

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Sociologi II, 30 hp (SOGB01)

Kursansvarig: Elin Vadelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOGB01

Anmälningsskod: 25818

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

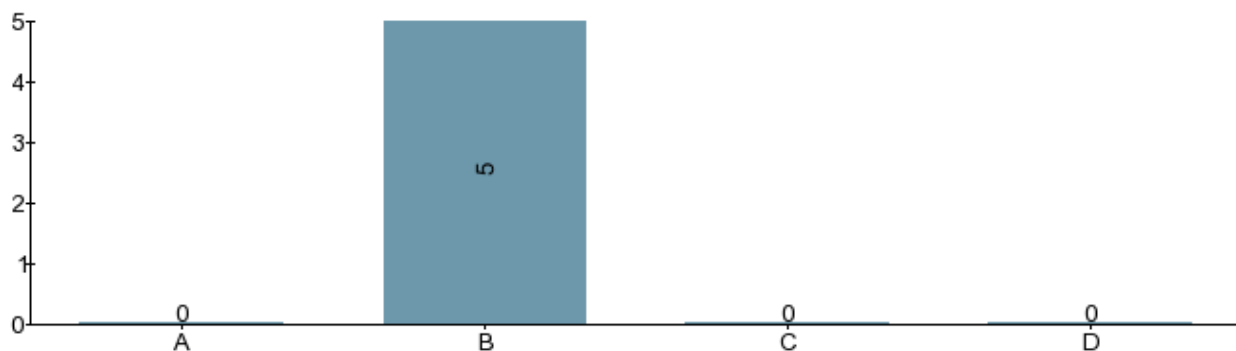
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället^[2]: 38%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

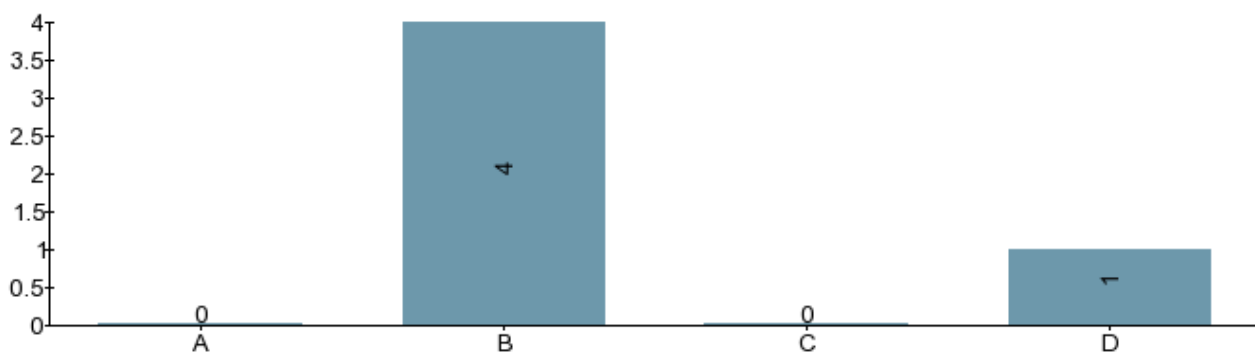
En förändring som föreslogs avseende delkurs 1 var att tänka över vilka sociologiska teoretiker som behandlas under kursen, t.ex. i vilken mån kvinnors bidrag till sociologin inkluderas. För delkurs 2 lämnades förslag om att se över förutsättningar för grupparbete och instruktioner till examinerande seminarium. För delkurs 3 föreslogs inga specifika förändringar (mer än att undvika parallell undervisning i kvantitativ och kvalitativ metod, vilket användes som en tillfällig lösning under den aktuella terminen). En förändring som föreslogs för delkurs 4 var att anvisningarna inför projektarbetet kunde göras tydligare, t.ex. vad gäller förväntad omfattning.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



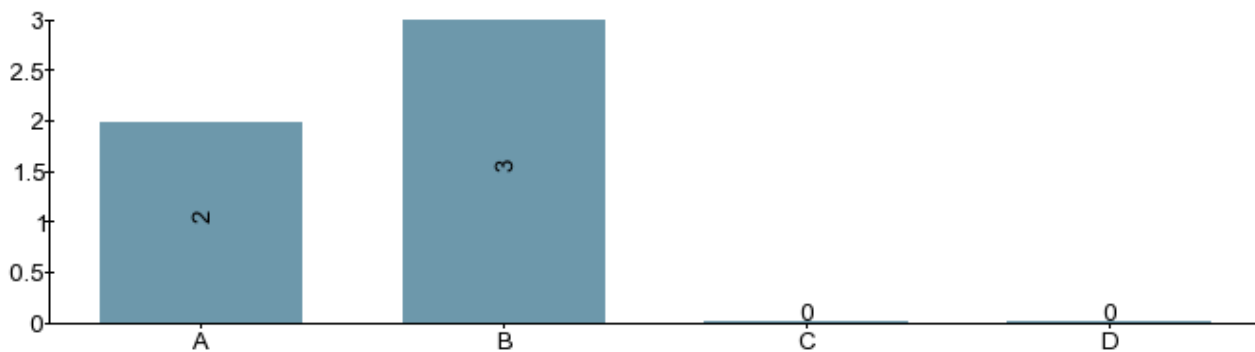
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



