

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-07-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Ledarskap och verksamhetsutveckling inom vård och omsorg, 30.0 hp (SVGAHA)

Kursansvarig: Freddy Kjellström

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGAHA

Anmälningsskod: 32086

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

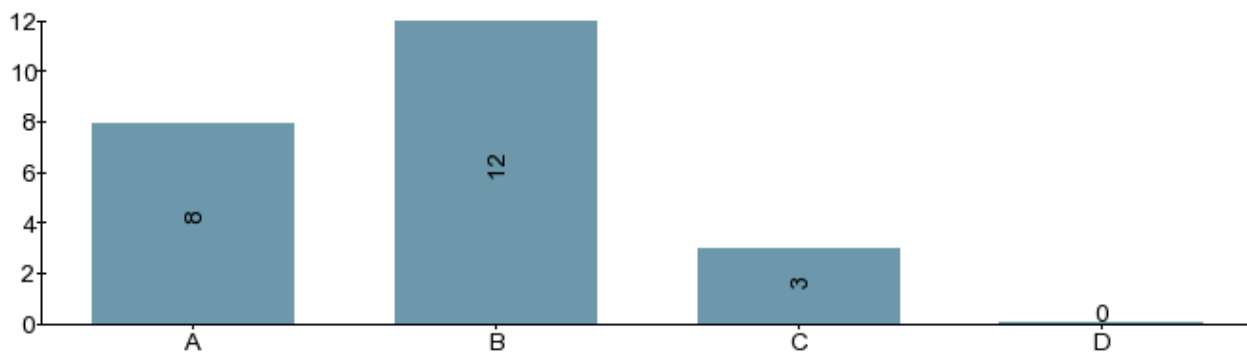
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 54

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Att fortsätta det kollegiala kursutvecklingsarbetet mellan de involverade lärarna på de olika delkurserna, för att finna lämpliga övergångar och progression mellan de olika delkurserna och att kursen trots sitt tvärvetenskapliga upplägg håller en bra kvalitativ nivå.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



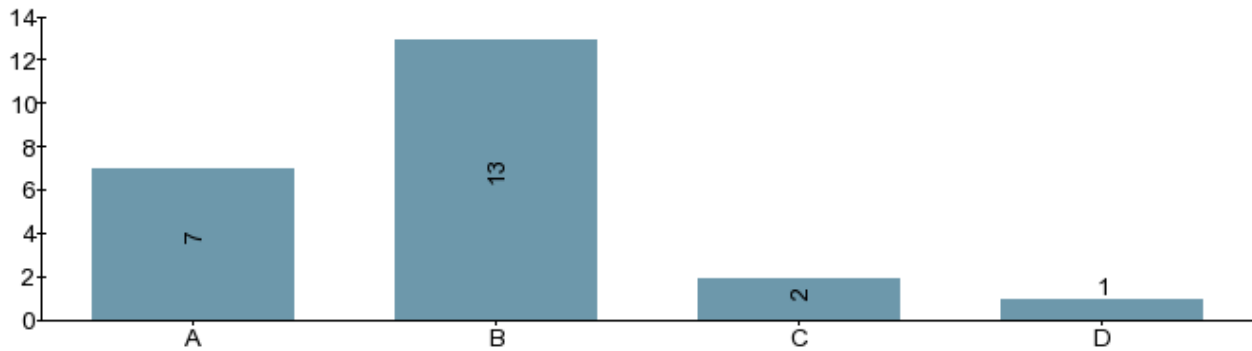
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

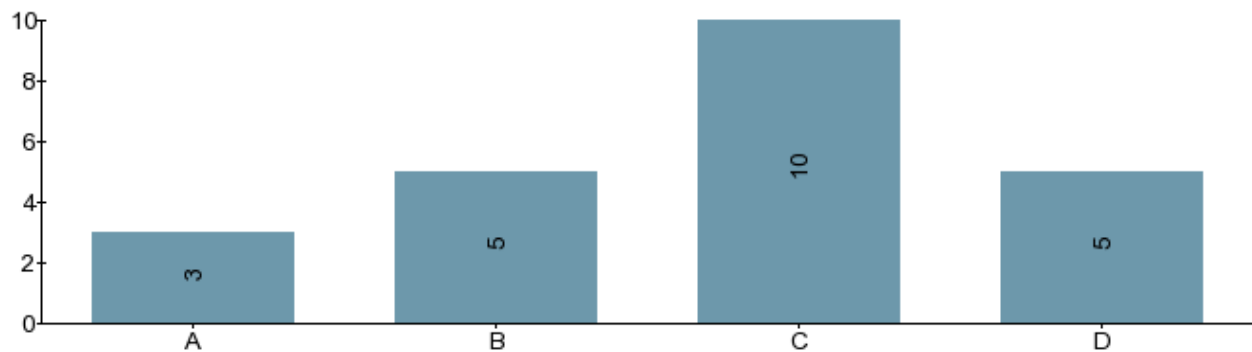
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



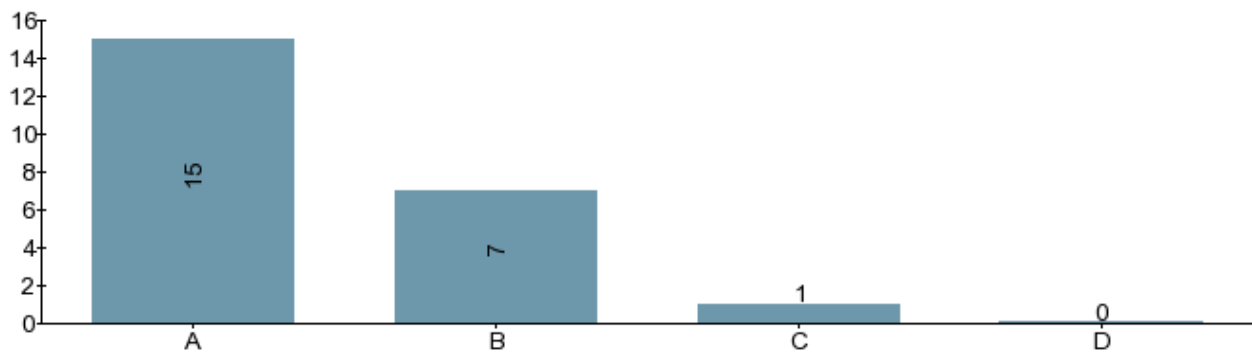
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Mer än hälften har besvarat enkäten denna gång, vilket är ok, men det är trots det ett relativt stort bortfall. Överlag är det bra synpunkter på kursinnehåll och kursupplägg som framkommer ovan. Majoriteten av de inkomna svaren anser i mycket hög eller hög utsträckning att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Detsamma goda resultat framkommer även huruvida kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att studenterna har lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. När det gäller bemötandet från kursens lärare och övrig personal menar majoriteten att de i mycket hög eller hög utsträckning upplever det som professionellt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Finns en del enskilda kommentarer som går att ta till sig i ett kursutvecklingsperspektiv. Till exempel kan vi eftersträva att i större grad inhämta exempel från studenterna och deras vardagliga arbetet inom hälso- och sjukvårdssektorn samt att knyta an/kontextualisera det till de begrepp och teorier som avhandlas under kursens gång, vilket skulle öka förståelsen men även tillämpbarheten av begrepp och teorier.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.