

Karlstads universitet
Läraryrkesnämnden
Sammanställning av kursvärdering
Spanska HT 14

Dnr:

ESPERAR RESPUESTA ESTUDIANTES

Kursbenämning, högskolepoäng: Spanska med didaktisk inriktning III- Spanskspråkig litthist,litt, hist.kult		Kurskod: ESGL04		
		Läsperiod: HT14		
Kursansvarig: Pilar Álvarez				
Examinator: PÁl				
Kursvärderingen genomfördes:	Skriftlig X	Muntlig X	Datum för genomförandet: 2014- 12-15- 2015-01-15	
Antal registrerade studenter: 3	Antal examinerade: 3	Antal som fick VG: 1	Antal som fick G:	Antal som fick U: 2
Total schemalagd tid och schemalagd tid för student: 80 timmar/20				
Andel undervisning som utförts av disputerade lärare: 100%				
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra avdelningar (ange vilka avdelningar)				
Campus X	Distans X	Lärplattform: It's learning Adobe Connect		
Sammanställningen genomförd av: Pilar Álvarez				
RESULTAT				
Kursens styrkor: Kursen var väldigt bra. Jag skulle vilja ha alla sidor som bör läsas på förberedelse hänvisningarna även om de inte finns någon genomgång på dem under seminarium. Bästa med kursen var kopplingen mellan de historiska aspekterna och skönlitteraturen. Det sämsta med kursen var otydligheten gällande tentamen i historia, det blev klart att vi skulle skriva en i slutskedet av kursen fast vi i början av kursen blivit informerade om att det eventuellt inte skulle vara nödvändigt				
Kursens svagheter: På frågan: Jag visste vilka kriterier som gällde för att bli godkänd på kursen 2 studenter svarar Instämmer helt. (66,7%) "Det examinerande provet stämde inte överens med de angivna sidorna i kurssidorna. Detta påverkade mina studier till det negativa. Informationen kom i form utav ett mail. Detta är inte önskvärt."				
Analys av kursvärderingens resultat: Förstår tyvärr inte studentens kommentar. Informationen ges på alla kurser genom en studieguide, vid de olika seminarierna samt möjligheten för studenterna att ställa frågor via forum på its plattformen. Beklagar om studenten i fråga inte förstod det under terminen och inte heller tog upp frågan under terminens lopp. Examinatorn pratade med studenterna och förklarade uppläggnen, metoden och arbetsätt vid terminens start samt under kursens lopp. Beklagar att studenterna anser att de inte fick tillräcklig med information. Examinatorn anser inte nödvändigt att ange det precisa antalet summa/specifika sidor eftersom provet inte examinerar antalet inlästa sidor men kursens lärandemål. Man får tillägga att en del studenter ansåg att provet hade en bra kravnivå. Vid underkännande av två av de tre studenterna som presenterade provet första omgången bestämde sig examinatorn för att återge samma prov som underlag för omprovet. De två studenterna blev tyvärr underkända återigen.				
Planerade/vidtagna åtgärder:				
Övrigt:				
Återföring till studentgruppen: Resultatet på utvärderingen kommer att publiceras som en fil på deras hemsida samt på its plattformen. Lärostudenterna (HT15) kommer att få information om kursutvärderingen samt om vidtagna åtgärder vid kurstart.				



Dnr

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ESGL04	Kursnamn Spanska med didaktisk inriktning. Delkurs 1: spansk språkvetenskap i ett didaktisk perspektiv		Poäng 7,5 hp
Termin HT14	Antal registrerade 4	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 24012/24013			
Kursansvarig Vigdis Ahnfelt		Examinator Vigdis Ahnfelt	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 141109	Antal svarande 1	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Vigdis Ahnfelt
Kursens styrkor enligt studenterna 1) Kursens innehåll och mål. 2) Kravnivån och information om den. 3) Relevant kurslitteratur. 4) Kursens arbetsformer. 5) Fördjupad teoretisk kunskap.			
Kursens svagheter enligt studenterna 1) Tidsupplägget. 2) Administrationen. 3) Komplicerad skriftlig tentamen.			
Analys av kursvärderingens resultat Respondenten samläser med fristående studenter och likt dem är han/hon nöjd med innehållet, upplägget och arbetsformerna. De muntliga kommentarerna från övriga lärarstudenter var att kursen hade fungerat väl. Något mer fick jag inte reda på och upplever tyvärr att lärarstudenterna är sparsamma med svar över huvudtaget. Likt fristående studenter har den här respondenten synpunkter på tidsupplägget och tentamen, något som jag tar till mig. Problemet är att ett stort innehåll ska täckas in på kort tid. Missnöjet med administrationen är knepigt att bemöta då vi bara har fått detta svar från en person - kanske beror det på en tillfällighet?			
Planerade åtgärder 1) Enhetlig terminologi i kompendiet med förtydliganden om andra existerande begrepp. 2) Lägga mer fokus på språkhistoriska frågor.			

3) Förenkla tentamen något genom färre analytiska frågeställningar, förtydliga att endast ett svar krävs och i stället lägga flera frågor av analytiskt slag i de individuella inlämningsuppgifterna.

Genomförda åtgärder

Anpassat innehållet i kompendiet till kursens upplägg så att kapitel 1 motsvarar lektion 1 osv...

Lagt in flera övningar med facit.

Utökat antal lektioner.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning

Övrigt

Problematiskt att få en övergripande bild då endast 1 av 4 studenter besvarat enkäten

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....
Underskrift

.....
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....
Namnförtydligande