

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Matematik III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (MAGL13)

Kursansvarig: Mats Brunström

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGL13

Anmälningkod: 32708

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

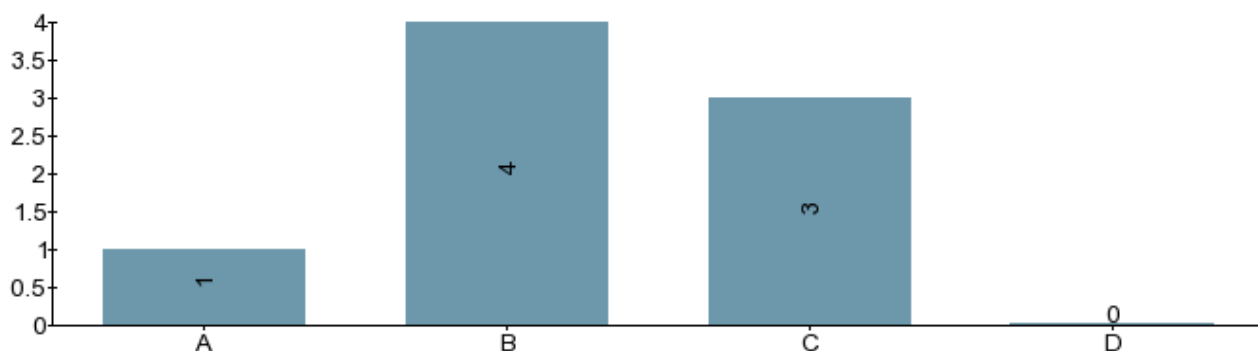
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 17

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursplanen har reviderats så att programmering skrivs fram i delkurs 4. Vi behöver se över hur detta kan komma in på ett bra sätt. Studenterna behöver även förberedas för detta i tidigare kurser i utbildningen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



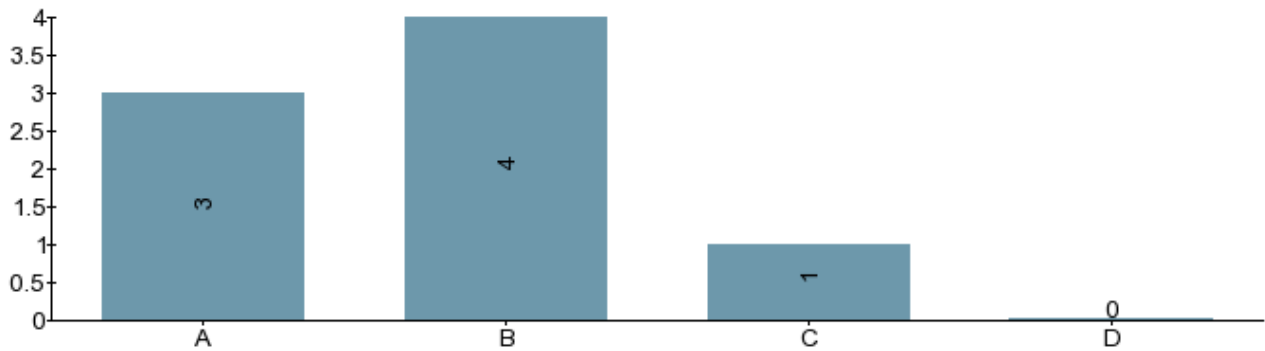
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

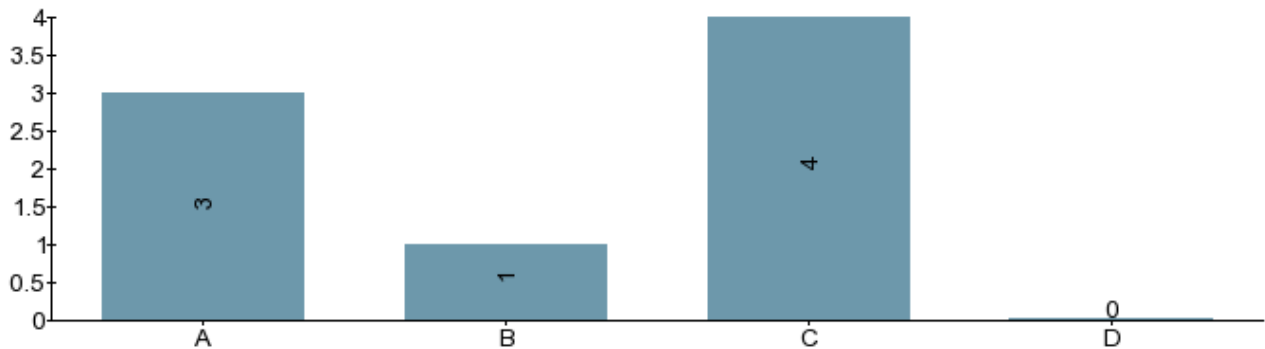
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



