

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-04-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Elektromagnetisk fältteori för civilingenjörer, 7.5 hp (FYGB09)

Kursansvarig: Jürgen Fuchs

Grunddata från Ladok

Kurskod: FYGB09

Anmälningsskod: 34052

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202013

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

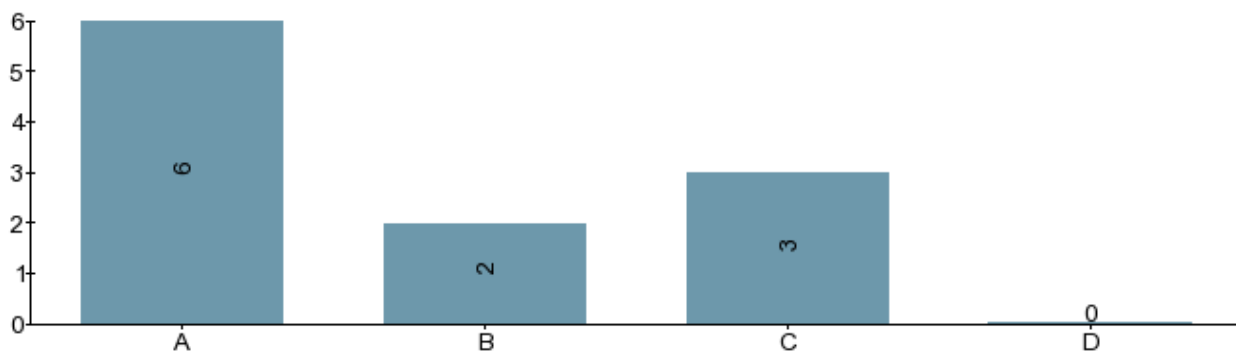
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

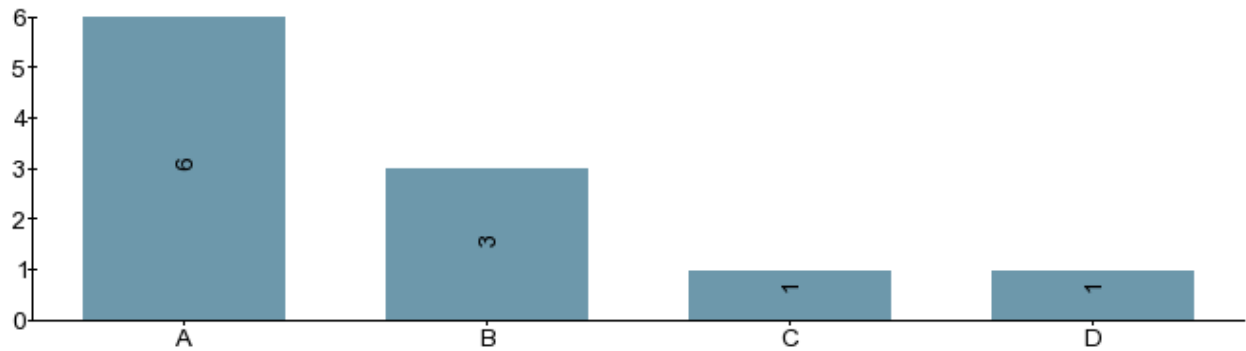
De föreslagna förändringar (1. Give the links to background mathematics that are present on the course home page also on a separate page that is dedicated only to this particular issue. / 2. Locate video clips on the internet that can be used to illustrate interesting phenomena.) genomfördes inte. Orsak: tidsbrist.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



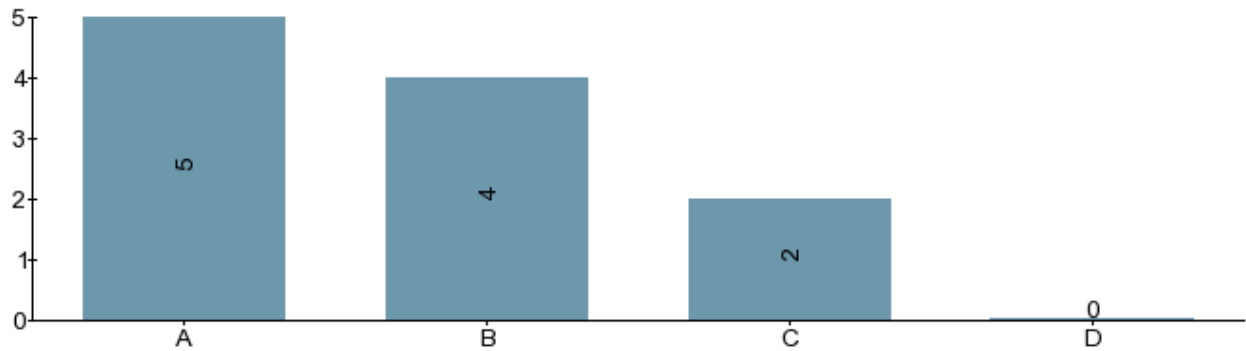
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



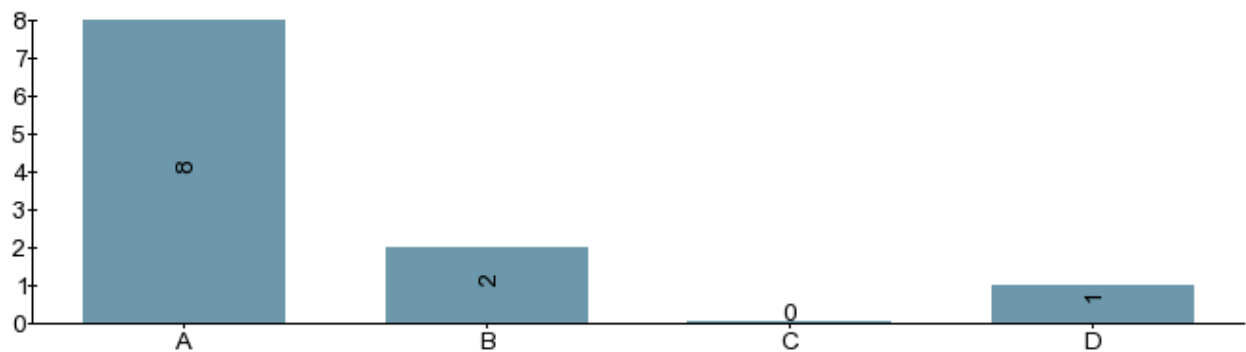
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen fungerar bra (under förutsättning att tillräckligt mycket matematisk bakgrund tas upp i början av kursen - som det görs).

En stor del av studenterna var mycket nöjda ("Mycket givande föreläsningar." / "Det är utmärkt att det erbjuds två duggor mitt i kursens gång." / "Var en bra och intressant kurs, synd bara att jag missade så många föreläsningar." / "Överlag tycker jag det mesta fungerar väldigt bra.")

Analysunderlaget visar dock att det fanns även en student som verkar ha varit ganska missnöjd. Orsaken för detta missnöje är okänd. (Ingen kompletterande muntlig kursvärdering genomfördes denna gång, pga coronakrisen.)

En ändring som önskades av en student var att det skulle finnas demonstrationer. Tyvärr är det orealistiskt att genomföra sådana utan en betydlig ökning av resurser.

Det fanns enskilda kommentarer som passar inte riktigt ihop med den generella bilden. Kursansvarig bedömer dem inte som relevanta, men här är två av dem i alla fall: "Jag fann boken svårtolkad och lyckades inte få en ordentlig förståelse av teorin ..." / "Hade kanske varit bättre om föreläsningstillfällena var tidigt på morgonen och övningstiden började 10.15."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.