# PUBLICERAD KURSANALYS

Datum för publicering: 2022-04-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

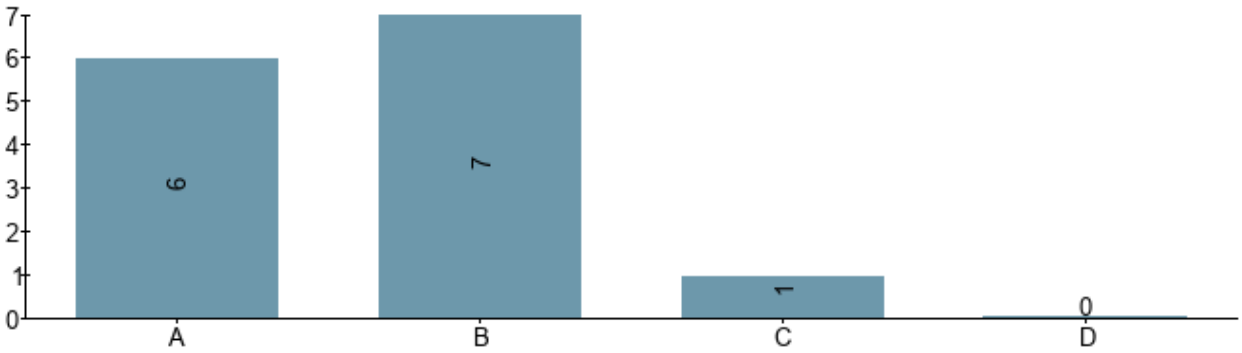
*Matematik Bas C, 7.5 hp (MABX33)*
*Kursansvarig: Pär Döhlmark*

| Grunddata från Ladok | | Kursdata | |
|---|---|---|---|
| Kurskod: | MABX33 | Antal besvarade kursvärderingsenkäter: | 14 |
| Anmälningskod: | 36988 | Antal förstagångsregistrerade på kurs[1]: | 93 |
| Termin: | VT-22 | | |
| Startvecka: | 202203 | | |
| Slutvecka: | 202212 | | |
| Studietakt: | 50% | | |
| Studieform: | Campus | | |

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**
Förra året gick kursen helt på distans och jag lyfte frågan om det skulle vara en bra idé eller inte, att efter återgången till campusundervisning fortsätta publicera de inspelade föreläsningsfilmerna. Problemet löste sig självt genom att jag behövde stuva om så pass mycket i kursens föreläsningar, för att bättre passa den nya kursboken, att inspelningarna hade överlevt sig själva. Första halvan av kursen gick på distans, men med föreläsningar i realtid via Zoom, andra halvan gick på Campus efter återöppnandet.

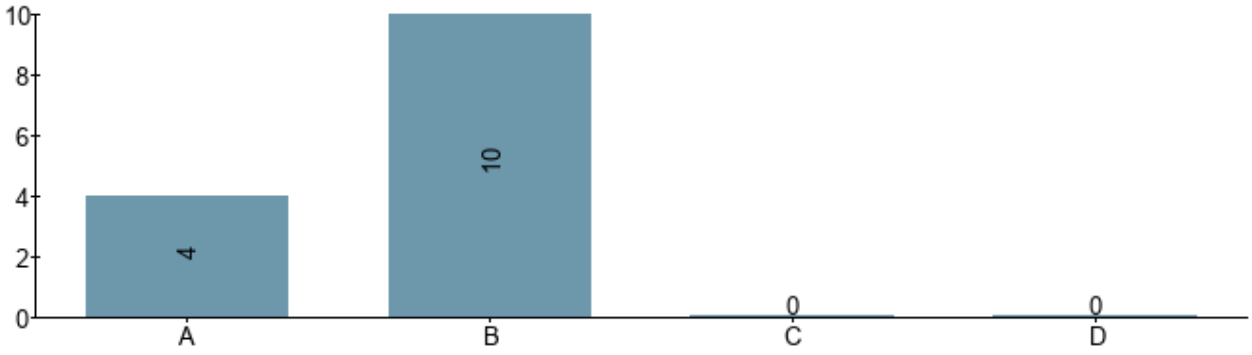
Dock behövde inte lika stora förändringar göras i den senare MABX43-kursen, så där har jag kunnat erbjuda inspelade föreläsningar parallellt i år, och det har fallit väl ut och varit uppskattat. Jag märker ingen tydlig nedgång i närvaron. Kanske pekar detta mot att göra nya inspelningar för MABX33 inför vt-23.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



