

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-08

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Historia III med didaktisk inriktning, 30.0 hp (HIGL13)
Kursansvarig: Martin Åberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: HIGL13

Anmälningkod: 36314

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

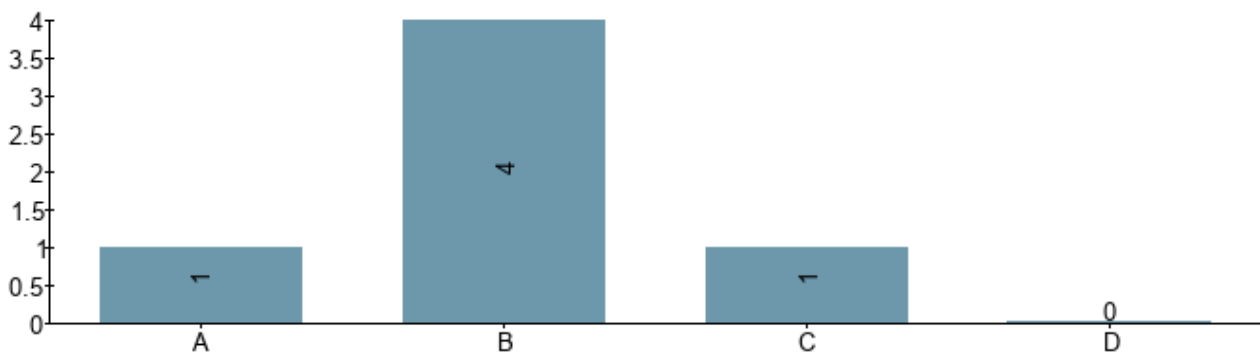
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



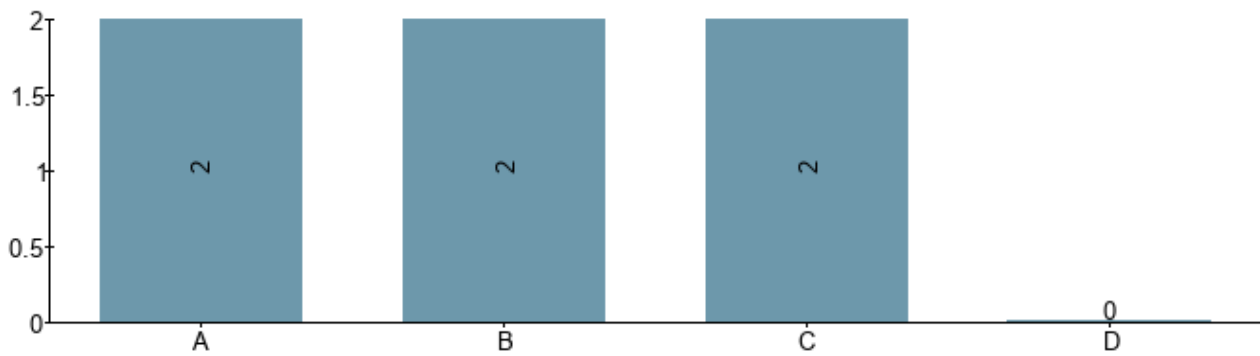
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

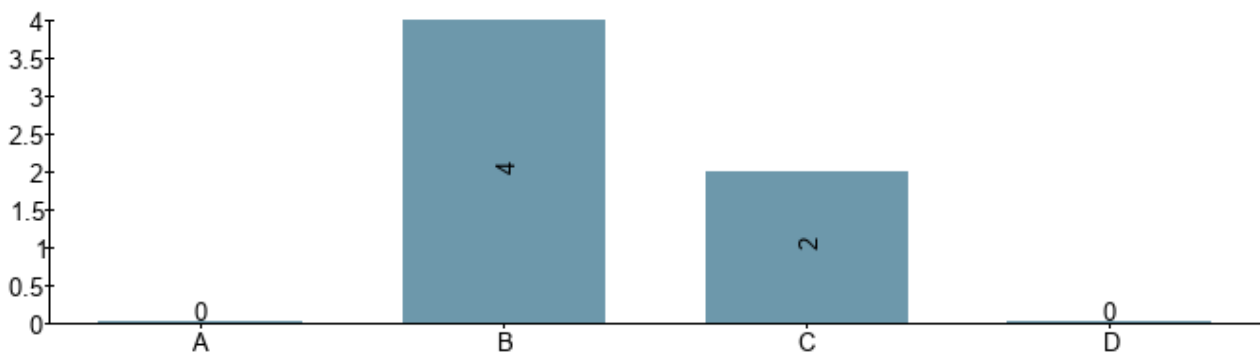
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



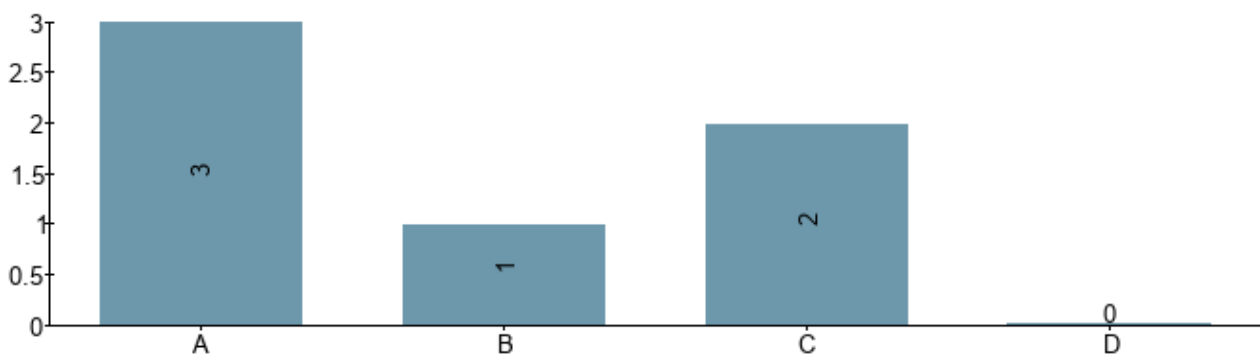
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I likhet med föregående läsår få enkätsvar - 6 av 30 studenter har besvarat enkäten. Sammanvägt med de synpunkter som framkom i samband med ämnesrådet i slutet av höstterminen drar jag dock slutsatsen att kursen huvudsakligen fungerat väl. Synpunkten att VFU-kursens inplacering mellan teori- och metodkurs respektive uppsatskurs försvårat uppsatsarbetet är dock ny. Det synpunkten skvallrar om är möjligen omständigheten att hela kursen getts på distans (med anledning av pågående pandemi). Det kan ha försvårat för en del studenter. Men rimligen finns i dessa fall andra och större svårigheter än distansundervisning eller delkursernas placering. Som flera av kommentarerna visar, dras flera av lärarkandidaterna med grava skrivsvårigheter. Sammantaget har genomströmningen under detta läsår dessutom varit bättre jämfört med föregående läsår, inte minst med avseende på antalet examinerade uppsatsarbeten. (Campus och distansvarianterna av kursen samläses. I år examinerades 30 uppsatser i januari jfrt med 23-24 föregående läsår - i båda fallen var kurserna också ungefär lika stora).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.