

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Klassisk brittisk barnlitteratur, 7.5 hp (ENGABL)
Kursansvarig: Saga Bokne

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENGABL

Anmälningsskod: 38307

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202222

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

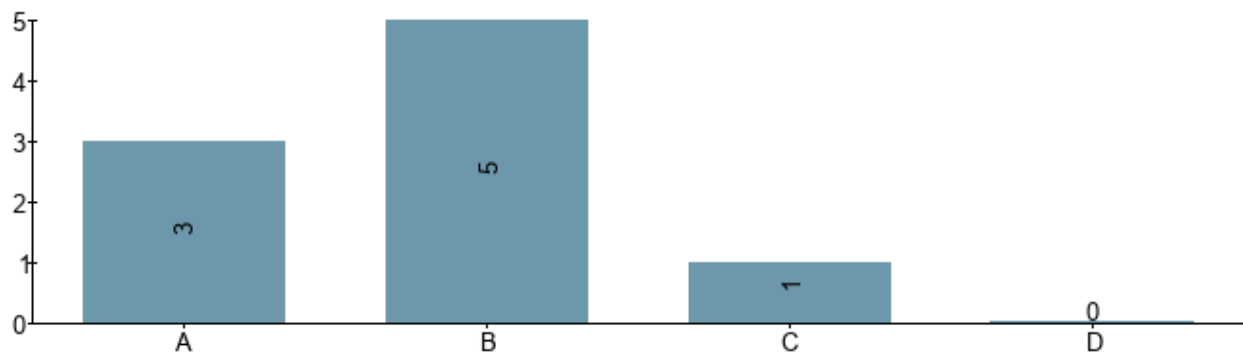
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Införande av en kursbok

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



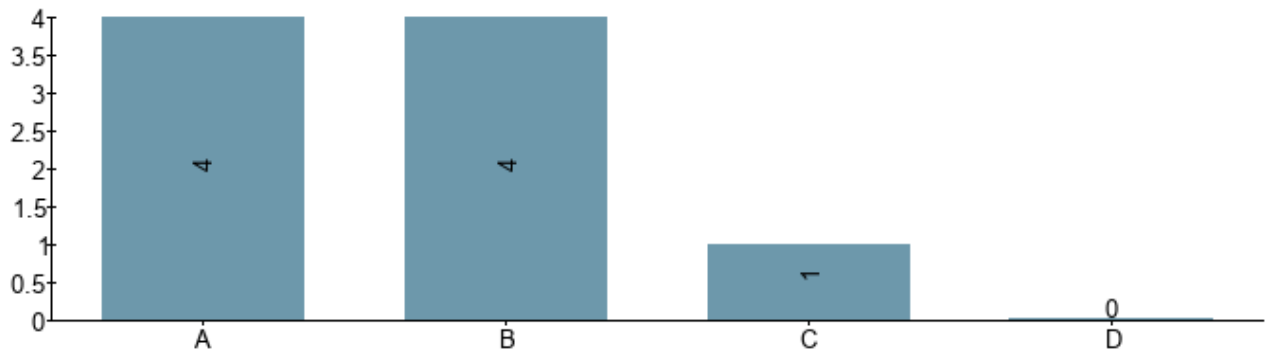
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

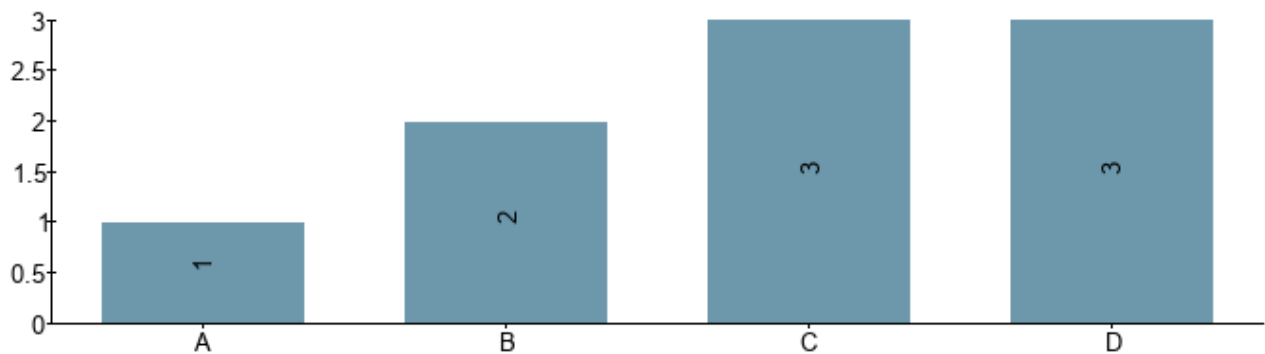
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



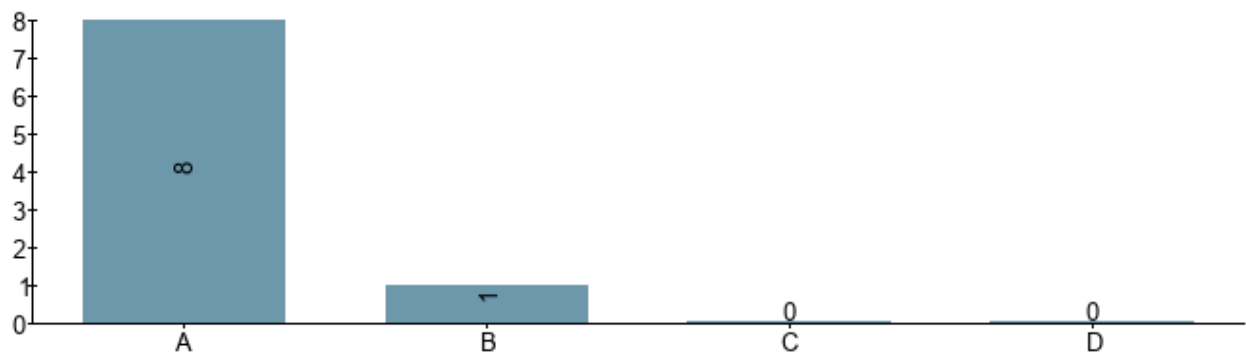
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna är till övervägande del positiva till kursen och dess upplägg, vilket kan ses på att en stor majoritet svarar att de instämmer i hög eller mycket hög utsträckning med påståendena i fråga 1, 2, och 4. En student har angett alternativ C, "i viss utsträckning," som svar på fråga 1 och 2. Detta förklaras i fritextkommentarer med att hen upplevde att en av de tre tentamensfrågorna skiljde sig från det innehåll som undervisats i kursen.

Vad gäller förslag till förändring har flera studenter uttryckt att de önskar mer föreläsningar / lärarledd tid. Andra studenter har dock uttryckt att de uppskattade gruppdiskussionstillfällena. Det uttrycks också önskemål om kurslitteratur som tar upp grundläggande litteraturteoretiska begrepp, samt önskemål om att få tillgång till diskussionsfrågor tidigare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fler mini-föreläsningar kan inkluderas, förutsatt att detta inte inkräktar allt för mycket på studenternas tid för egen diskussion.

Läromedel som introducerar grundläggande litteraturteoretiska begrepp kan göras tillgängligt för studenterna. Förhoppningsvis kan även någon typ av material med riktlinjer för akademiskt skrivande göras tillgängligt, då läraren sett ett behov av sådant.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.