

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (IDALT5)*  
Kursansvarig: Madeleine Wiker

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDALT5

Anmälningsskod: 38916

Termin: HT-21

Startvecka: 202140

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 8

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Detta är en ny kurs så det finns inga förslag på förändringar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Här beskrivs kort enbart inhämtad muntlig kursvärdering då ingen av de åtta studenterna har svarat på frågorna ovan. Studenterna ansåg det var en intressant kurs med varierat innehåll och examinationer. Då kursen ges för första gången och att ämnet Idrott och hälsa nu kan läsas som huvudämne 120 hp, har vi kontinuerligt frågat studenterna om upplevelsen av kursen. De anser att lärandemålen varit tydliga och att de såg länkningen till undervisning och examinationer. Lärarna har varit kompetenta, professionella och alltid tillgängliga för stöd eller frågor.

På grund av pandemin kunde dock inte all praktisk undervisning genomföras, vilket både vi lärare och studenter ansåg var beklagligt. Däremot ansåg studenterna att de moment som de undervisades i/om/genom samt som de examinerades i var relevanta och var de moment som de behövde mer kunskap inom utifrån tidigare kurser. Det flera av studenterna önskade än mer av var undervisning och diskussioner kring bedömning och betygssättning. Någon student menar också att de kunde än mer fått försöka problematisera och skapa egna undervisningslektioner på egen hand, än att få bli presenterade och få testa på förslag utifrån lärarna. Alla menar ändå att både och behövs och att microundervisning är jättebra.

Någon student har även yttrat att delkurserna var lite ojämnt fördelade i tid. De menar att delkurs ett krävde mer kursarbete per vecka än delkurs två och tre. Vår tanke här var att delkurserna skulle skiljas åt i upplägg, men kommer ses över.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Vi ska i lärarlaget diskutera och se över om vi behöver ändra och flytta något mellan delkurserna för jämnare fördelning i arbetstid för studenterna. Kan också vara så att delkurs två och tre inte blev heltidsstudier, detta har vi dock inte klargjorts, då ingen student svarat på den frågan ovan.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.