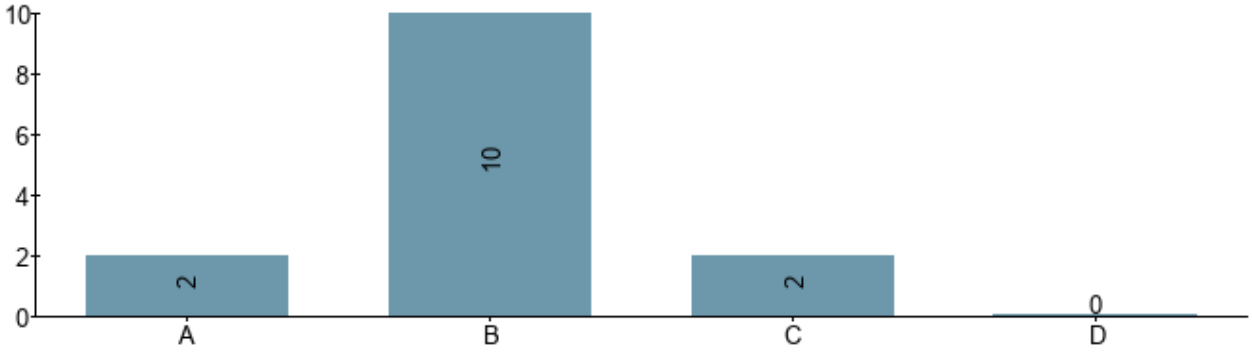

A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



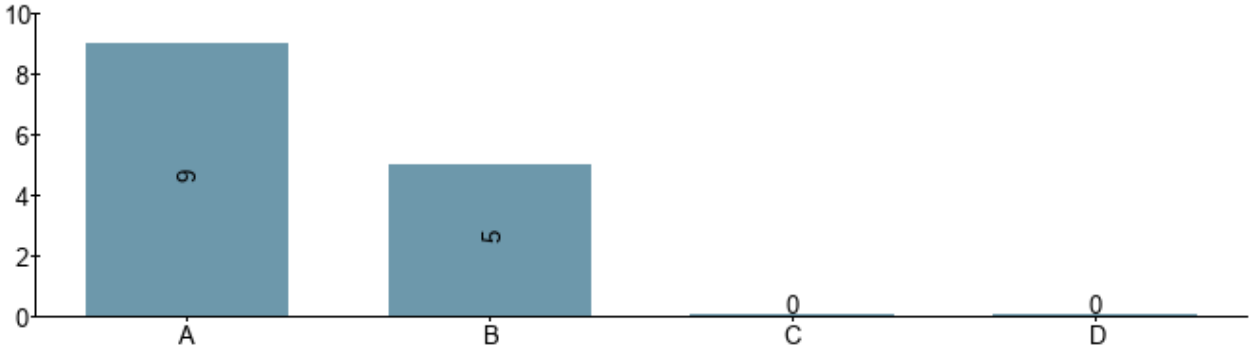

A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):




A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.




A) I mycket hög utsträckning
B) I hög utsträckning
C) I viss utsträckning
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Uppenbarligen upplevs tempot som högt, vilket jag kan förstå, eftersom matematik inte är det enda ämnet som studenterna på basåret läser. Av kommentarerna framgår dock att mitt strukturerade upplägg är en hjälp för att överbrygga det höga tempot. Räkneövningarnas upplägg verkar fungera bra, men det finns en idé om att även ge något exempel som de får räkna på en stund, för att sedan ha gemensam genomgång på just det exemplet.
Fler övningstentor är ett önskemål. Det är förstås möjligt att tillhandahålla, även om fler övningstentamensuppgifter inte hinner gås igenom i själva undervisningen.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Att eventuellt göra nya inspelningar av föreläsningarna som kan tillhandahållas parallellt med campusföreläsningarna. Att ha med något exempel på räkneövningarna som alla får jobba med, och som sedan löses gemensamt. Fler publicerade övningstentor.
Inför nästa år finns en idé från Tommy Gustavsson, som vi kommer att prova, att koncentrera matematikundervisningen till andra halvan av veckan (och fysiken till den första). Huruvida denna "koncentrationsundervisning" faller väl ut, återstår att utvärdera nästa år.

---

1. **Antal ffg-registrerade på kurs:**
   Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.