



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPAK04 LPGY04	Kursnamn Leda lärande	Poäng 15 hp	
Termin VT14	Antal registrerade 52	Typ av kurs <input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod 22705 22719			
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) Tre närträffar a´ två dagar vardera			
Andel undervisning som utförts av disputerad Kursen involverar 25 lärare varav 4 är disputerade			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) Kursen involverar 25 lärare varav 6 st kommer från skolverksamheten och 11 från andra institutioner. Institutionerna för: <ul style="list-style-type: none">• Geografi, medier och kommunikation• Konstnärliga studier• Samhälls- och kulturvetenskap• Språk, litteratur och interkultur• Hälsovetenskaper• Ingenjörsvetenskaper och fysik• Molekylära vetenskaper och hållbar teknik• Miljöstudier• Matematik och datavetenskap			
Kursansvarig Claes Hallquist Ulrik Terp	Examinator LPAK04 Ann-Britt Enochsson LPGY04 Anna-Lena Göransson		

Uppgifter om kursvärderingen

Datum 140528	Antal svarande 50	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Ulrik Terp, Claes Hallquist
Kursens styrkor enligt studenterna <ul style="list-style-type: none">• Närträffarna var givande• Litteraturen är genomgående bra• Ilga			

<ul style="list-style-type: none"> • Bra uppgifter • Bra föreläsningar
<p>Kursens svagheter enligt studenterna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovisningen av PYT:en • Instruktionerna till PYT:en • För långa dagar • Observationsuppgifterna var för lika • Snabbare återkoppling • Skype-föreläsningen
<p>Analys av kursvärderingens resultat</p> <p>Det som framkom stämmer till stor del med vår egen uppfattning. Att dagarna blir långa är ett val vi gjort för att hålla nere antalet dagar. Vid en handuppräknning föredrog en övervägande del att ha färre och längre dagar, än fler och kortare dagar.</p>
<p>Planerade åtgärder</p> <p>Förtydliga instruktioner och redovisning för PYT-uppgiften</p> <p>Att förtydliga observationsuppgifternas olika fokus. Det är olika saker som ska observeras, men detta behöver förtydligas</p> <p>Ta bort skype-föreläsningen från schemat</p>
<p>Genomförda åtgärder</p> <p>Ovanstående planerade åtgärder är genomförda till kursen som går HT14</p>
<p>Hur har återkoppling till berörda studenter skett?</p> <p>Via itslearning</p>