

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Att undanröja hinder för språk-, skriv- och läsutveckling I, 7.5 hp (SPASL3)
Kursansvarig: Karin Forsling

Grunddata från Ladok

Kurskod: SPASL3

Anmälningkod: 36980

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202112

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

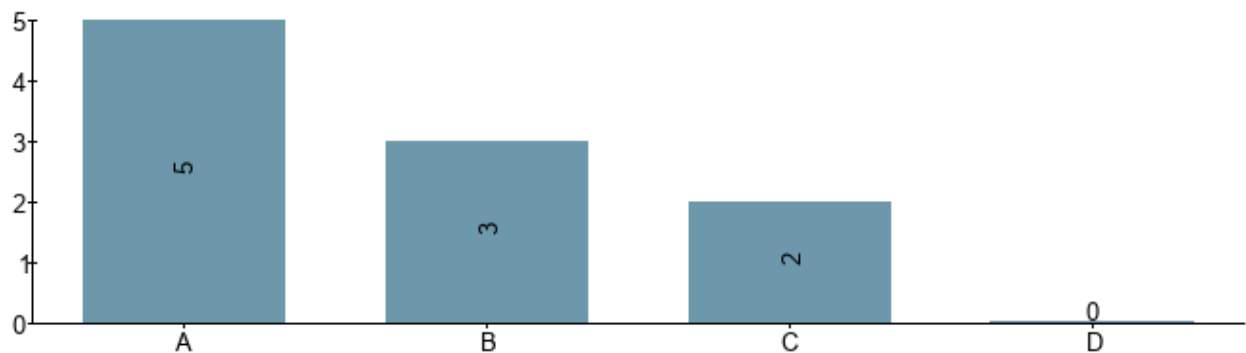
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

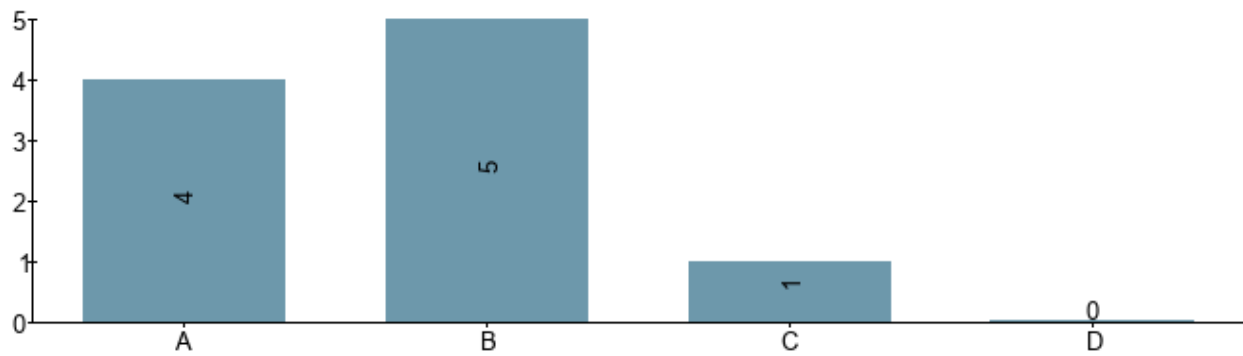
Kursen är helt ny så inga tidigare kurstillfällen har kunnat analyseras.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



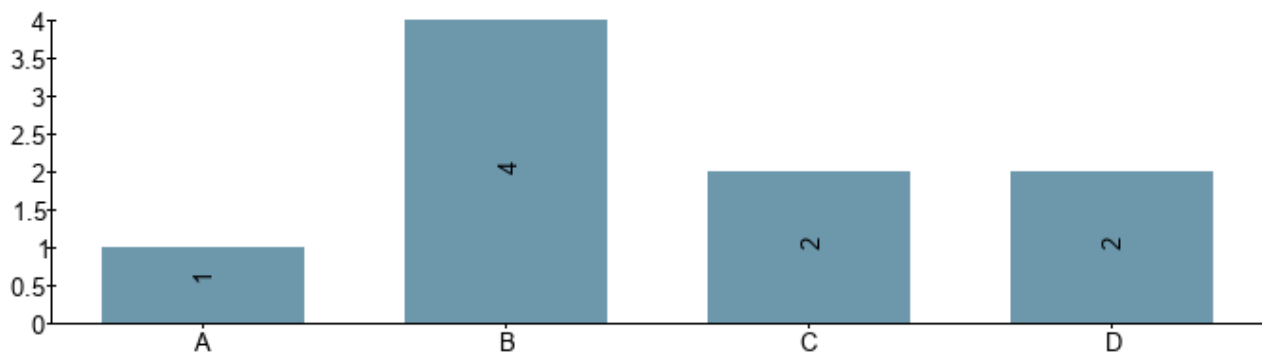
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



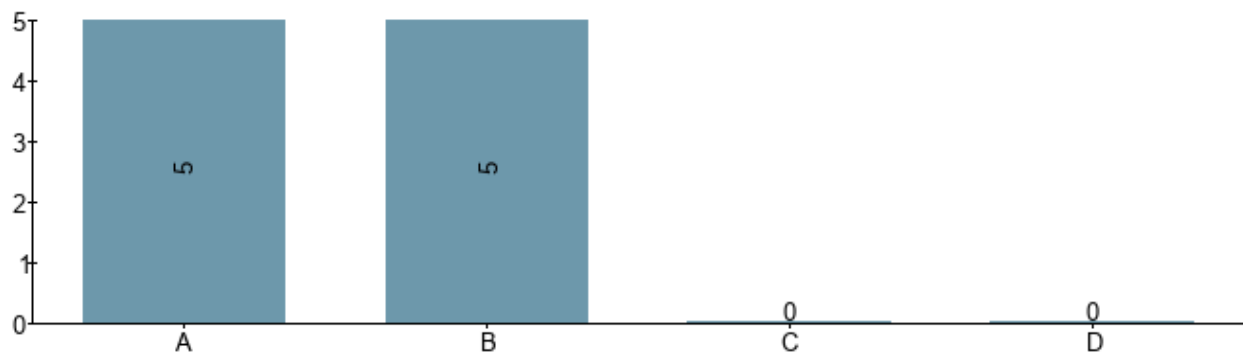
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast en tredjedel av deltagarna har svarat på den skriftliga kursvärderingen. Alla deltagare hade möjlighet att på en padlet svara skriftligt vid kursavslutningen.

I föreliggande kursvärdering lyfter någon student en önskan om tydligare introduktion och information i Canvas och en annan en tydligare förklaring till det gestaltande momentet. Någon önskar fler uppgifter och ett par studenter vill ha möjlighet att skriva längre individuell uppgift samtidigt som en student tyckte att uppgiften var för omfattande.

Litteraturen och föreläsarna anses vara bra och givande.

I padlet-kursvärderingen lyfts litteratur, föreläsningar och gruppuppgifter som mycket positiva och utvecklande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ett bra förslag är att lägga till en halvdag mitt i kursen.

Se över kursstarten, schema- och tidsmässigt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.