

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Miljökonsekvensbeskrivning för energisystem, 15 hp (MVAT12)*

*Kursansvarig: Jenni Koivisto*

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVAT12

Anmälningsskod: 30298

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

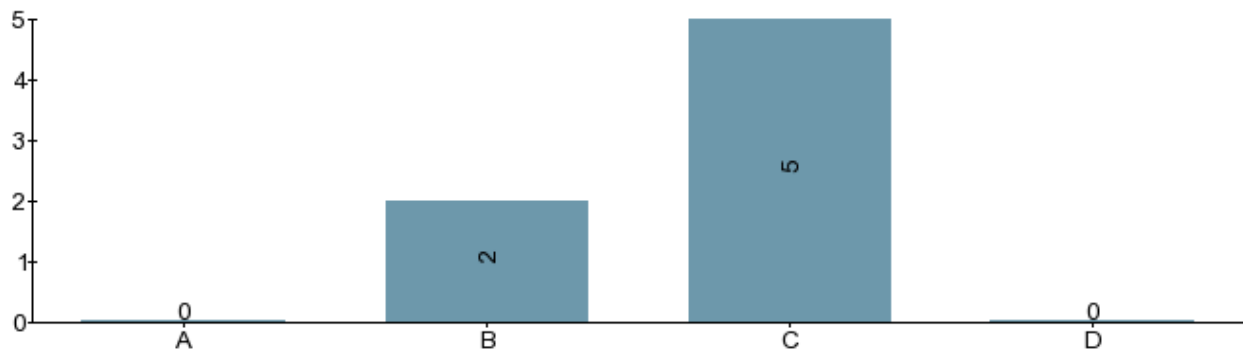
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 23

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



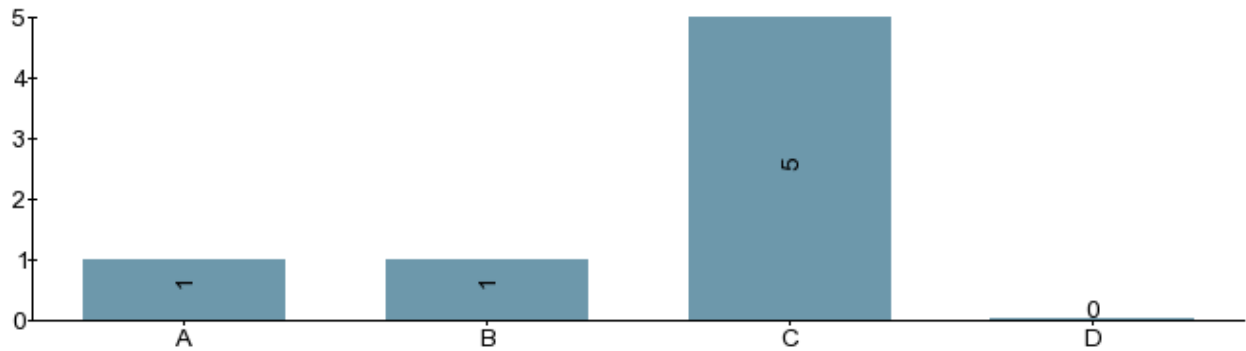
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

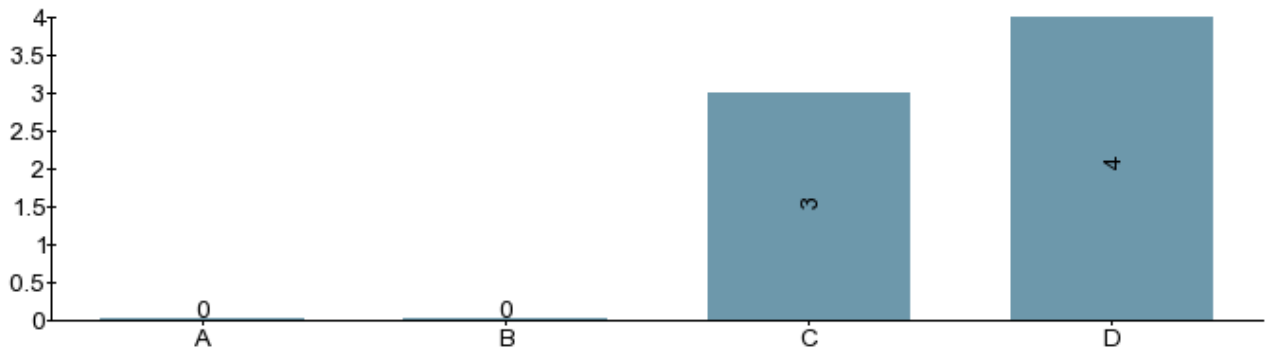
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



