

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Lärarens pedagogiska förhållningssätt del 1 - ämneslärare årskurs 7-9, 7.5 hp (LPGA16)*  
Kursansvarig: Elisabet Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGA16

Anmälningsskod: 38991

Termin: HT-21

Startvecka: 202150

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

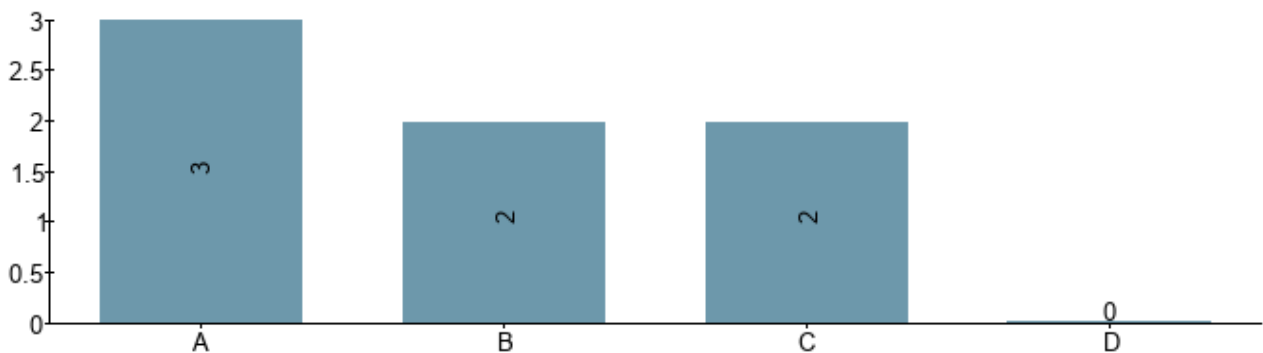
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 18

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursen gavs för första gången

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



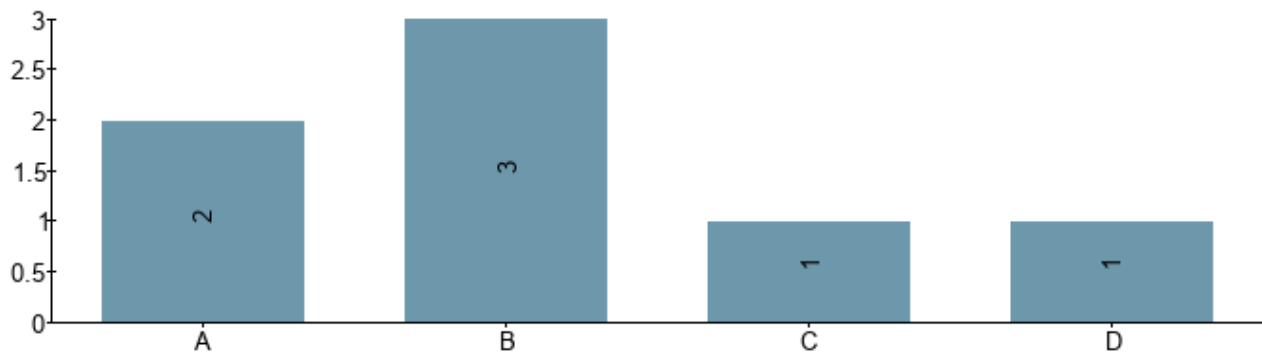
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

