



Kursanalys

VT2026_GMGF23_48835_Kartapplikationer för webben

Antal förstagångsregistrerade studenter: 20

Antal svar: 6

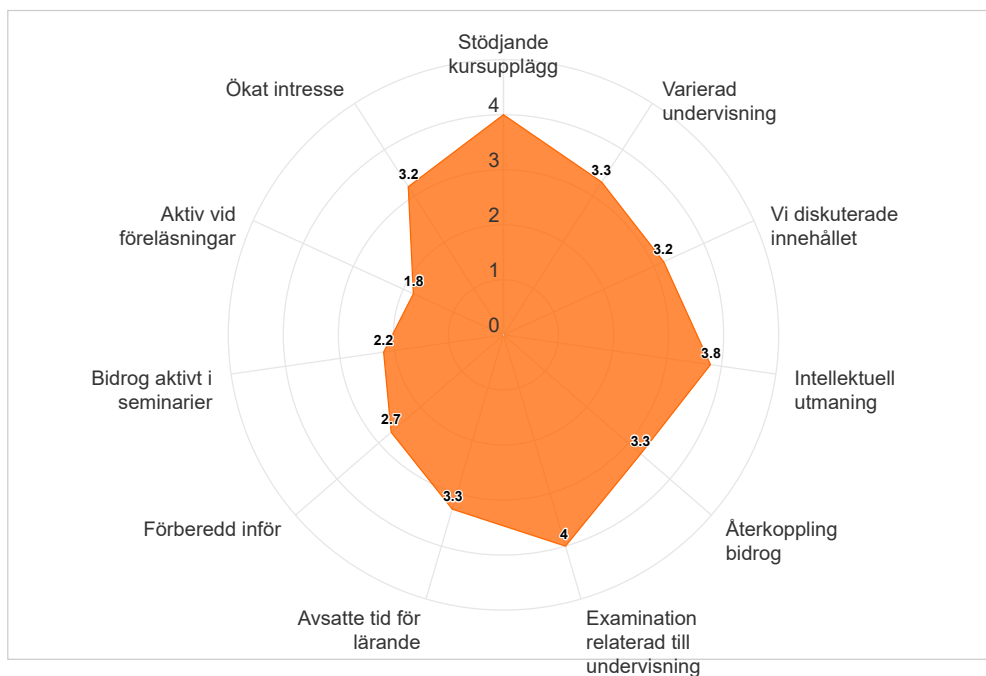
Svarsfrekvens: 30,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

GMGF23 Kartapplikationer för webben, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

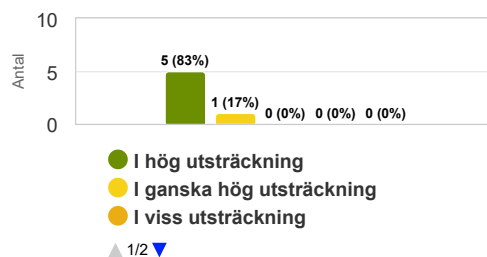
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	4,0
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,8
Återkoppling bidrog	3,3
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	1,8
Avsatte tid för lärande	3,3
Förberedd inför	2,7
Bidrog aktivt i seminarier	2,2
Aktiv vid föreläsningar	1,8
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

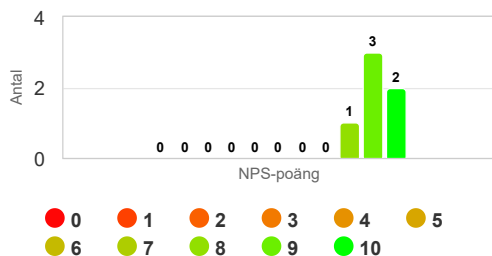
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 83,3

Ambassadörer (Promoters) = 5 (83,3%)

Passiva (Passives) = 1 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det här var första gången som kursen gavs. Kursens följer en progression där studenterna först får en introduktion till webbutveckling och de teknologier (HTML/CSS och JavaScript) som i kursens senare del tillämpas för att konstruera kartapplikationer. Varje modul innehåller en föreläsning följt av övningar och en inlämningsuppgift där det som gått igenom tillämpas i praktiken.

Kartapplikationer introduceras först med ett enklare kodbibliotek och mer utförlig guidning till hur detta ska användas innan studenterna utmanas att i ett projektarbete skapa en egen kartapplikation med hjälp av ett mer omfattande kodbibliotek där mer anpassning med hjälp av märkspråk och scriptprogrammering är nödvändig och där en mer avancerad kartapplikation är målet. Kursens delsteg redovisas genom inlämningar av kod och en tillhörande egenförfattad redogörelse för denna samt en frivillig muntlig presentation av koden. Under hela kursen finns lärare tillgänglig för att bolla idéer, hjälpa till med felsökning och ge förslag på lösningsansatser.

Kommentarer från studenter:

- Kursen bidrog till självständig arbetsplanering, med användning av olika metoder för att nå resultat som vidare skulle redovisas, användning av två programvaror och utveckling av metod för att få med all information i en och samma projekt för jämförelse och redovisning.
- Man fick testa på många olika sorter av webbprogrammering vilket var bra och i uppgifterna är det mycket testa och lista ut själv.
- Bidrog till lärande: Att göra saker praktiskt och att kunna ställa frågor till läraren som kunde förklara på ett bra sätt. Att kombinera det man lärt sig under föreläsningarna med mycket eget praktiskt arbete. Min upplevelse är att man lär sig bäst genom att sitta och testa olika lösningar för en uppgift efter att man fått lite grundläggande kunskaper via en föreläsning.
- Gör alla redovisningar obligatoriska, eftersom det är en bra möjlighet att lära sig. Gör redovisningarna i samma format som i open-source kursen. Kanske mer tid åt sista uppgiften eftersom den är ändå slutprojektet.
- Ge mer tid till projektuppgiften. Med tanke på dess omfattning i hp sett till både inlämning och redovisning bör mer tid ha tillägnats åt projektuppgiften. Personligen upplevde jag arbetsbelastningen som för låg under kursens inledande veckor men å andra sidan för hög arbetsbelastning under tiden för projektuppgiften. Så ett tips till nästa gång är att ha mer jämn fördelning av arbetsbelastningen. Min upplevelse var även att projektuppgiften var det som var klart mest intressant och därav blev jag lite besviken över den knappa tid som gavs då jag gärna hade fördjupat mig mer i området. I övrigt bra kursupplägg med tydliga moduler där både föreläsningar, övning och inlämningar av eget material ingick.
- En bra och lärorik kurs som jag tror kommer vara väldigt användbar, lite "svår" i det avseendet att det är mycket nytt och ett högt tempo samt att man går vidare till nästa grej ganska snabbt.
- Roligt och kreativt område med en bra lärare.

Rekommenderade förändringar inför kommande kurs:

- Samtliga redovisningar bör vara obligatoriska. Detta säkerställer att kursdeltagarna hänger med i tempot och gör att mindre av projektarbetetiden behöver läggas på att fundera kring hur koden ska redovisas. Det bidrar förhoppningsvis också till ökat deltagande i handledningspassen.
- Mer tid bör fördelas till projektarbetet.
- Lägg till moment i föreläsningarna som aktiverar kursdeltagarna, t.ex. korta repetitionsfrågor eller kluringar att diskutera i grupp.