

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-07-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Naturvetenskap och teknik för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG19)*  
Kursansvarig: Anna-Pia Hägglund

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG19

Anmälningsskod: 41521

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202322

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

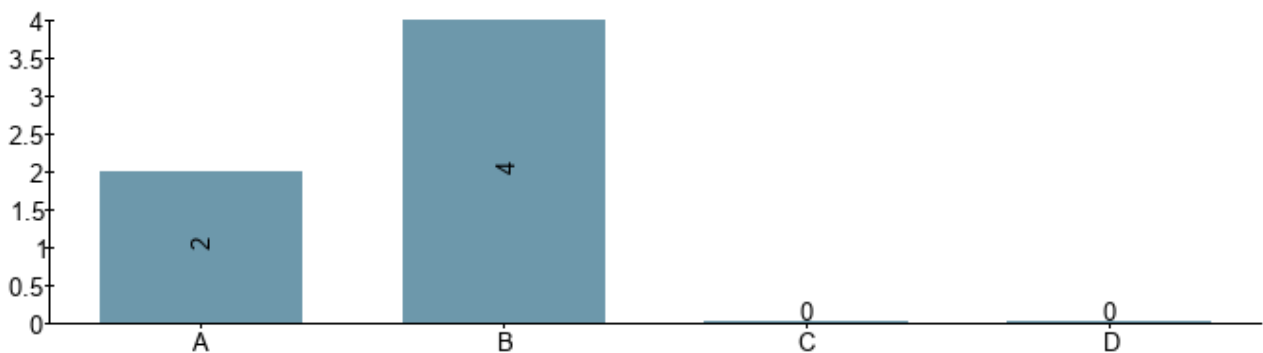
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 10

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



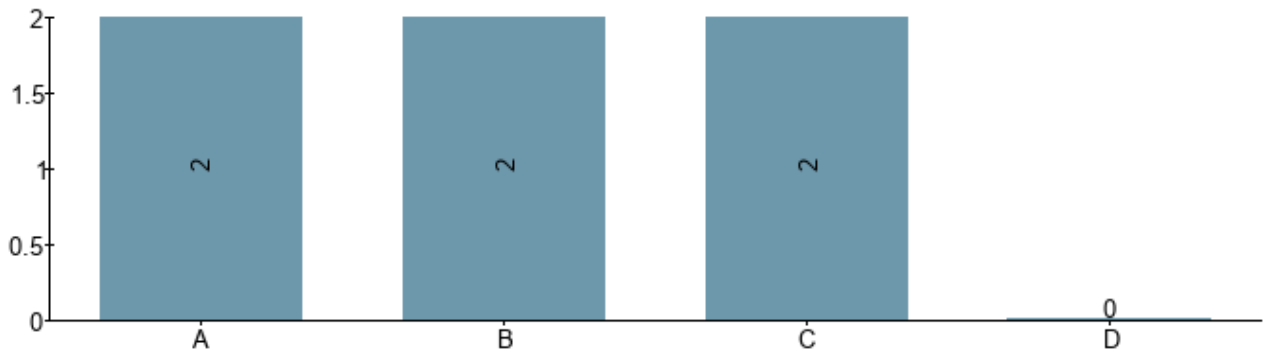
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

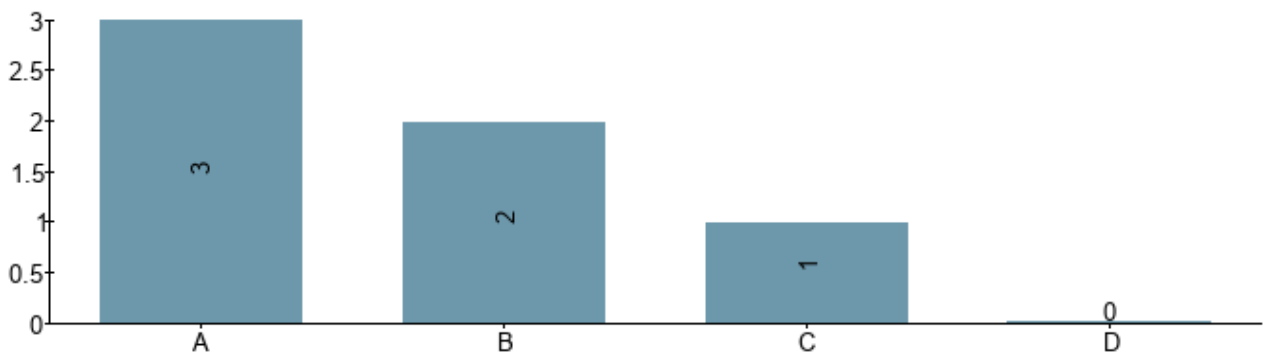
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



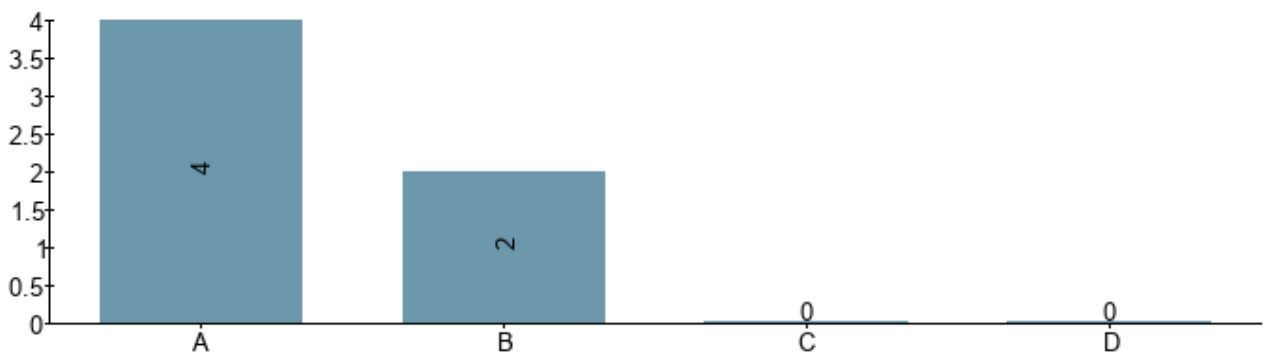
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna har i hög utsträckning uppskattat upplägget och innehållet i kursen. I kommentarerna från studenterna nämns "bra och tydliga föreläsningar", "en rolig termin" samt "en bra kombination av skriftliga och praktiska moment".

När det gäller de examinerande momenten så upplever studenterna att de i hög utsträckning har fått visa att de har lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål.

Av de studenter som svarat på enkäten så har hälften lagt ner 40 timmar eller mer på kursarbetet i veckan. En student skriver att det har varit lättare att ta in all information tack vare mycket diskussioner under föreläsningarna.

När det gäller förändringar i kursens upplägg skriver ett par studenter att det är önskvärt om kemidelen didaktiska moment kan spridas ut i alla delkurser. De didaktiska momenten var uppskattade och behöver få ett större utrymme i övriga delkurser. Detta för att också få en jämnare arbetsbelastning över hela kursen.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Utveckla arbetet med att få en jämnare belastning vad gäller examinerande moment i kursen.

Fortsätta arbetet med att skapa en röd tråd gällande de didaktiska inslagen i kursen, så att ämneskunskaper och didaktiska färdigheter blir jämnare fördelat i alla delkurser.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.