

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-20

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Systemintegration, 7.5 hp (ISGC15)
Kursansvarig: Benneth Christiansson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGC15

Anmälningkod: 39922

Termin: VT-22

Startvecka: 202213

Slutvecka: 202222

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

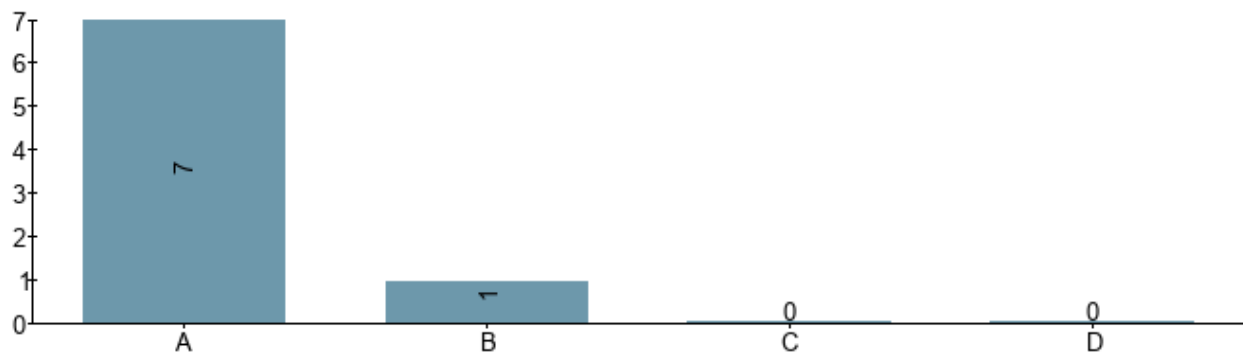
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 37

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

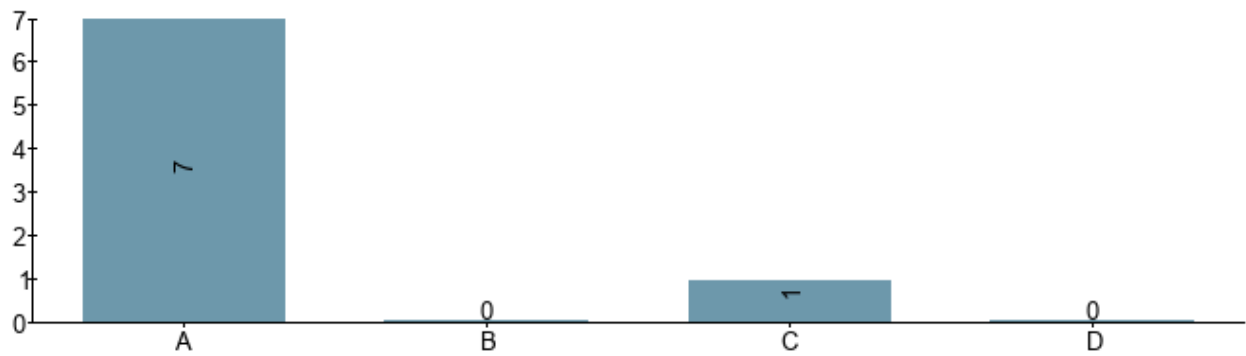
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



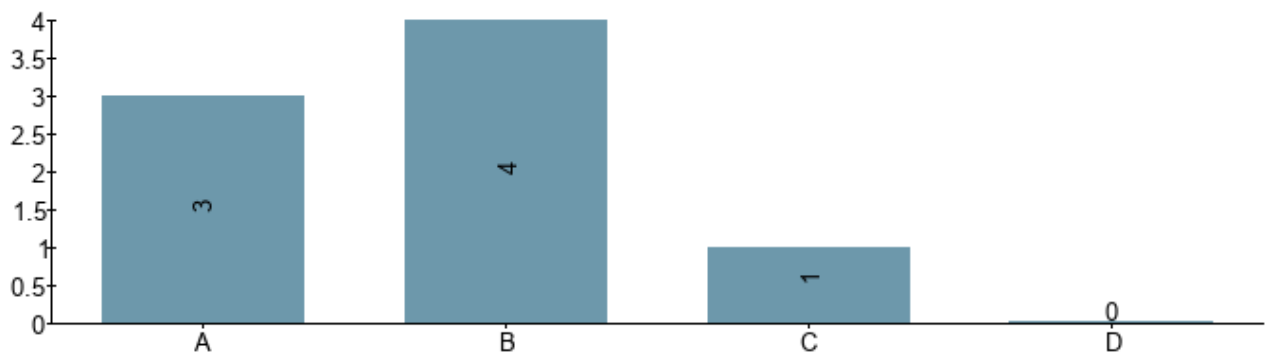
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



