

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1, 30.0 hp (SHGL01)
Kursansvarig: Anders Olsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHGL01

Anmälningkod: 40610

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202302

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

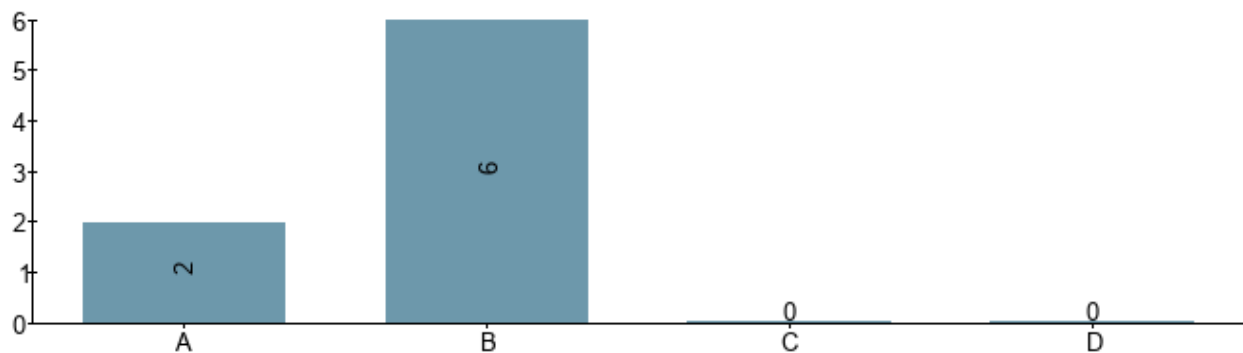
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



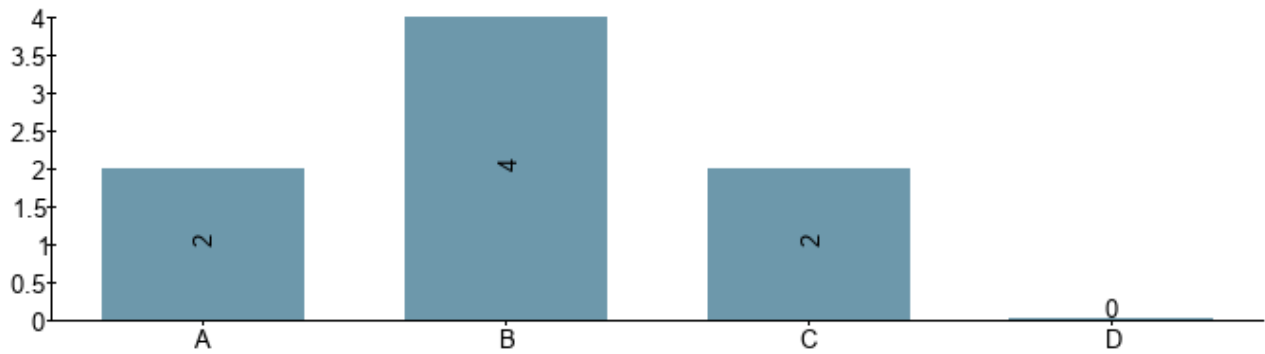
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

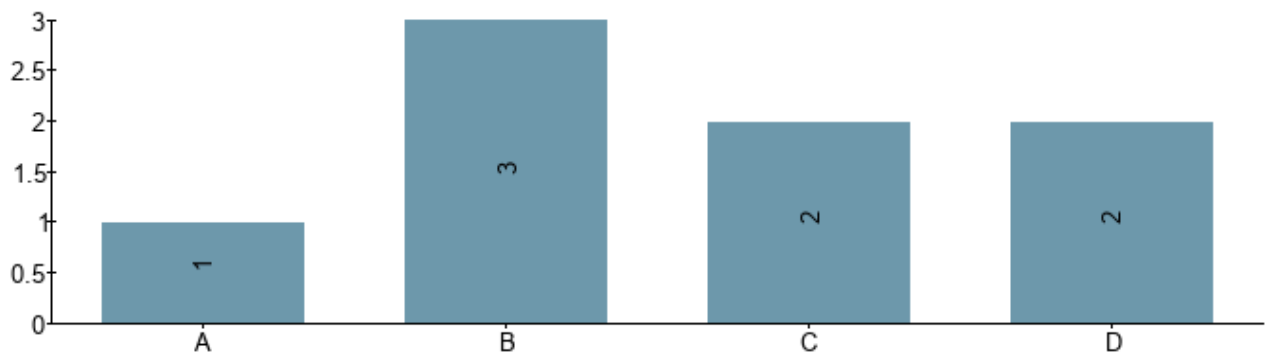
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



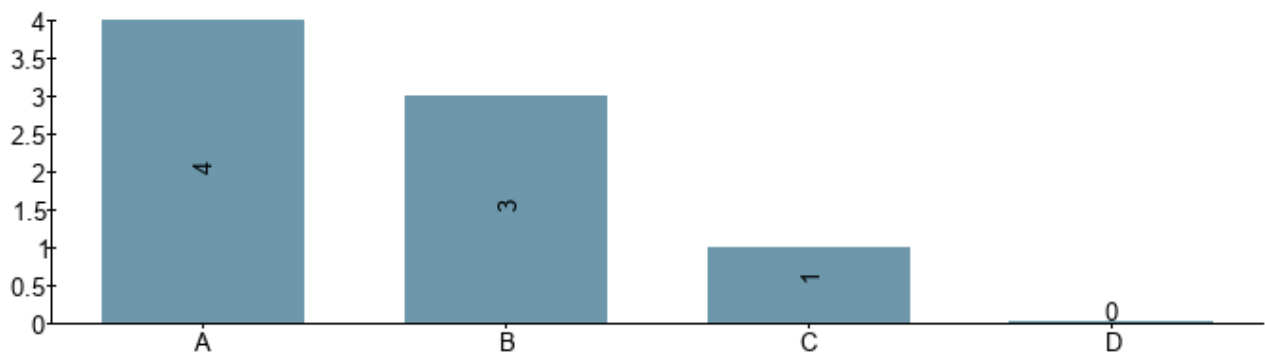
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen grundar sig på inkomna svar från både campus och distansstudenter. En låg svarsfrekvens (30%) gör att det inte går att dra några bestämda slutsatser om vad majoriteten av kursdeltagarna anser om kursen. Av de som svarat uttrycker en majoritet positiva omdömen om kursens upplägg och deras möjligheter att visa att de lärt sig det som uttrycks i lärandemålen. Av fritextsvaren framkommer en del kritiska röster om innehållet och framförandet i vissa föreläsningar under delkurs 2 och att kopplingen mellan innehåll och tentamensfrågor kan vara tydligare i delkurs 2b. Positiva omdömen ges om kursens upplägg i sin helhet, att didaktik introduceras tidigt i kursen och att det förekommer mikroundervisning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag till förbättringar:

På uppdrag av lärarutbildningsnämnden genomförs en revidering av kursplanens innehåll. En ny reviderad kursplan kommer att antas inför Ht-23.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.