

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Specialpedagogik som verksamhets- och forskningsfält I, 15 hp (LPASP1)

Kursansvarig: Karin Bengtsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPASP1

Anmälningkod: 27430

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

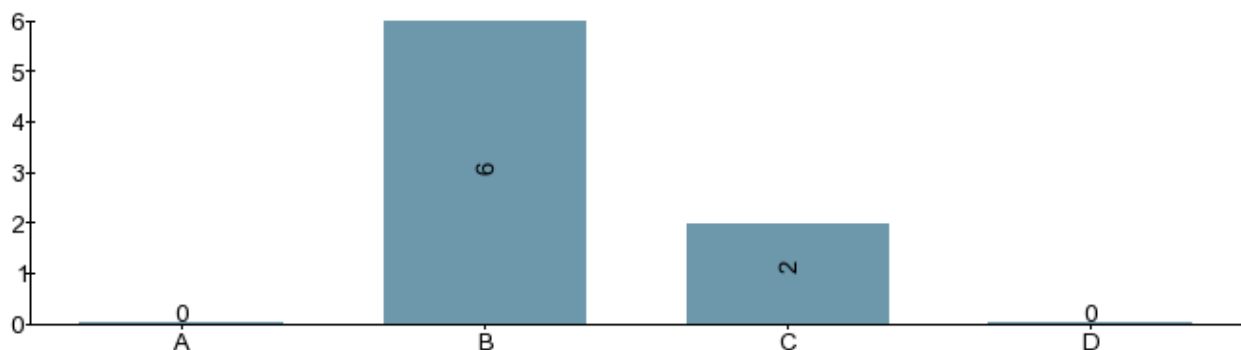
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Viss översyn av kursens examinationsuppgifter vad gäller kopplingen till kursplanens mål. Fortsatt samtal i lärarlaget angående utformning av respons på kursens uppgifter.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



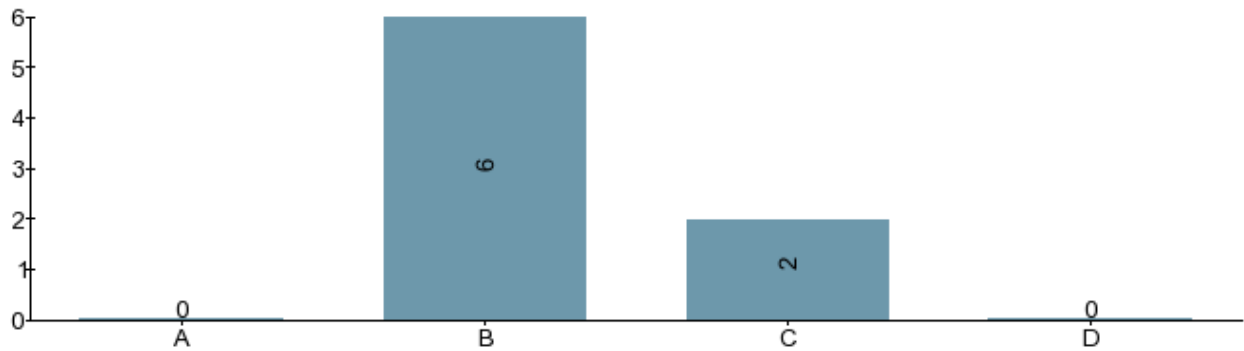
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

