

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Samhällskunskap med didaktisk inriktning 5, 22.5 hp (SHAL92)*

*Kursansvarig: Anders Broman*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHAL92

Anmälningkod: 26749

Termin: HT-15

Startvecka: 201540

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

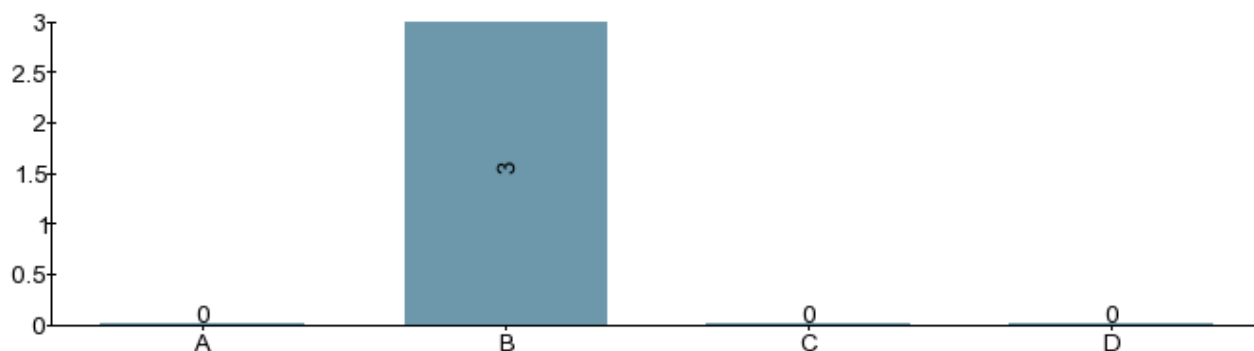
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 4

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället<sup>[2]</sup>: 75%

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



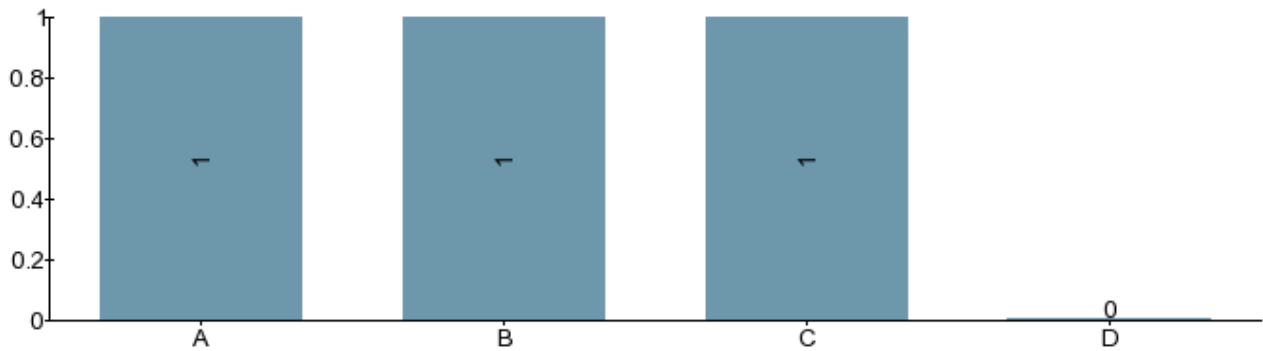
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

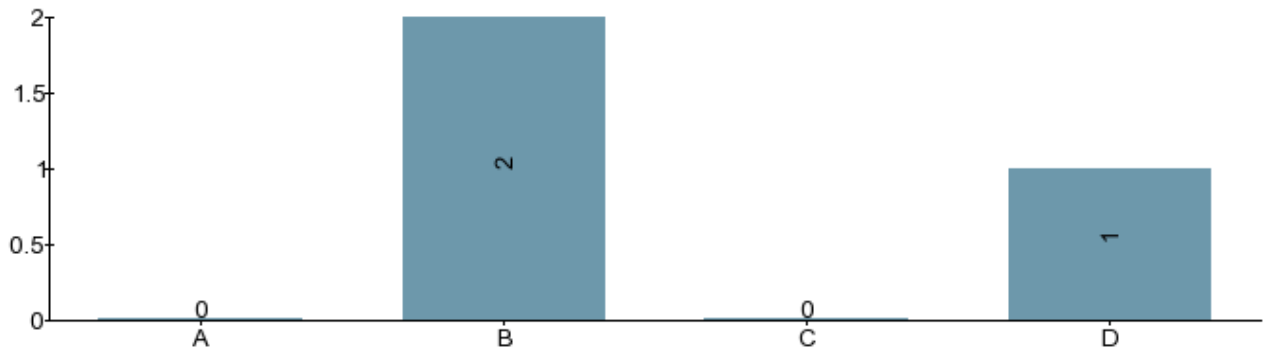
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



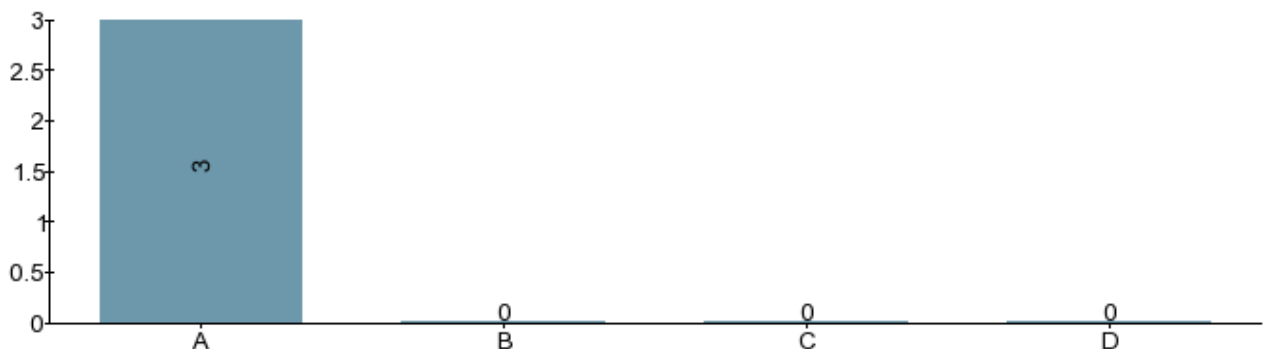
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Det är första gången som kursen ges och studenterna är den allra första kullen på nya lärarutbildningen. Endast fyra studenter, men 3 av 4 har svarat och de får anses ge en god bild av den lilla studentgruppens uppfattningar. Studenterna är överlag nöjda med kvalitet och bemötande på kursen. Att studenterna inte behövt arbeta heltid med inläsning och skrivande är något förvånande. Såväl litteratur som den efterfrågade analysförmågan anser jag som krävande. Men med goda förkunskaper underlättas arbetet. Det är dock för få studenter för att med säkerhet kunna avgöra om det behövs fler och/eller större uppgifter i framtiden.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Att lägga in fler löpande moment som också får betydelse för hur väl förberedda studenterna är för examinationerna och gör det mer lönande att förbereda sig för det examinerande skrivandet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

#### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.**

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.