



Kursanalys

VT2024_LPAA06_42874_Betyg och bedömning - ämneslärare

Antal förstagsregistrerade studenter: 91

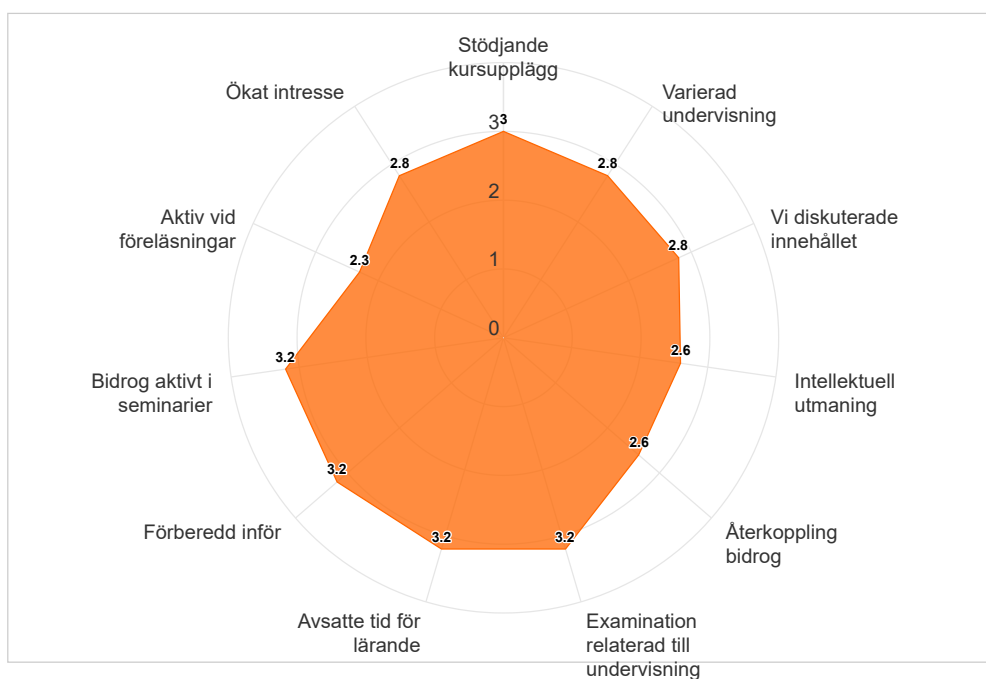
Antal svar: 20

Svarsfrekvens: 21,98 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-04-27 - 2024-05-11

LPAA06 Betyg och bedömning - ämneslärare, slutdatum: 2024-04-28





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

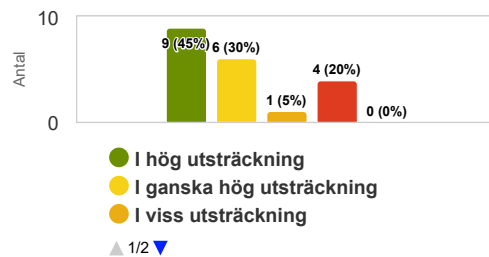
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,8
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,2
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	2,3
Ökat intresse	2,8

Resultat av lärande

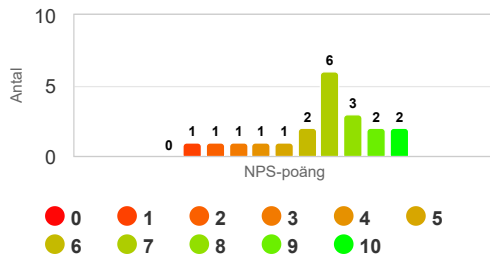
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -15

Ambassadörer (Promoters) = 4 (20%)

Passiva (Passives) = 9 (45%)

Kritiker (Detractors) = 7 (35%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kommentarerna har varit blandade och vi tar till oss av allt som skrivits. Vi bytte ut kurslitteraturen till denna omgång vilket gjorde att internationella perspektiv föll bort lite, vilket kommer att åtgärdas till nästa omgång. Det finns stor efterfrågan på praktiska inslag som vi försöker hantera. Samtidigt är detta en övergripande kurs om bedömning och betygsättning, inte en kurs i hur bedömning görs och betyg sätts i ett ämne. Vi har försökt vara tydliga med att vår kurs ska förbereda inför VFU3 där studenten ska tillämpa sina kunskaper i praktiken.

Någon student tyckte att kursen var ostrukturerad och dåligt planerad, det håller vi inte med om. Upplägget och innehållet är väl beprövat och tidigare kursutvärderingar har visat på uppskattning. Detsamma gäller examinationerna som någon tyckte var otydliga, vilket vi inte håller med om. Däremot krävs det att studenten har bearbetat och tillgodogjort sig litteraturen för att lösa uppgifterna. Lärandemålen eftersträvar inte återgivande av vad som står i litteraturen utan att redogöra, reflektera och problematisera.

Föreläsningarnas innehåll och upplägg kan alltid diskuteras. De föreläsningar vi har fokuserar på vad kursen ska innehålla, sen kan man alltid ha önskemål. Det finns också en hel del praktiska problem att skapa möjligheter till exempelvis bedömning av elevtexter.

Vi arbetar på att våra distansstudenter ska vara så inkluderade som möjligt. Ibland lyckas inte detta på grund av tekniska orsaker och ibland på läraren. Vi gör vårt bästa för att allt ska bli så bra som möjligt.