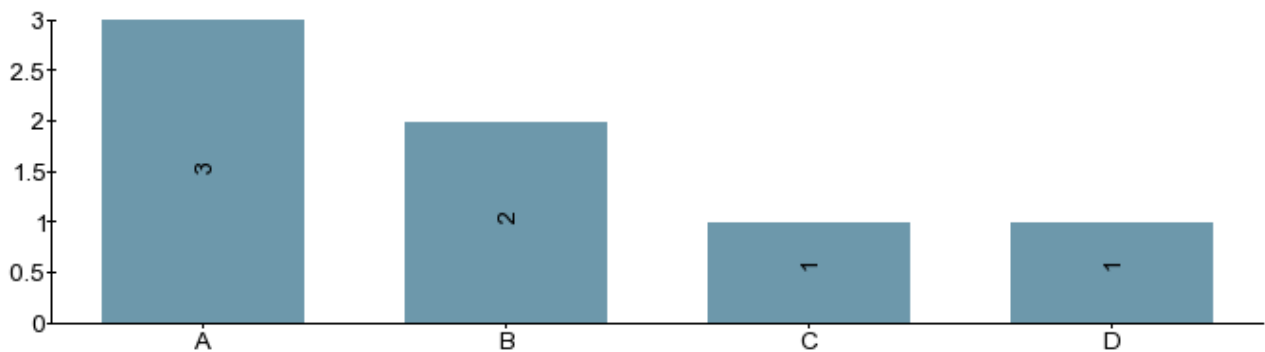
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Endast 7 studenter har svarat på enkäten och deras svar skiljer sig åt betydligt. Några saker kan noteras: De flesta som har svarat anser sig ha fått ett professionellt bemötande och tycker att de har kunnat utveckla, och visa om att de har uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor, som finns beskrivna i lärandemålen ? åtminstone i viss utsträckning. Inga svarande har lagt ned för mycket tid på kursen.

Av fritextsvaren och muntlig feedback i olika tillfällen framkommer följande:

Vissa var besvikna att kursen hålls som en distanskurs, vissa tyckte kursen var inte tillräckligt krävande och tänkte seminarierna i delkurs 2 var felplacerade i tid. Vissa ansåg att det kunde vara mer variation med inlämningsuppgifterna, och vissa att uppgifterna var ottydligt beskrivet (särskilt uppgift ?G?: man kunde förstå det på många olika sätt). Kurslitteratur var inte särskilt omtyckt. Det var också önskat att ha ännu mer koppling till det praktiska - hur MKB processen fungerar i verklighet och att gå igenom olika databaser och hur man kan använda dessa för att hitta information. En student tyckte också att det var svårt att få tag på lärare och en att det tog för lång tid att få tillbaka returer. Vissa tyckte att 15 hp var för mycket.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursens utvecklingsarbete ska fortsättas. Det finns ett behov för vidareutveckling av upplämningsuppgifter så att det finns mer variation, kravnivån är lagom, instruktioner är tydliga och mer plats för egna reflektioner. Fundera även på alternativ kurslitteratur och andra material och hur man presenterar det. Även tydligare feedback på uppgifter samt tidpunkt för olika seminarier bör funderas om så att studenter får maximalt support och fördel av dessa. Förbättra kommunikation (mellan lärare och studenterna och mellan ämnena så att studenter får veta mer om kurs i förhand).

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.