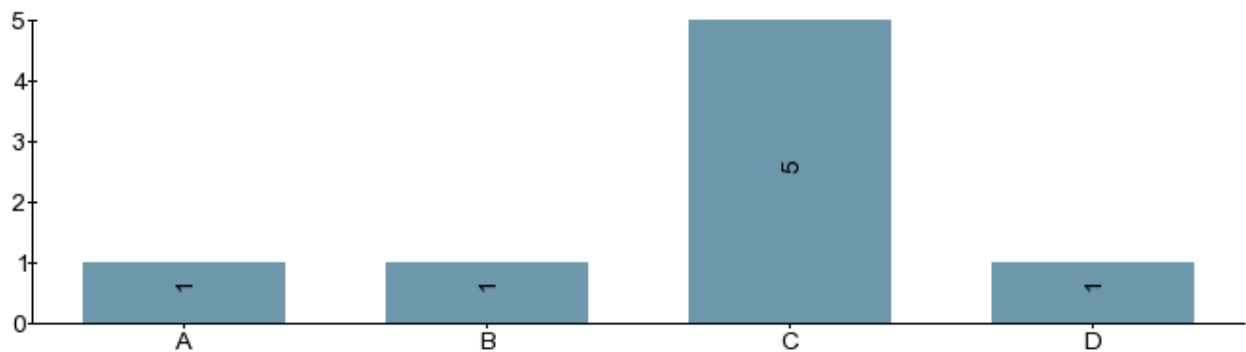
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Eftersom kursen består av fyra delkurser är analysen uppdelad utifrån delkurser och synpunkter både från Campus och Distans tas in i analysen.

Den första delkursen som är en rent ämnesdidaktisk delkurs har fungerat mycket bra.

Den andra delkursen är en VFU-kurs och inga kommentarer har framförts specifikt om denna delkurs. Utifrån diskussioner med studenterna verkar det dock som om även den har fungerat bra.

Den delkurs det främst har framförts synpunkter på är delkurs 3 som är en kurs i flervariabelanalys. Det har gällt kursens omfång (att den innehåller för mycket på för kort tid), examinationen (för mycket fokus på innehåll som togs upp i slutet av kursen) samt upplägget (där upplägget med gemensamma föreläsningar för campus och distans har upplevts problematiskt av distansstudenterna). Delkursen har även fått positiva synpunkter. Vi behöver se över delkursens upplägg inför nästa kursomgång.

När det gäller delkurs 4 som är en delkurs i diskret matematik och algebraiska strukturer är det främst examinationsuppgiften kopplad till programmering som har upplevts som problematisk, detta då programmering är nytt för många studenter och endast kommer in som en liten del i kursen. Detta måste ses över till nästa kursomgång. En annan synpunkt var att det saknats litteratur (förutom inspelning med anteckningar) till delar av delkursen. Annars verkar delkursen ha fungerat bra.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle behöver vi se över upplägget på delkurs 3. En återgång till upplägget med inspelade föreläsningar samt lektioner för campusgruppen för sig och distansgruppen för sig föreslås.

Vi har beslutat om att ta in programmering redan den första terminen vilket kommer hjälpa problemet med programmeringsuppgiften i delkurs 3. Detta gäller för studenter som börjar läsa matematik ht20, så vi behöver se över uppgiften för de studenter som kommer till termin 3 ht20. Vi behöver även undersöka möjligheterna till byte av lärobok alternativt ta fram komplement till boken.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.