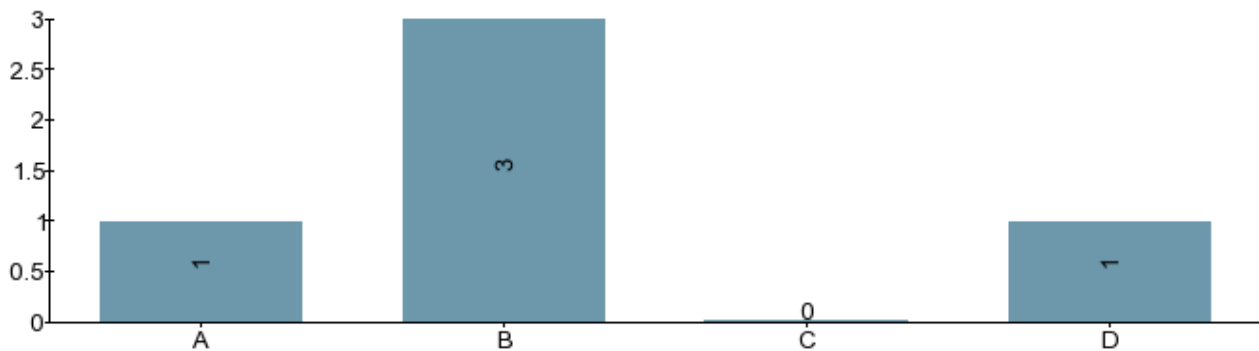
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förändringar som genomförts sedan föregående kursanalys: Formen för tentamen på delkurs 1 har förändrats från hemtentamen till salstentamen, vilket har fungerat bra. En förändring som också införts på delkurs 1 är att kvinnors bidrag till modern, sociologisk teoribildning uppmärksammats mer. På delkurs 2 har inga större förändringar genomförts. Kursen har haft nya lärare som behövt tid för att lära känna upplägg och innehåll innan förändringar genomförts. På delkurs 3 har undervisningen först skett i kvantitativ metod och sedan kvalitativ metod, enligt rekommenderat upplägg i föregående kursanalys. På delkurs 4 har instruktionerna inför projektarbetet utvecklats mer och vi har satsat mer på att informera studenter inför starten av projektarbetskursen. Vidare har vi påbörjat ett arbete för att integrera metod- och uppsatskurs och därigenom skapa förutsättningar för studenterna att komma igång mer effektivt med projektarbetet, bl.a. genom möjligheten att påbörja vissa moment på metodkursen.

De synpunkter som lämnats av studenter i samband med kursvärderingar från hösten 2015 rör främst det kvantitativa momentet på metodkursen. Önskemål framförs om tydligare läsanvisningar till kurslitteratur. En student anser också att lärandemålen för det kvantitativa momentet inte är uppfyllt. Noterbart är att antalet studenter på kursen varit begränsat (8 personer) och att endast 5 kursvärderingsenkäter besvarats, vilket ger ett begränsat underlag för analys.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inga större förändringar föreslås för delkurserna 1, 2 och 4. När det gäller delkurs 3 pågår ett arbete för att utveckla undervisningen i kvantitativ metod. Förslag från berörda lärare är bl.a. att:

- tydliggöra relevansen, varför studenter behöver kunna kvantitativ metod,
- spela in föreläsningar som studenterna tittar på själva och att mötet vid föreläsning ägnas åt studenternas frågor och mer praktiskt arbete med SPSS,
- förbereda fler konkreta exempel för att kunna förklara samma sak på flera olika sätt,
- fundera över om "miniquiz" kan användas så studenterna under kursens gång kan få en indikation på hur de ligger till och vad de behöver arbeta mer med innan den avslutande tentan. Det finns då en chans för studenten att avhjälpa kunskapsluckor innan examination.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal

förstagångsregistrerade studenter på kursen.