

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Personsäkerhet I; skadeanalys och riskbedömning, 7.5 hp (RHAD12)

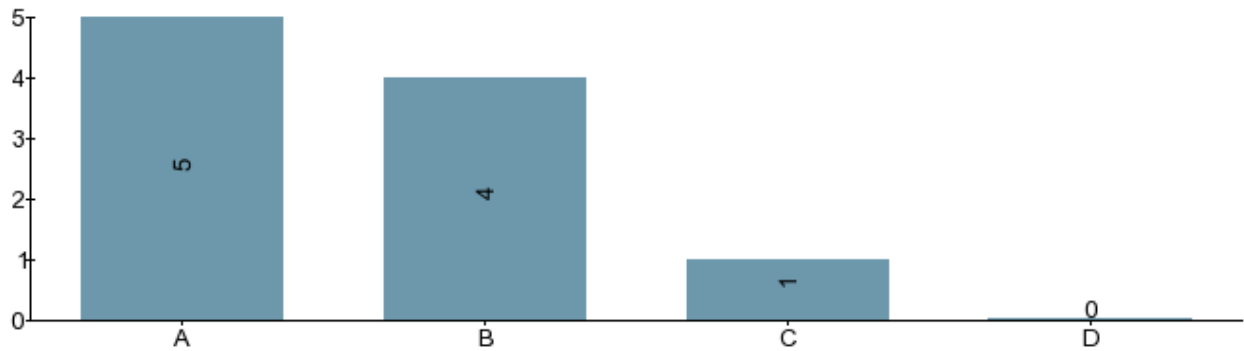
Kursansvarig: Carl Bonander

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: RHAD12	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10
Anmälningsskod: 25269	Antal förstagsregistrerade på kurs ^[1] : 23
Termin: HT-15	Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället ^[2] : 78%
Startvecka: 201545	
Slutvecka: 201603	
Studietakt: 50%	
Studieform: Distans	

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

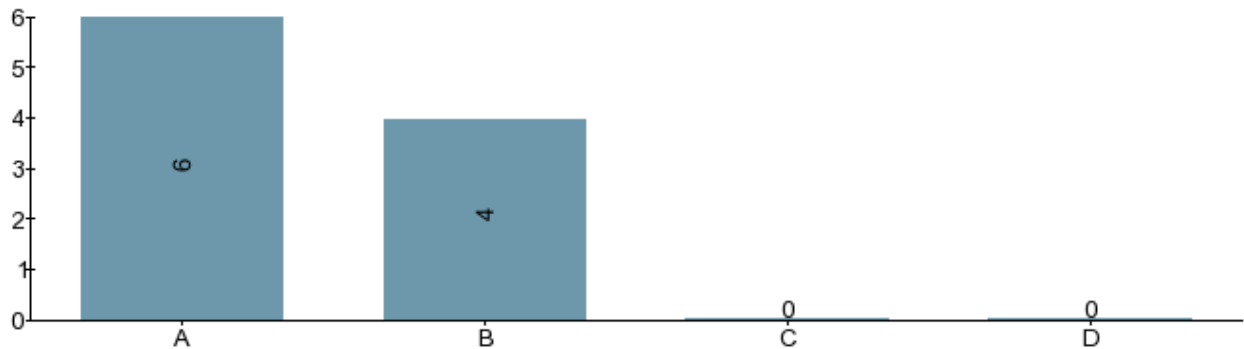
1. "Fler lärare/forskare på examinationsseminariet (en per grupp). Ger en bättre chans att snappa upp olika svårigheter som studenterna har haft med uppgiften och att direkt på plats kunna ge feedback och en tydligare förklaring." Har genomförts inför detta kurstillfälle.
2. "Tydligare instruktioner till formalia (främst referenser) kan integreras i studiehandledningen genom att länka till lathundarna på KAU:s hemsida. Bör innebära att felaktiga lathundar/instruktioner för referenssystemen inte används." Har genomförts, ej varit ett problem denna gång.
3. "En kortare introduktion till kvantitativ metod kan integreras i föreläsning, alternativt läggas till i kurslitteraturen." Har inför denna gång integrerats mer i föreläsning.
4. "Revidera kursmålet eftersom detta främst framkommer i Personssäkerhet II (RHAD22), alternativt att byta ut den nuvarande fristående examinationsuppgiften som finns utöver projektarbetet och skapa en uppgift som fokuserar mer på detta mål." - Har integrerats mer tydligt i en uppgift.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



