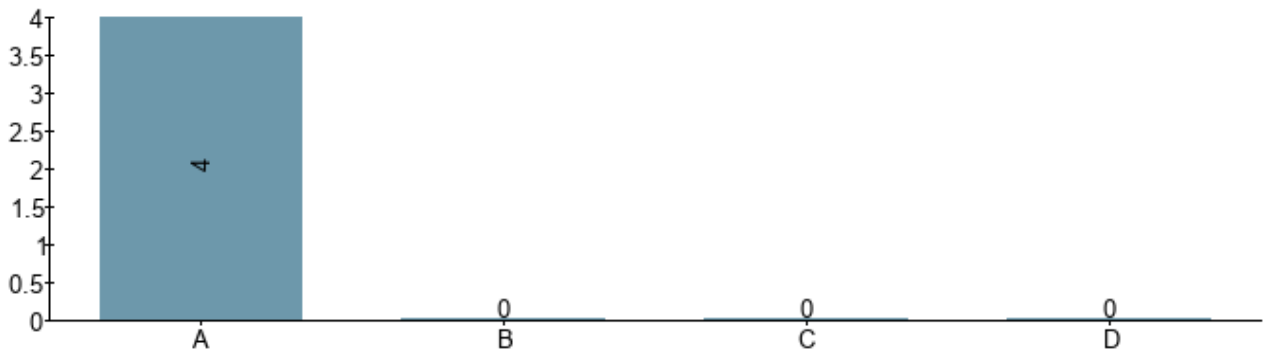
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



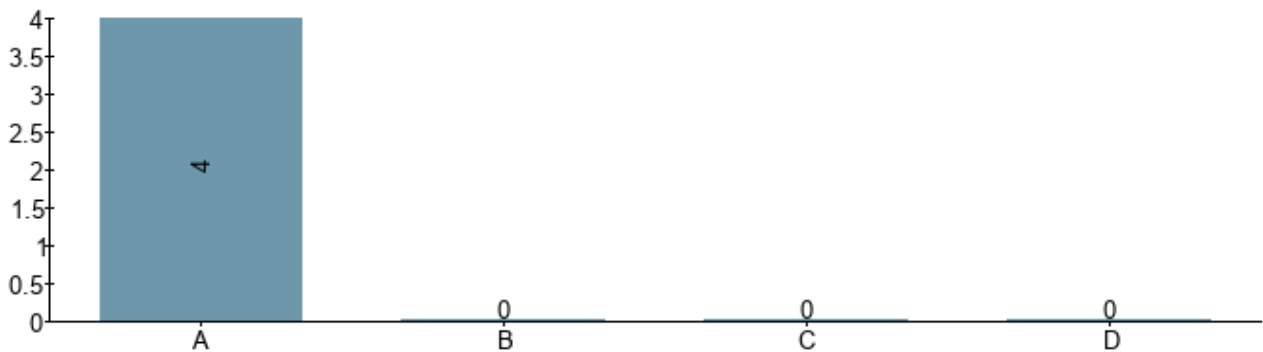
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

All five registered students gave valuable input in an oral evaluation, and four of them in addition in the electronic evaluation. As in previous years the students were very positive about most aspects of the course ("otroligt lärorik och intressant", "jätterolig kurs"), including examination ("våldigt lärorikt att hålla redovisningar för varandra"). They suggest that all components of the course should be kept. One point of criticism was that the feedback on the presentations should better be given privately rather than in the presence of other students.

The students' presentation skills were already high at the beginning of the course (though somewhat lower than in HT 2020), but still they improved considerably during the course.

Like in previous years the workload for the students was high. It was suggested to spread out the classes more evenly over the whole teaching period. In view of various constraints on the schedule this will be difficult to achieve, but should in any case be attempted when the course is given next time.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

- 1) Provide further external sources, e.g. original articles, for some of the student presentations.
- 2) Give the feedback on student presentations privately.
- 3) Spread out the student presentations for chapters 3, 6 and 7 over a larger number of days.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.