

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Lärande och undervisning i särskolan Del II, 15.0 hp (LPAUS2)

Kursansvarig: Karin Bengtsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPAUS2

Anmälningsskod: 34229

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

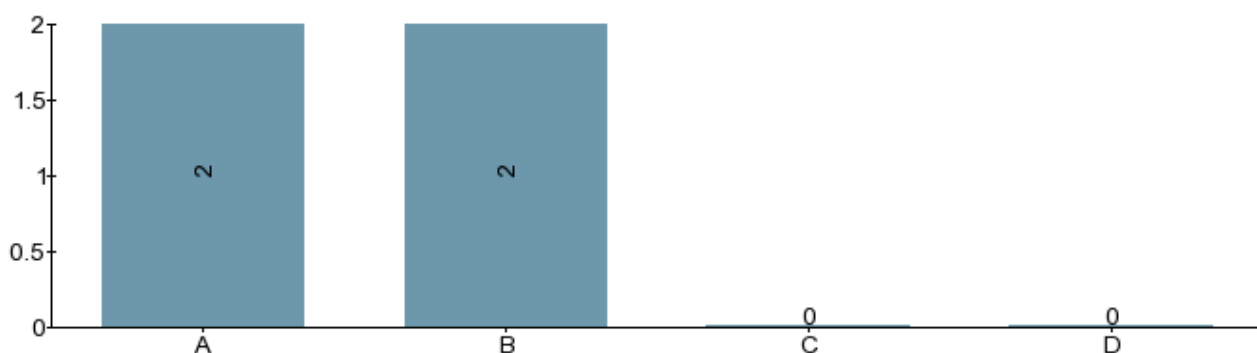
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 12

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen LPAUS2 gick för första gången våren 2020 så inga tidigare kursanalyser finns. Utformningen av kursen LPAUS2 ingår i en omstrukturering av innehållet i hela speciallärarutbildningen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



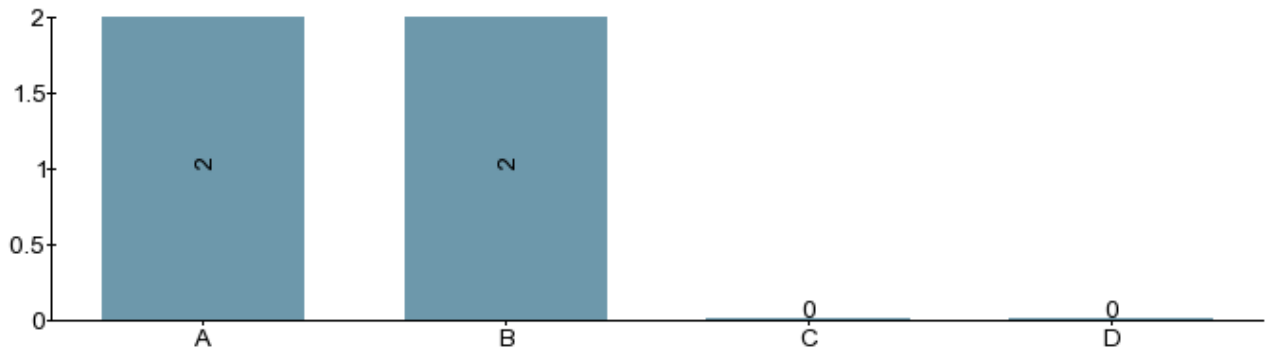
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

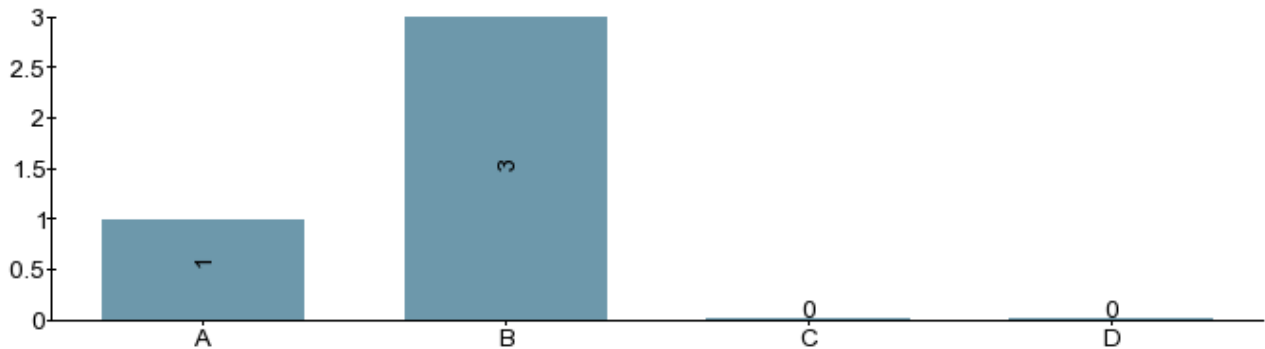
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



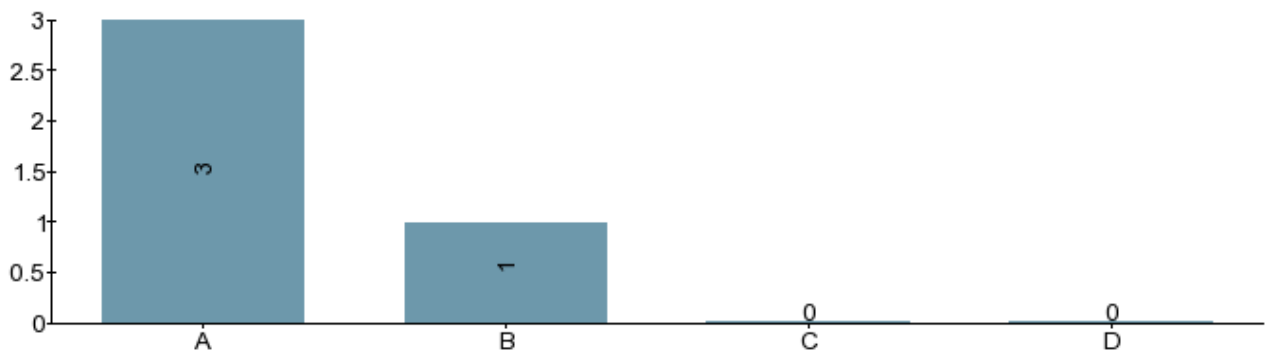
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

De fyra studenter som besvarat enkäten är positiva i sina omdömen, både i enkätfrågor och i fritextsvar (totalt 11 fritextsvar). Den tydliga kopplingen mellan kursuppgifterna och den kommande yrkespraktiken uppskattas. Även samverkan mellan olika typer av uppgifter, som litteraturseminarier som en förberedelse inför examinationsuppgifter, uppskattas. Litteraturen upplevs som intressant och relevant.

Av fyra fritextsvar framgår att kursen kan upplevas som något framtung - att det är mycket uppgifter mot slutet av kursen.

I fyra fritextsvar efterfrågas tydligare instruktioner till kursuppgifterna.

Som helhet är alltså de fyra studenterna nöjda med kursen. En majoritet av studenterna har dock inte besvarat kursvärderingen, vilket leder till ett lite magert underlag för att genomföra förändringar. Vi i kollegiet delar dock bilden av kursen som något framtung och vi är också medvetna om att instruktionerna till uppgifterna kan göras tydligare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursen fungerar väl i det stora hela. Vi avser att revidera uppgiftsinstruktionerna så de blir tydligare, och också se över uppgifternas omfattning, så det blir en jämnare arbetsbelastning över hela kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.