



Kursanalys

HT2025_SHGL01_47180_Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1

Antal förstagångsregistrerade studenter: 49

Antal svar: 8

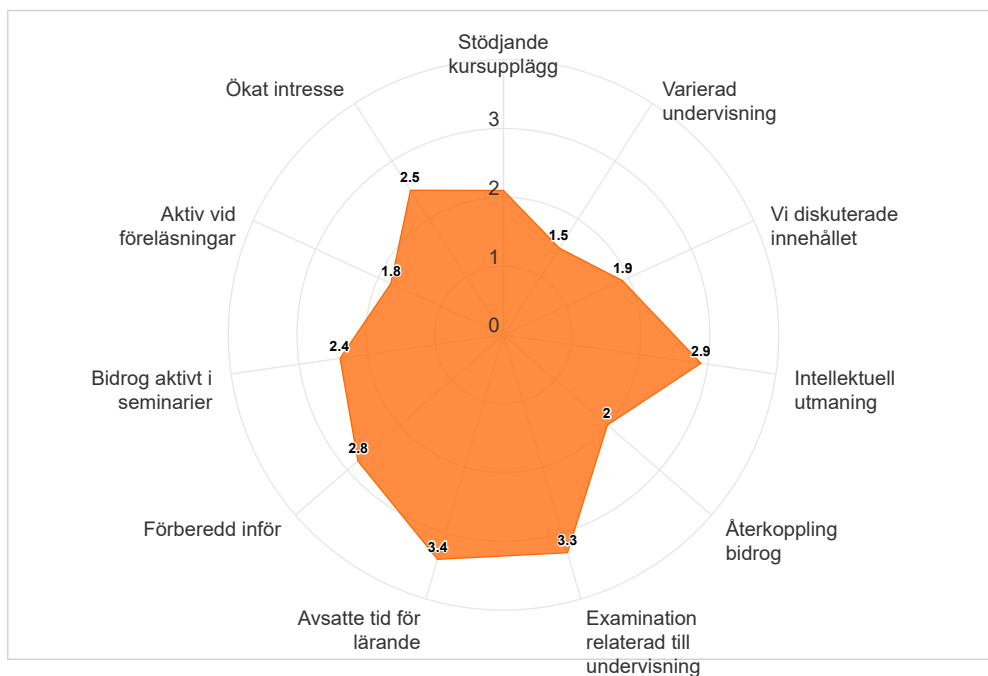
Svarsfrekvens: 16,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

SHGL01, SHGF01 Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

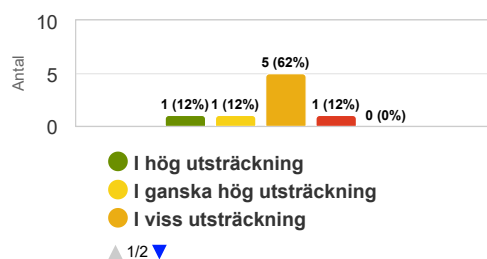
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,1
Varierad undervisning	1,5
Vi diskuterade innehållet	1,9
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	3,3
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	2,8
Bidrog aktivt i seminarier	2,4
Aktiv vid föreläsningar	1,8
Ökat intresse	2,5

Resultat av lärande

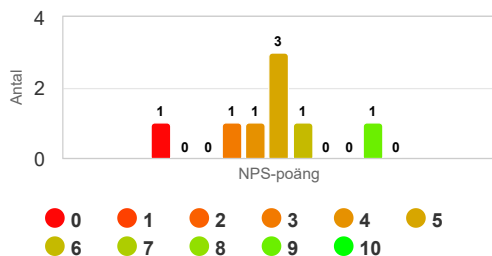
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	2



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -75

Ambassadörer (Promoters) = 1 (12,5%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 7 (87,5%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Kursutvärderingen har besvarats av endast 16,33% av kursdeltagarna och med en så låg svarsfrekvens är det svårt att dra några bestämda slutsatser om majoriteten av kursdeltagarnas åsikter.

Högst värde i spindeldiagrammet har "examination relaterade till undervisning" (3,3) samt avsatt tid för lärande (3,4).

Lägst värde i spindeldiagrammet har " varierad undervisning" (1,5) och "aktiv vid föreläsningar" (1,8). När det gäller formerna för föreläsningar och möjligheter för diskussion kan en tänkbar förklaring vara att kursen ges som "blended learning" med campusstudenter i sal och distansstudenter via zoom vilket försvårar kommunikationen och att föreläsare därmed är mindre benägna att uppmuntra till diskussion. Föreläsningarna spelas in och det kan vara förklaringen till formerna och ett mer passivt deltagande från studenterna sida. Av fritextsvaren framgår även att någon distansstudent uttryckt svårigheter att höra studenter i salen vid diskussioner.

Av fritextsvaren framgår även att det varit svårt för studenter som läser inom ramen för lärarlyftet att genomföra kursen och att den i dess nuvarande utformning inte lämpar sig för studenter som vill läsa lärarlyftet. Lärarutbildningen står inför förändringar och arbetsgrupper på Karlstads universitet arbetar med förslag på framtida kursupplägg och kursinnehåll. I den processen ingår ämnet samhällskunskap.