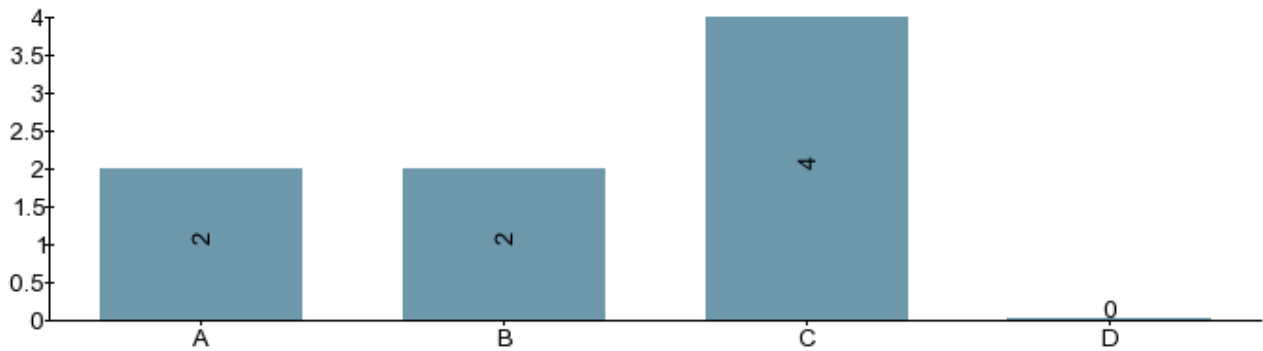
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



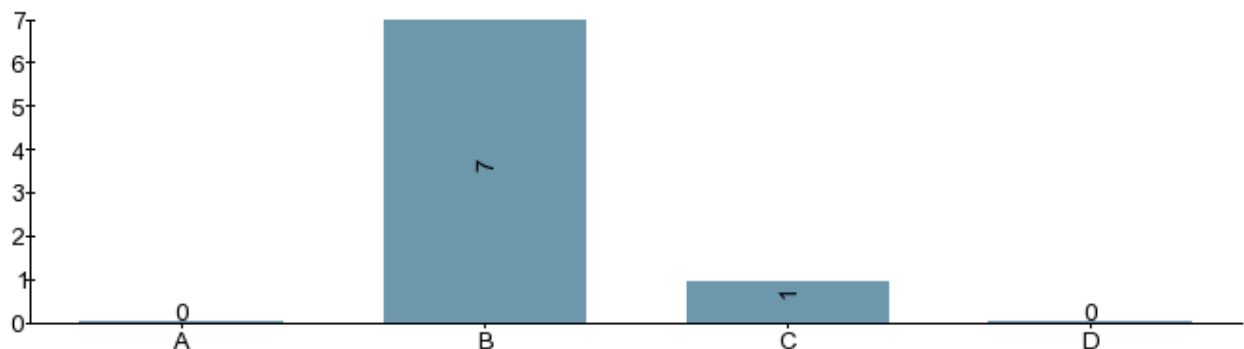
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Som underlag för analysen används en elektronisk enkät och ett samtal vid kursens sista kursträff.

Helhetsintrycket är att studenterna är nöjda. En majoritet menar att de utvecklat sitt kritiska tänkande och sina teoretiska kunskaper samt fått ökad kompetens inför kommande yrke. Examinationernas utformning svarar i hög grad mot det som beskrivs i målen enligt de åtta studenter som besvarat enkäten. Arbetsbelastningen framstår som rimlig.

Kurslitteraturen bedömdes övergripande som relevant och intressant vid samtalet i kursgruppen. Texter på engelska upplevs som alltför avancerade av vissa studenter, men också positivt utmanande av andra.

Under kursens gång har synpunkter på olikheter mellan olika mentorsers arbete framförts. Detta har kunnat åtgärdas under kursens gång. Vid det avslutande samtalet var studenterna nöjda med mentorssystemet och den återkoppling som har getts på uppgifter.

En större examinationsuppgift har arbetats om sedan förra gången kursen gick och lärolagets erfarenhet är att den fungerat bättre i år, eftersom den nu bättre svarar mot kursens mål.

En erfarenhet från lärolaget är att olika studenters skiljer sig mycket åt vad gäller färdighet i vetenskapligt skrivande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Som helhet fungerar kursen väl vad gäller innehåll och upplägg. Vi behöver diskutera vidare om och hur vi kan erbjuda stöd i vetenskapligt skrivande.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.