KARLSTADS UNIVERSITET

Kursanalys

HT2026_OHG021_55233_Samtalsmetodik och bemötande vid munhälsorelaterad beteendeförändring

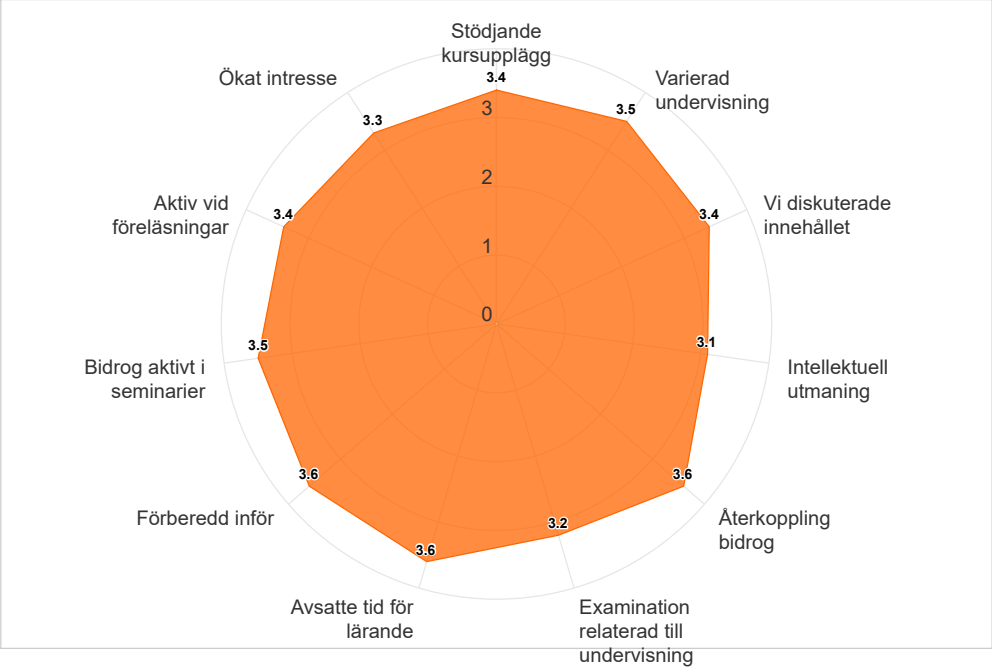
Antal förstagångsregistrerade studenter: 41
Antal svar: 12
Svarsfrekvens: 29,27 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-09-30 - 2026-10-17

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

OHG021 Samtalsmetodik och bemötande vid munhälsorelaterad beteendeförändring , slutdatum: 2026-10-04



KARLSTADS UNIVERSITET

Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

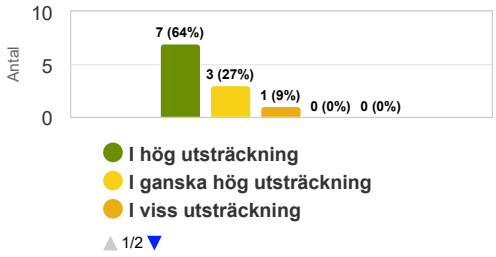
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,4
Varierad undervisning	3,5
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellektuell utmaning	3,1
Återkoppling bidrog	3,6
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,1
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,5
Aktiv vid föreläsningar	3,4
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

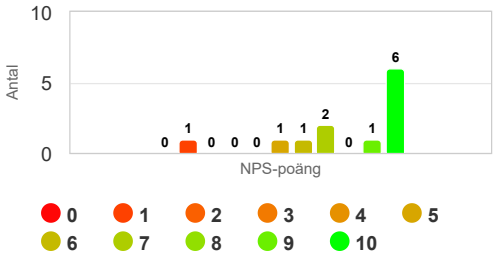
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 33,3

Ambassadörer (Promoters) = 7 (58,3%)

Passiva (Passives) = 2 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 3 (25%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

KARLSTADS UNIVERSITET

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Av 41 studenter har 12 (29%) besvarat kursutvärderingen. Övervägande alla, beskriver att kursupplägget i hög utsträckning varit ett stöd för lärandet med varierad undervisning av aktiviteter. Studenter uppger med särskild positiv betoning att kursens aktiviteter kring teori inom ämnet kommunikation, samtal och bemötande, därav centrala delar om teknik för MI samtal och rollspel, bidrog till fördjupad förståelse och möjligheter till reflektion. Övriga föreläsningar inom nikotin – och tobaksprodukter gav ytterligare ett stöd i lärandet inför patientarbetet.

Kursens övergripande struktur och samlande innehåll upplevdes positivt tillsammans med kursens specifika tidsplan som gav en bild om hela kursens uppbyggnad kring föreläsning, inlämningsuppgifter och examinationer. Samtliga uttryckte att det var positivt att själv kunna välja sin lärgrupp och att antalet tre studenter i varje lärgrupp var en bra gruppstorlek. Lärgruppsarbete medförde på så vis en gynnsam känsla av trygghet kring såväl samtal som aktiviteter med rollspel, inläsning av litteratur och övrigt kring uppgifter i kursen.

I enstaka kommentarer framkom att en av examinationerna hade behövt mer tid då den upplevdes intensiv, även viss tidsbrist upplevdes vid studenternas gemensamma frågestund. Samt att placering av examination och föreläsning inom ämnet tandvårdsrädsla kunde ändras med bättre flöde. Avseende ny tillkommen information kring uppgifter beskrevs vara otydlig i enstaka synpunkter. Mer föreläsning och diskussionstid hade önskats inom ämnet, nikotin och tobaksprodukter, tandvårdsrädsla och våld i nära relationer med externa föreläsare. Samtidigt anges även kommentar om att goda möjligheter har tilldelats för en ökad kunskap och trygg medvetenhet i bemötande av tandvårdsrädda patienter.

Studenterna rekommenderar till framtida kursdeltagare att vara förberedda, fokusera på kursens tematiska upplägg samt vara aktiv och delta i dialog under föreläsningar. Det betonades även värdet av att träna MI-samtal i rollspel tillsammans med lärgruppen och att inte skjuta på uppgifterna utan att arbeta enligt kursens tidsplan.
I övriga kommentarer beskrevs att kursen varit givande och lärorik, däribland att uppgiften kring patientfall varit relevant inför kommande patientarbete. Flera uttryckte även att föreläsningarna skapade goda möjligheter till samtal och diskussion inom kursens olika ämnesområden.