

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teknik för hållbarhetsbedömning, 10.0 hp (EMAD27)
Kursansvarig: Ali Mohammadi

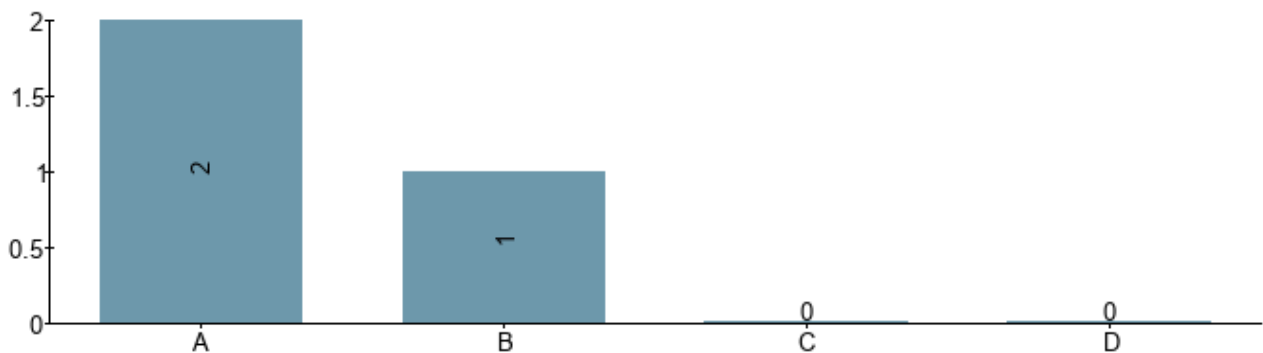
Grunddata från Ladok
Kurskod: EMAD27
Anmälningkod: 41877
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 33%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

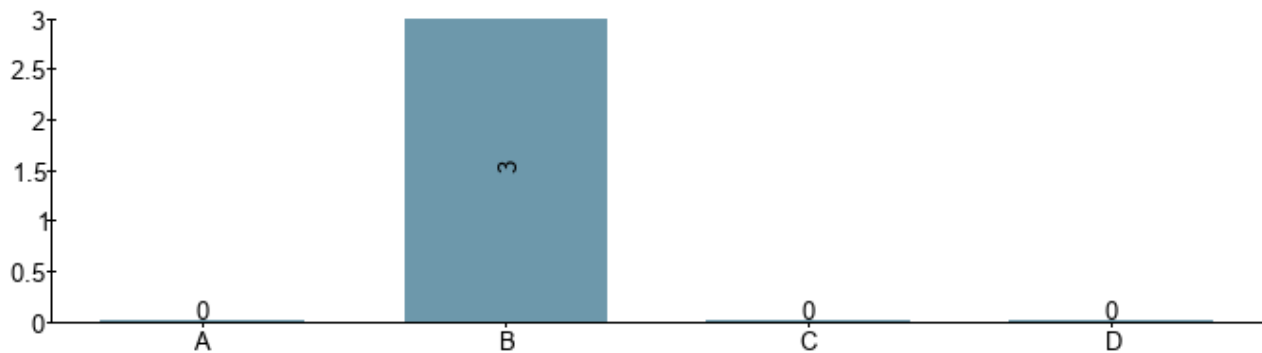
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



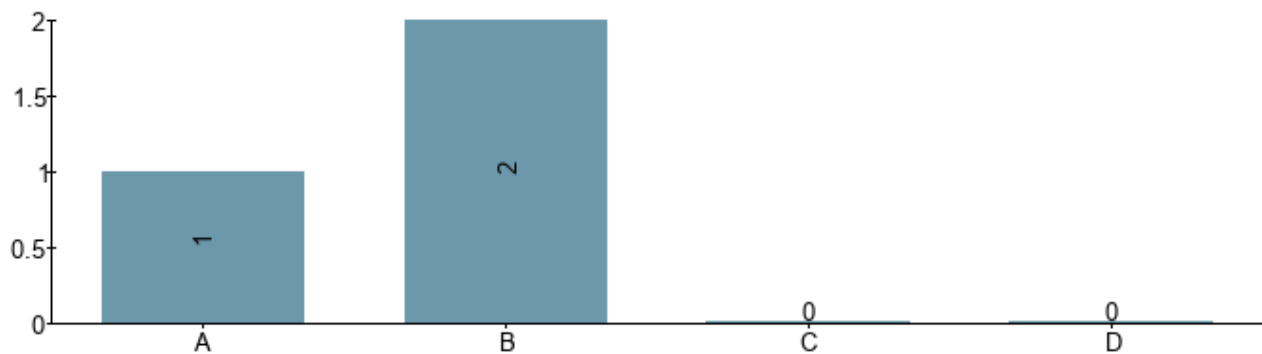
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



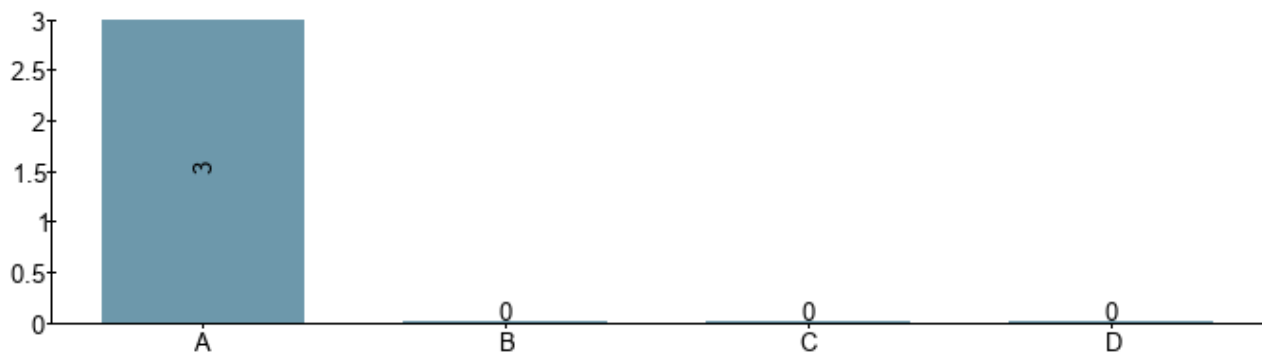
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

According to the course analysis, this year's course was generally successful, and the students expressed satisfaction with the course structure. However, there was an aspect of the written exam that required the students to read a lengthy published article provided during the exam in order to answer a few questions.

Regarding the final project, it was supervised by two teachers who worked with separate groups. Although the assignment and instructions were the same for both groups, there might have been slight variations in the comments and supervisory styles between the supervisors, which is inevitable.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

There are not many changes anticipated for the next round. However, we are considering introducing a shorter article (around 5-6 pages) for the written exam to facilitate faster question-solving for the students. Additionally, we aim to enhance communication between the teachers to minimize differences in supervisory styles and comments provided to the groups. It is important to note that some slight variations will still be inherent, but we will strive to reduce them.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.