

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-04-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Naturvetenskap och teknik F-3, 22.5 hp (LPGG14)

Kursansvarig: Jan Andersson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG14

Anmälningsskod: 30138

Termin: HT-17

Startvecka: 201740

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

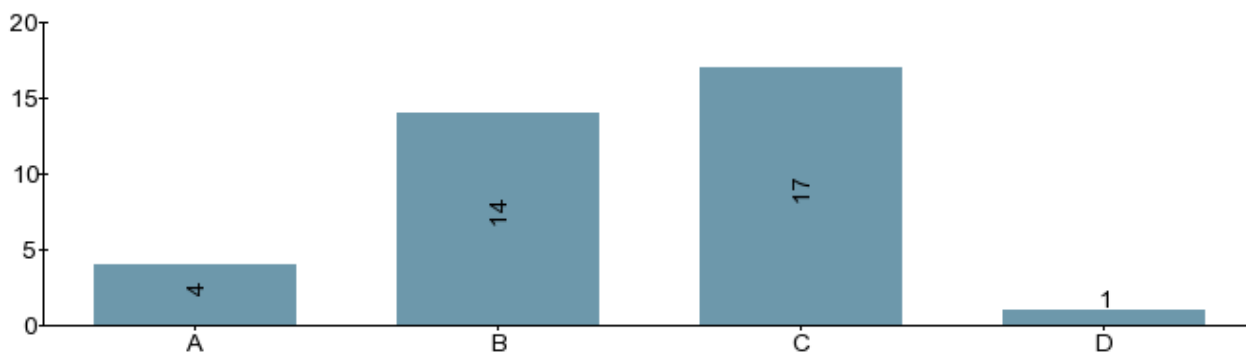
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 36

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 44

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



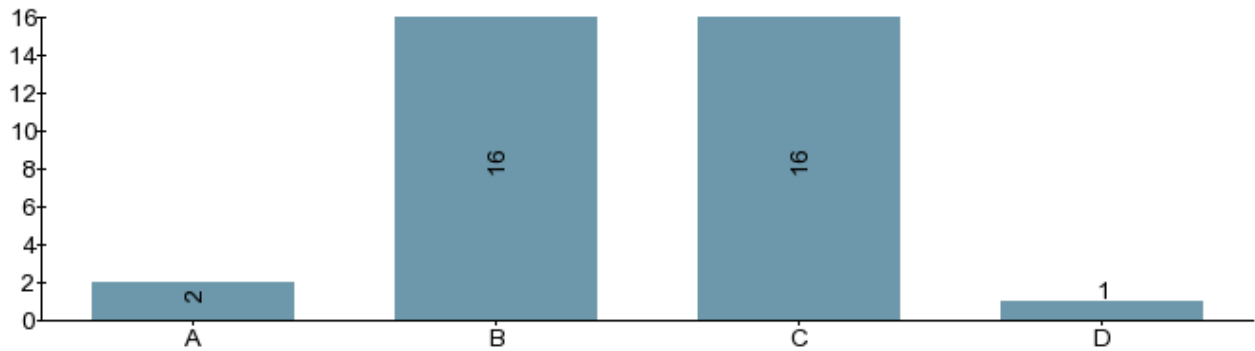
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

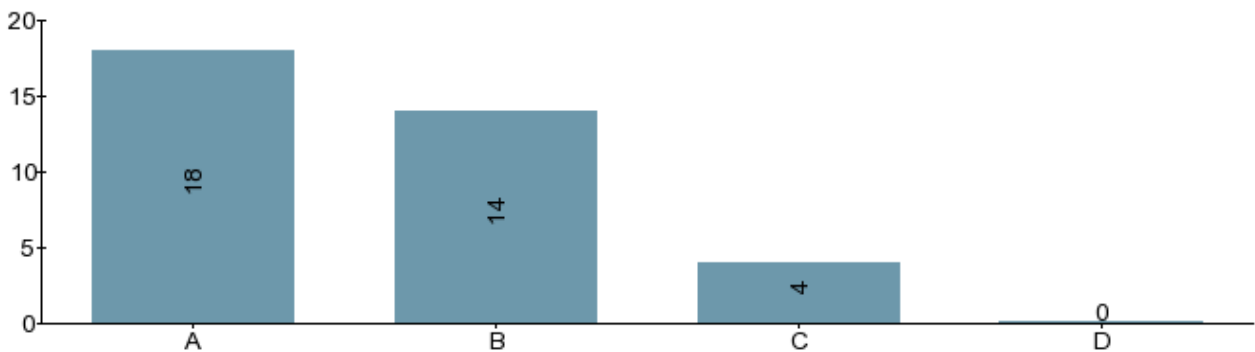
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



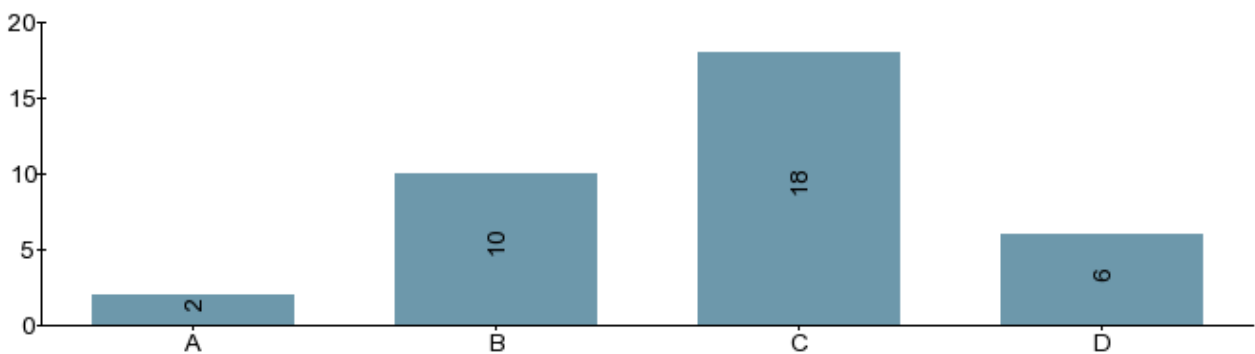
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Flera studenter anser att arbetsbördan överstiger 40h/vecka, där det totalt varit för många examinerande moment. Merparten av studenterna anser att de fått tillfälle utveckla och visa att de uppnått de kunskaper, färdigheter och förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Flera studenter uttrycker önskemål om att fler föreläsningar spelas in och läggs ut god tid innan telebilsändning, så att telebildtiden kan användas för att diskutera föreläsningarnas innehåll.. Examinerande moment, samt datum för möjlighet till omexamination, ska tydligare framgå i delkursernas planeringar. Upplevt bemötande från involverade lärare varierar beroende på delkurs, från professionellt och mycket tillmötesgående till undermåligt. De flesta studenter anser dock att bemötandet varit professionellt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Strukturen i kurserna kommer att ses över ytterligare för att tydliggöra de examinerande momenten, kopplat till kursplan. Antalet examinerande moment ska revideras för underlätta för både studenter och lärare. Eftersträva att fler föreläsningar spelas in och att "flipped classroom" kan användas vid telebilsändningarna. Fortsätta arbetet med att eftersträva en didaktiskt progression genom kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.