

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-10

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapliga arbetsmetoder och projektarbete, 13.5 hp (SMGB03)

Kursansvarig: Lisbeth Bekkengen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SMGB03

Anmälningsskod: 33262

Termin: HT-19

Startvecka: 201945

Slutvecka: 202002

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 24

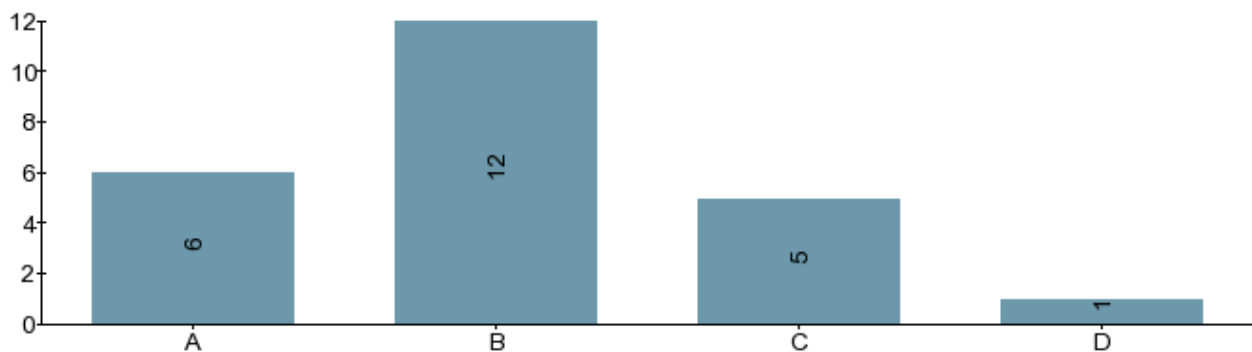
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 51

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vissa korrigeringar i upplägget; mindre koncentration av föreläsningar i början av kuren

Utökade handledningstider, samt att lärarna handleder gemensamt.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



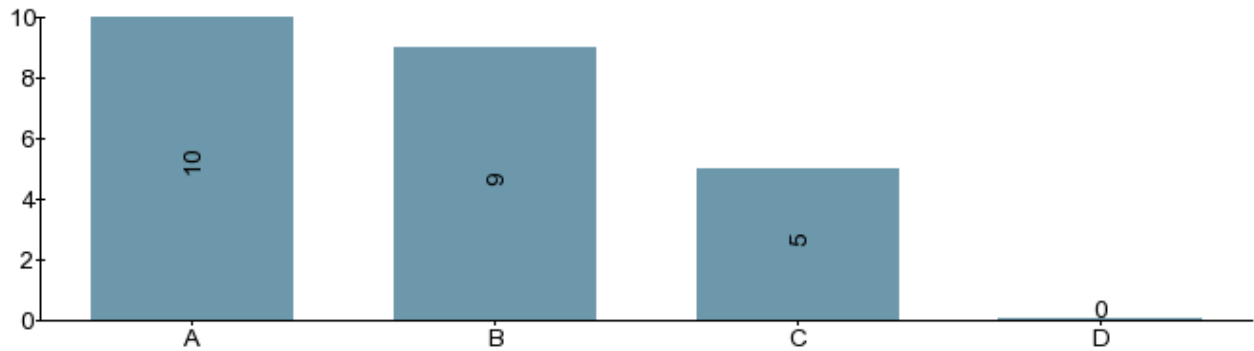
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

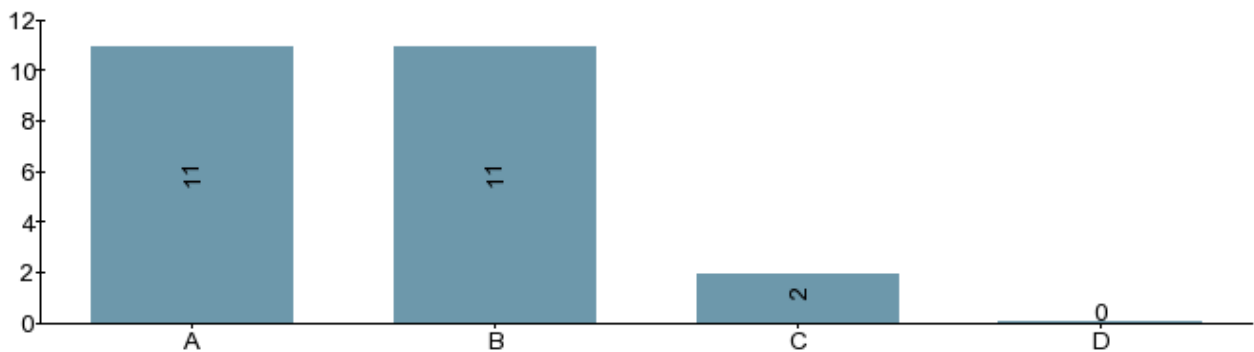
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