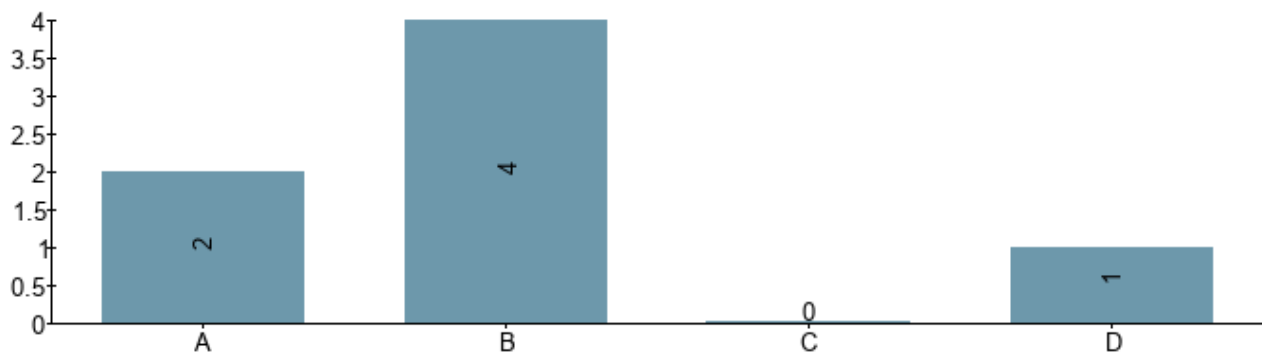
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



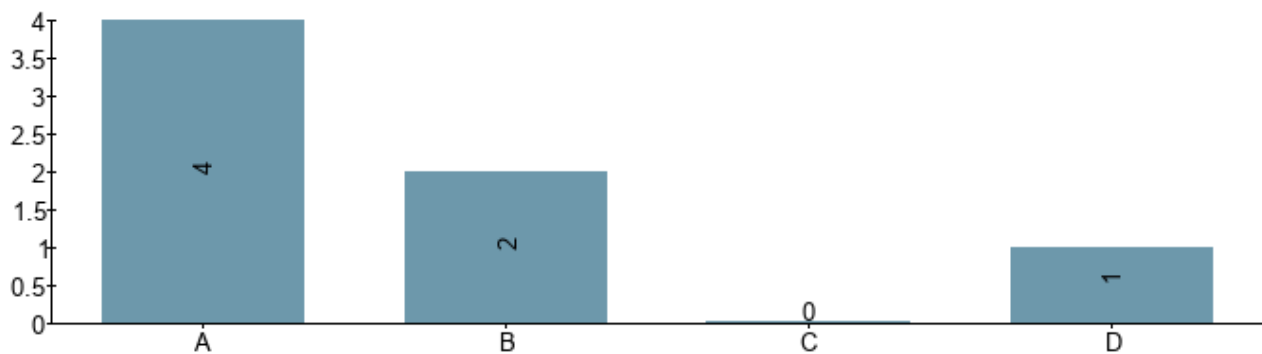
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

7 av 18 studenter svarat

På frågan om kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål har 5 svarat i hög eller mycket hög utsträckning, medan 2 svarat i viss utsträckning. Vad det gäller möjligheten att visa det man lärt sig i förhållande till målen så har 5 svarat i hög eller i mycket hög utsträckning, medan 2 svarat i viss eller ringa utsträckning.

Vad det gäller nedlagt arbete upplever 2 att de lagt ner mer än 40 timmar per vecka, 4 mellan 30 -39 timmar och en anger mindre än 20 timmar.

De flesta har svarat att de fått ett bra bemötande, men en student verkar missnöjd.

Kommentarer:

Bra: Upplägget var tydligt och kursen var intressant och väckte lust att läsa vidare, kompetenta lärare, lärorik kurs, intressant men krävande (på ett bra sätt, men hade gärna haft ytterligare stöd), bra med hög studentaktivitet på föreläsningar, utvecklande workshops (uppskattat)

Önskemål: Fler föreläsningar hade ökat förståelsen för innehållet, möjliggör för hybridundervisning

Analys:

En i stort positiv utvärdering av en kurs som ges för första gången. Upplevelsen av uppgifterna och förväntningarna påverkas av vilka ämnen studenterna läst innan de kommer till den här UVK-kursen. Att kursen är på 7,5 hp och ligger över jul ? och nyårshelgerna kan bidra till att studenterna har svårt att ha fullt fokus på studierna. Undervisning och workshops har dock erbjudits varje vecka utom en.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi behöver se över hur vi kan ge studenterna ökat stöd i framför allt arbetet med den vetenskapliga rapporten.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.