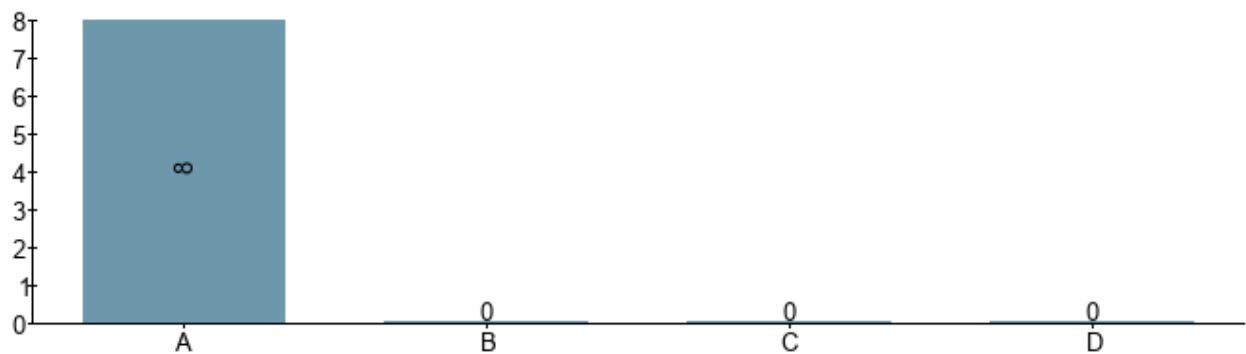
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen fungerade mycket bra i campusregi efter online varianter tidigare år. Det var uppenbart att många team valde att helt frivilligt fortsätta att arbeta online och därmed inte "behöva" ha så mycket fysisk närvaro på campus. Jag föreslår inga förändringar i kursen och låter studenternas kommentarer tala för sig själva.

Studentkommentarer:

"Kursens upplägg har gjort att man uppnått lärandemålen utan problem. Upplägget gör att man kommer väldigt nära verkligheten"

"Slack och Github fungerar suveränt för att dokumentera och visa vad man har gjort. Det gör att kursansvariga alltid kan läsa och reagera på vad man har gjort. Jag tycker att feedbacken under kursen har varit toppen."

"Man håller sig till timmarna för varje sprint. Gör alla i gruppen vad de ska göra så klarar man lätt uppgiften."

"Bästa kursen och de bästa lärarna! Man har fått feedback under hela kursens gång, och rollspelet med möten varje vecka har fungerat fint. Lärarna är tydliga när de agerar som respektive roll och när de agerar som lärare."

"Hela kursupplägget är klockrent, fortsatt så!"

"Detta är den bästa kursen jag läst. Att man får välja sin roll och skapa egna slack-rum och sådant är kul. I arbetslivet ska man lösa problem, och det tycker jag att man får göra i kursen. Att gruppen även får välja om man vill vara på plats eller inte tycker jag också har varit bra. Lärarnas flexibilitet och gruppens möjlighet att få välja har varit det bästa med kursen."

"Grym kurs som förbereder bra inför framtiden!"

"Ansök till en position! Det är riktigt kul att testa på något nytt, speciellt om det är en roll som man aldrig tidigare har prövat. Man lär sig mer om sig själv; vad man har för styrkor och svagheter. Tycker att det har varit kul, och arbetsgivare verkar gilla det också!"

"Rollernas arbetsfördelning var ganska obalanserad. Det var mest utvecklarna som fick slita, medan resterande inte hade något att göra ca 2/3 av kursen"

Lärares kommentar: Då alla arbetar lika många timmar i sprinten låter kommentaren i mina ögon som en klassisk "gräset är alltid grönare". Det man som student bör fråga sig, enligt mig, är vem lär sig mest, den som jobbar mycket eller lite?

"Det hade varit kul med fler kundmöten på plats. Ibland fick man nöja sig med ett "mail" på Canvas för att klargöra vissa saker för kunden. Man fick dock alltid snabba och tydliga svar."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.