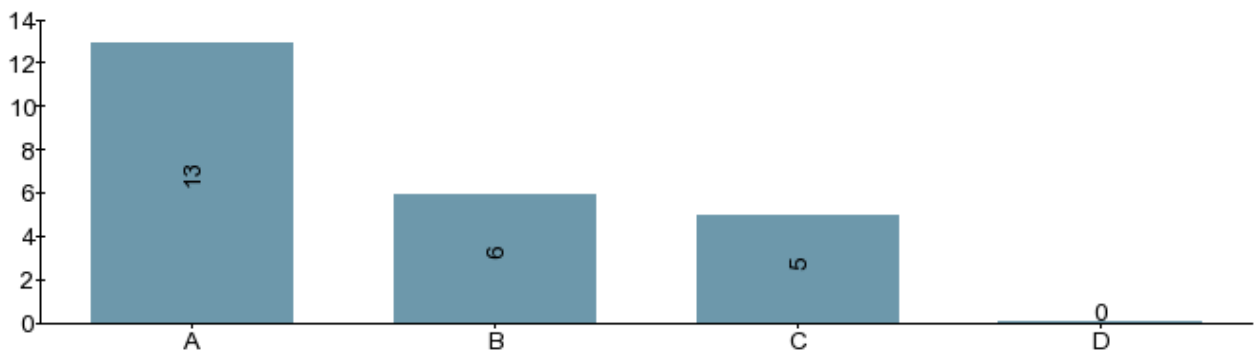
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

47 procent av kursens studenter har valt att delta i kursvärderingen.

Det var andra terminen som vi genomförde kursen med nuvarande upplägg, med samme lärare som kursansvarig, men med en ny medarbetare. Dock gjordes vissa korrigeringar utifrån förra terminens kursvärdering samt dåvarande lärares erfarenheter.

Bland annat försökte vi lägga föreläsningarna mer i takt med var studenterna befanns sig i uppsatsarbetet, och frångick idén om att koncentrera föreläsningarna i början av kursen för att ge studenterna mer sammanhängande tid för eget arbete. Denna förändring fick dock kritik från flera studenter i nuvarande kursvärdering.

Vi har också utökat tiden för handledning, men det var inte praktiskt möjligt att lärarna handledde tillsammans.

Som lärare har vi upplevt oss väldigt sampratade under hela kursen, men detta till trots upplever några studenter att den ena sa en sak och den andra något annat. Å ena sidan kan detta bero på att vi inte i tillräcklig hög grad har förmått föra fram att samma sak oftast kan ses på olika sätt, att det inte finns några mallar eller givna facitsvar; å andra sidan kan förklaringen ligga i att det är omöjligt att i förväg kunna diskuteras alla detaljer som kan bli aktuella.

Tyvärr skedde ett misstag vid schemalaggningen av kursen vilket innebar att den ursprungliga planeringen omfattade 10 veckor och inte 9 som är det korrekta. Detta uppdagades först en bit in i kursen vilket innebar utmaningar och kompromisser för såväl lärare som studenter. Givetvis innebar misstaget en stressfaktor, men i själva verket var den ursprungliga planeringen för luftig.

I kursen ingår informationssökning som bibliotekarierna ansvarar för. Studenterna upplever dock att detta moment i princip blev det samma som de hade fått under en kurs på termin 1.

De positiva kommentarerna handlar om:

- planering och upplägg
- struktur och tydlighet
- handledningen
- kompetenta lärare
- studiehandledningen
- att tvingas använda både kvalitativ och kvantitativ metod

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att informationssökningen på biblioteket blir mer inriktad på studenternas uppsatsidéer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.