

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Engelska A för ämneslärare, 30.0 hp (ENGL30)*  
Kursansvarig: Marie Tåqvist

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGL30

Anmälningkod: 38154

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

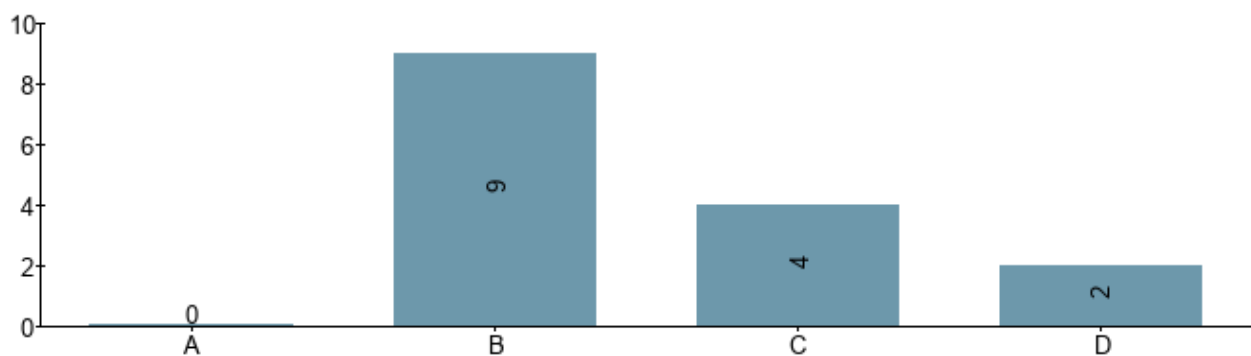
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 50

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

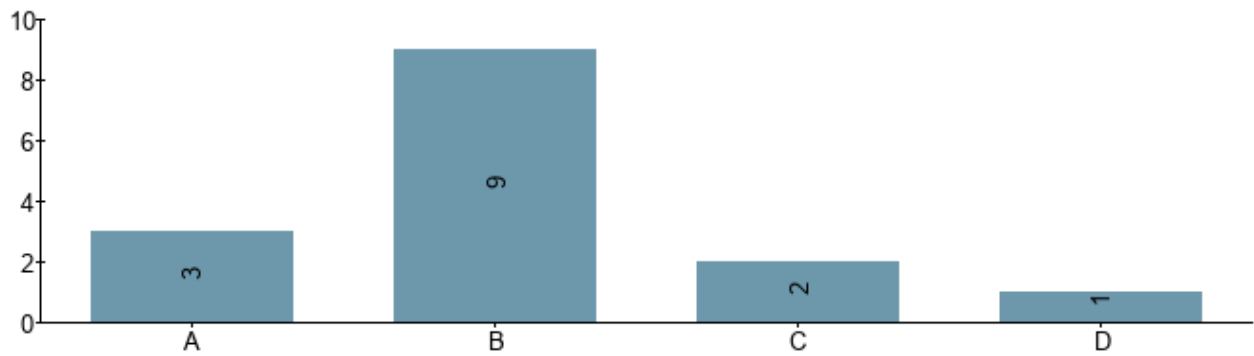
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



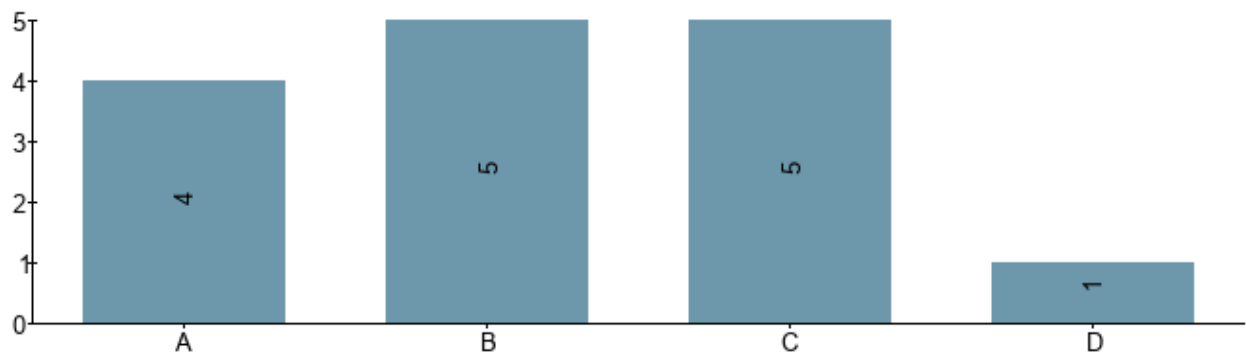
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



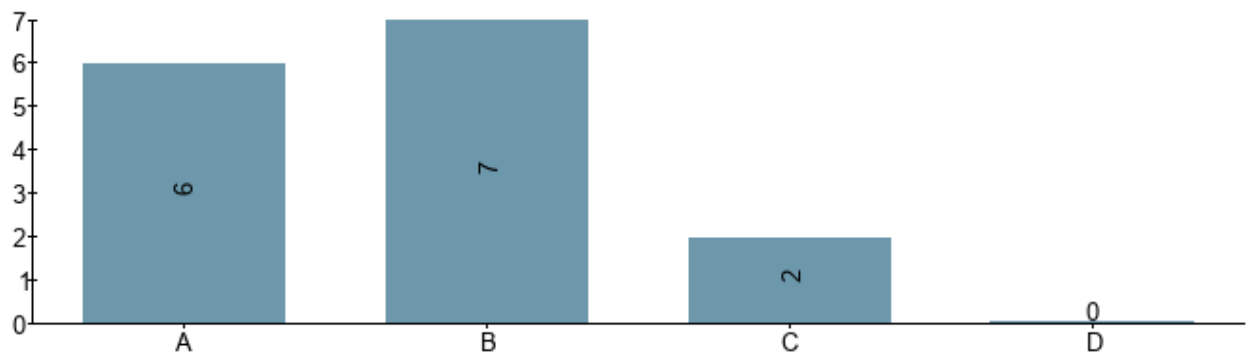
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Femton studenter besvarade enkäten. En del var nöjda med upplägg och innehåll, medan andra tyckte att det var svårt att läsa två delkurser parallellt på halvfart. Andra påpekade att det varit svårt att lära sig via Zoom och hade föredragit campusträffar. Överlag var studenterna nöjda med lärarna, och många tyckte att det varit en bra mängd övningsuppgifter och en bra struktur överlag.

- Specifikt om delkurs 1:

En del studenter upplevde delkurs 1 (Engelskans ljud och struktur) som omfattande och krävande, och ett förslag var att senarelägga den till andra halvan av terminen eller dela upp tentan i två delar. I andra kommentarer påpekas att delkursens användning av flipped classroom varit ett bra sätt att lära sig, eftersom det öppnar upp möjlighet för djupare diskussioner under lektionstid.

- Specifikt om delkurs 3:

En del studenter upplevde delkurs 3 (Akademisk engelska) som rörig på grund av att de tyckte sig få olika signaler från föreläsare och tutors, samt bristande likvärdighet i bedömningen av den skriftliga examinationen.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

--

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.