

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik med tillämpningar inom kemi, 15.0 hp (MAGA13)

Kursansvarig: Eva Mossberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA13

Anmälningsskod: 34532

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

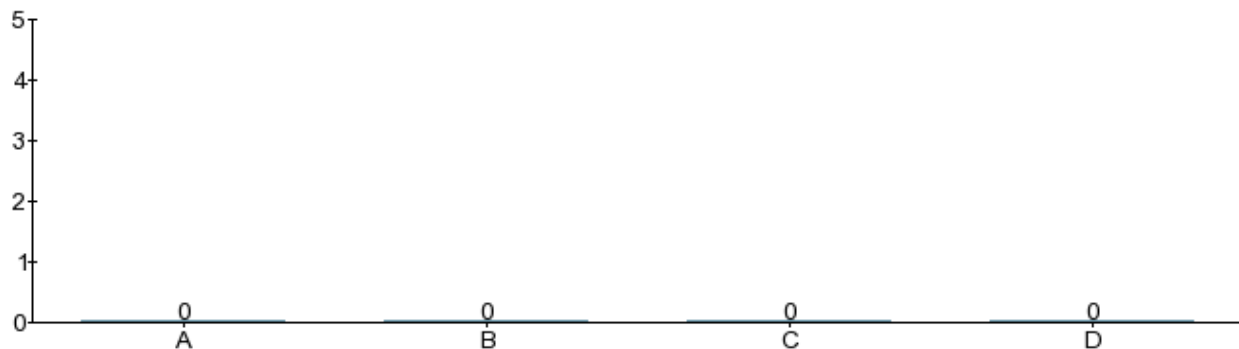
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 2

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Ny kurs

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Totalt sex registrerade studenter, men bara ett enkätsvar. Tyvärr har ingen av de sex studenterna ännu klarat salstentorna, och bara ett par av dem har ens gjort försök. Endast en av de sex studenterna hörsammade uppmaningen att ägna en sommarvecka eller två åt en förberedande kurs i matematik, på Kau eller på distans.

Kursen samläses med en delkurs i MAGL11. Vi tycker att vi var väl förberedda på att hantera båda studentgrupperna samtidigt, men vi har trots detta fått en för oss oväntad kommentar om att vi inte har informerat riktigt så tydligt som vi trodde: "Det har vid vissa tillfällen varit frågor och diskussioner som uppkommit när lärarna har haft egna lektioner som har gjort att vi som läser MAGA13 blivit lite efter med viss information. Ett enkelt sätt att lösa det är att lägga ut meddelanden om just det som diskuterats så att även MAGA13 kan ta del av det som berör dem." Vi är lite osäkra på vad som avses med "vissa tillfällen" eftersom lärarstudenterna på MAGL11 inte alls har haft några egna lektioner utan MAGA13, alla lektioner har varit schemalagda för båda grupperna.

Kemistrimmans innehåll ses som relevant, bra och lärorik. Inkomna kommentarer: "Det hade uppskattats om kemistrimman även hade lite mer tid för mer detaljerade exempel och att matematik-delen och kemi-delen integreras lite mer med varandra. Alltså vi pratade t.ex. om Taylorpolynom med kemi-delen innan matematik-delen."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Nu när kursen har gått en gång så kan vi enkelt identifiera om vi kan förbättra samordningen av till exempel Taylorpolynom i de två kursdelarna, det fixar vi till nästa år. Och så får vi nog tjata ännu lite mer om nyttan av en förberedande kurs för att fräscha upp gymnasiematematiken.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.