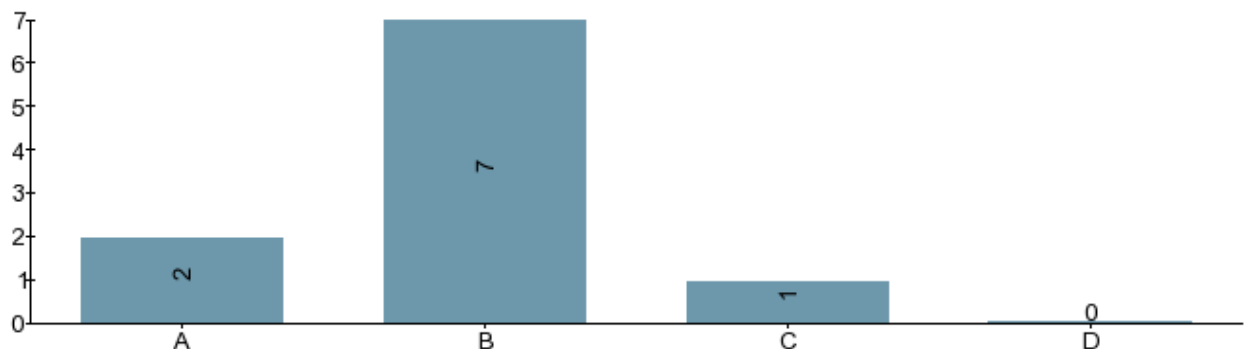
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



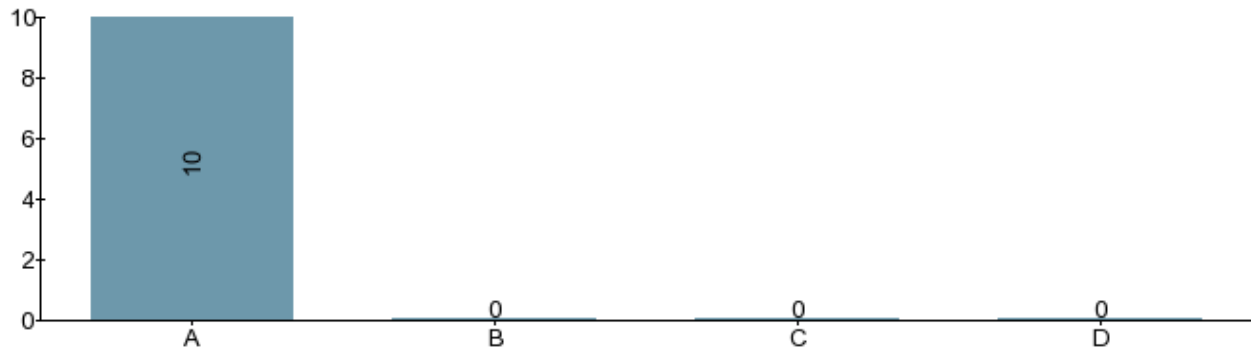
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utöver den feedback som kan ses ovan fick kursansvarig muntlig feedback på slutseminariet. Summerat verkar studenterna nöjda med kursupplägget, särskilt vad gäller den kontinuerliga feedback som givits på projektuppgiften. Några punkter som ansågs relevanta för vidareutveckling av kursen var:

1) Några av studenterna berättade att upplevde att formaliakraven (ordbegränsning och max antal tabeller/figurer) var något snäva, och fann det svårt att få plats med all information om begärdes i projektarbetet.

2) Det nämndes även att en del av den fristående uppgiften, som skulle lämnas in före projektarbetet drog igång, skulle passa bättre efter själva projektet var klart. Denna del involverade förslag på förbättringsområden inom registrering av skadedata.

Kursen samläses med en annan kurs inom masterprogrammet Riskhantering i Samhället (SARHS). Inga negativa effekter av detta har rapporterats.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

1) Formaliakraven kommer att ses över. Syftet är delvis att skola studenterna i artikelskrivande enligt den medicinska traditionen, där ganska hårda krav ställs. En lösning skulle kunna vara att ge tydligare instruktioner (genom t.ex. en lathund) för hur data på smidigast sätt sammanställs i tabeller/figurer.

2) Förslag på förbättringsområden kan komma att lyftas ut ur uppgiften och istället läggas som diskussionspunkt på examinationsseminariet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången i en kurs.

2. **Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället** = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för. Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.