

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-04

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (SHAL92)

Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHAL92

Anmälningsskod: 33874

Termin: HT-19

Startvecka: 201940

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

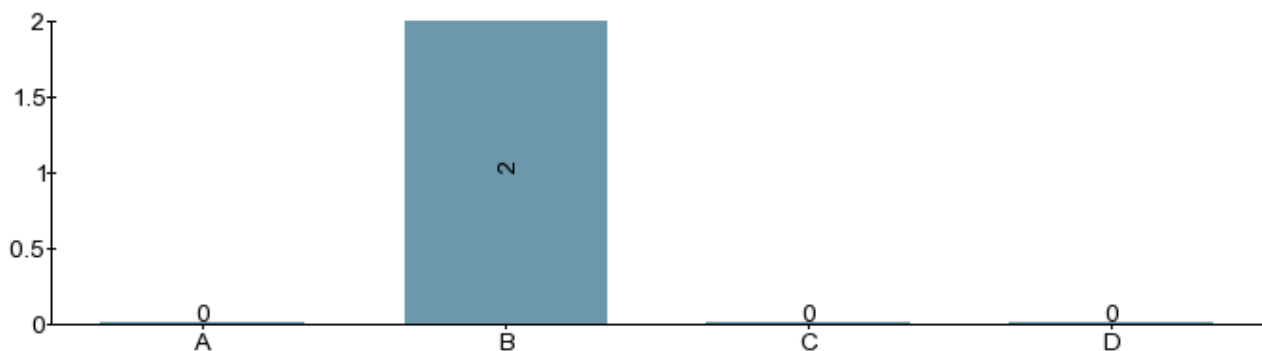
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 6

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



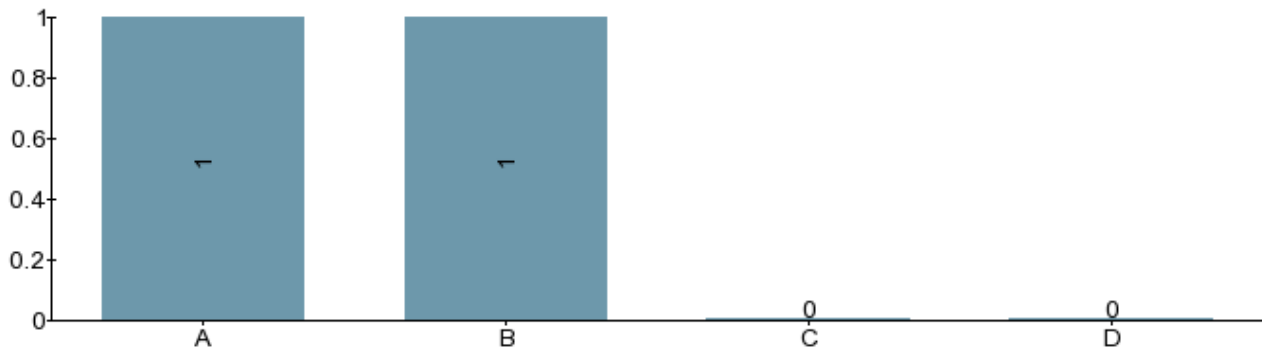
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

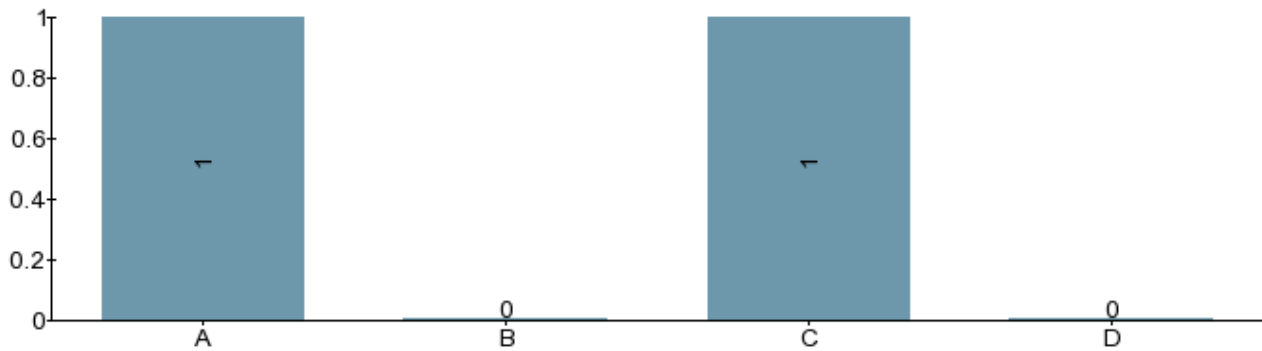
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



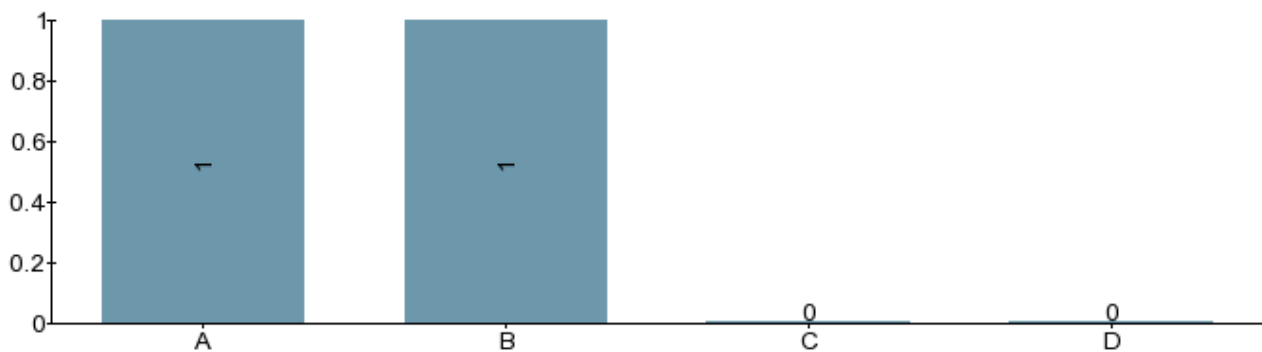
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Fyra av sammanlagt 17 studenter (campus+distans) har besvarat enkäten så svaren därifrån är svåra att dra generella slutsatser ifrån. Tillsammans med muntlig feedback är bedömningen att kursen överlag får bra kritik. Utökningen och den starkare strukturen kring diskussionsseminarier i de två tematiska och ämnesdidaktiska fördjupningarna verkar uppskattas. Den avslutande delkursen med undervisningsplanering och ämnesdidaktik har för studenterna denna gång inneburit att de kunnat delta i ett forskningsprojekt kring ett specifikt undervisningsområde. Precis som en av studenterna uttrycker i en skriftlig kommentar ska vi försöka utnyttja lärdomarna därifrån till nästa gång (HT20) som kursen ges.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att i den sista delkursen ha undervisning om ett (eller flera) specifikt undervisningsområde med tillhörande forskningslitteratur. Erfarenheterna från den valbara inriktning studenterna kunnat välja i år (ingående i ett forskningsprojekt) har varit mycket positiva.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.