



Dnr

Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-  
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på  
motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

Kurskod ENG AT1	Kursnamn English for Science & Technology I / Engelska för tekniker I		Poäng 15 hp
Termin vt-13	Antal registrerade 15 (campus) + 15 (distans)	Typ av kurs <input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	Lärplattform <input checked="" type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Anmälningsskod KAU-19998			
Kursansvarig Andreas Lind	Examinator		

### Uppgifter om kursvärderingen

Datum 2/5 - 14/6 2013	Antal svarande 13 + 6	Genomförande <input type="checkbox"/> På dator <input checked="" type="checkbox"/> På papper <input checked="" type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Andreas Lind
Kursens styrkor enligt studenterna - tydligt och bra kursupplägg - lärorikt, intressant, stimulerande/roligt och relevant innehåll - utförlig individuell feedback och konstruktiv kritik - bra service med sammanfattande och framåtblickande information även för campusstudenterna - hjälpsam, strukturerad och engagerad lärare - Studenterna upplever att de gör klara framsteg på flera fronter, inte minst vokabulär och muntlig färdighet.			
Kursens svagheter enligt studenterna - Distansstudenterna önskar med all rätt kortare väntetider på individuell feedback under kursens gång samtidigt som de förstår varför den dröjer när de väl ser hur mycket tid och kraft som läggs ner på varje student. - Campusstudenterna var överlag så nöjda med alla aspekter av kursen att några av dem helt enkelt önskar sig m-e-r av samma vara, t ex två individuella presentationer istället för en (åtminstone så länge de är jämnt fördelade över terminen). - Kraven på den enskilde campuskursdeltagaren kan gott skärpas ytterligare, inte minst vad gäller studiedisciplin och respekt för deadlines.			
Analys av kursvärderingens resultat Campuskursen kändes riktigt lyckad den här terminen även från ett lärarperspektiv, men det finns ändå anledning att göra vissa främst administrativa justeringar (se nedan). Distanskursen hade alla förutsättningar att bli lika lyckad den också, men där saknades på sina håll den dynamik/lojalitet/samarbetsvilja inom och mellan studiegrupperna som krävs för att nå ända dit - något som jag ska försöka påverka redan under kursupptakten under ht-13 (se nedan).			

Planerade åtgärder 1) Itslearning introduceras även på campuskursen, dels för att göra den lika transparent i skrift som distansvarianten, dels för att få skärpt ordning kring individuella inlämningsuppgifter och tidsfönster för dessa. 2) Social interaktion ges mer utrymme och tonvikt under distanskursupptakten och gruppmedlemmar kommer uppmanas att kommentera/följa upp varandras personliga presentationer som uppvärmning inför kommande akademiska grupputmaningar.
Genomförda åtgärder <b>Punkt 1-2 ovan.</b>
Hur har återkoppling till berörda studenter skett? <b>Uppsamlingsmejl/-meddelande med de planerade och genomförda förändringarna skickas till respektive grupp.</b>
Övrigt

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande