

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-04-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Finansiering, 5 hp (FEGA61)

Kursansvarig: Per-Ola Maneschiöld

Grunddata från Ladok

Kurskod: FEGA61

Anmälningkod: 25035

Termin: HT-15

Startvecka: 201545

Slutvecka: 201603

Studietakt: 33%

Studieform: Campus

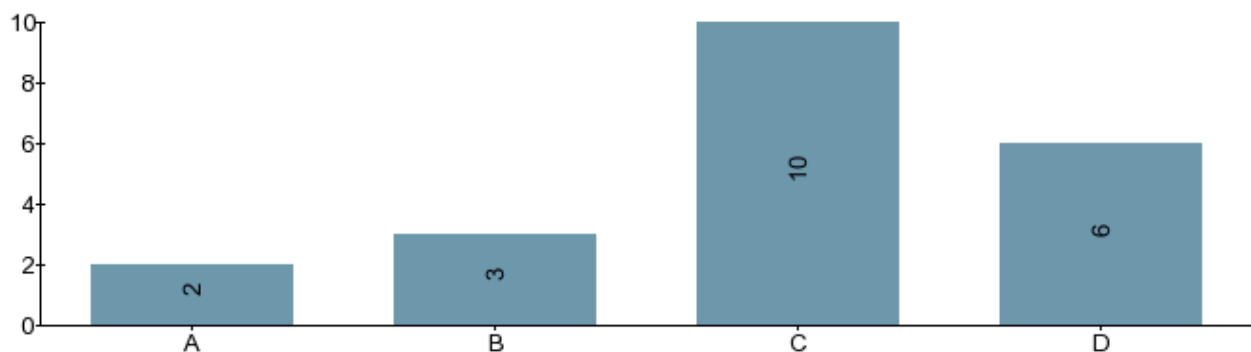
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 21

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 38

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



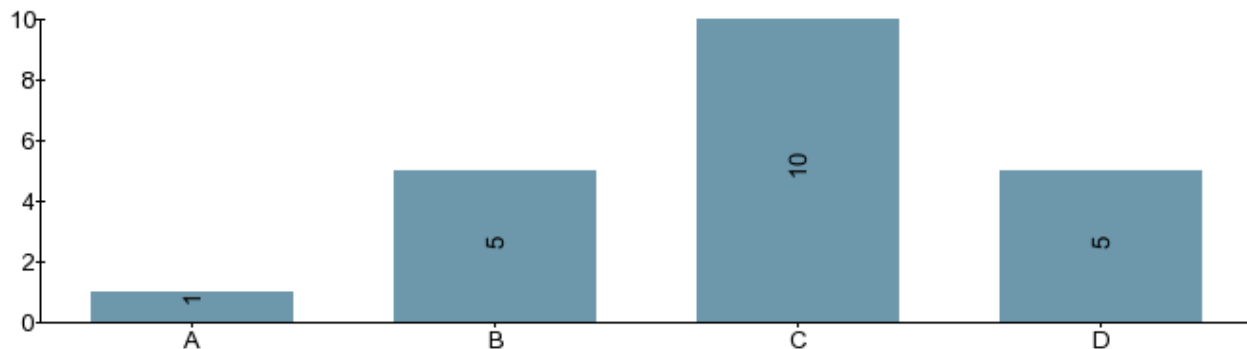
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

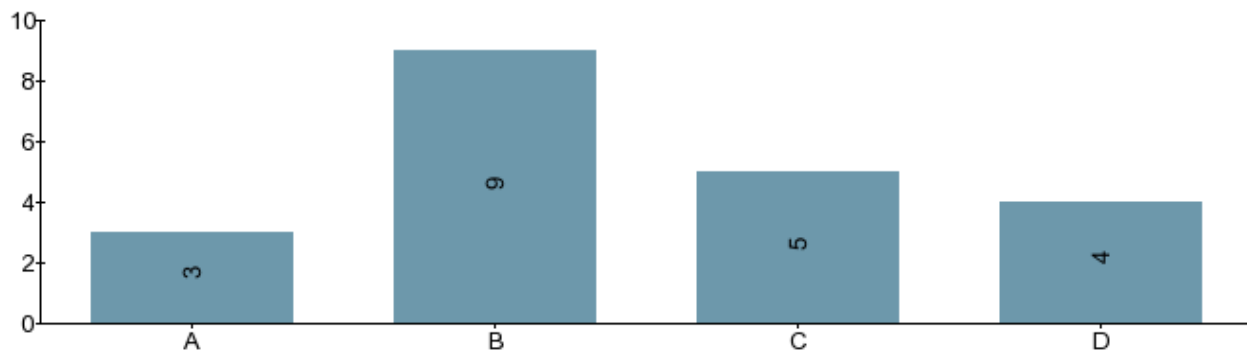
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



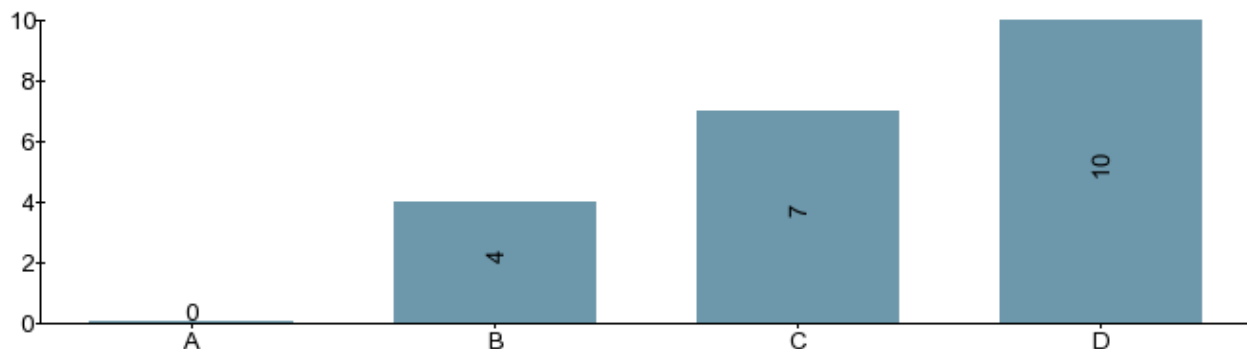
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Dålig kritik av kursen som helhet. Var en kurs som jag fick HT15 med mycket kort varsel. Det fanns inte mycket tid till att göra något vettigt av kursen utan jobba med de ramar som fanns som kursplan, lärandemål, kurslitteratur, vad som tagits upp/fokuserats på under tidigare terminer. Det gav en något framstressad kurs där Anpassningar fick ske efter hand vilket inte var optimalt för någon. Boken är inte alls lämplig för kursen med den inriktning den har. Det är en rörig bok som inte har någon genomtänkt struktur och lämpar sig i synnerhet dåligt för den här typen av kurs. Behöver bytas ut. Med en mer lämplig litteratur samt framförhållning i att kunna förbereda kursen så tror jag att synen på den förbättras. Hur som helst, med det material och föreläsningar/övning som genomfördes så blev genomströmningen signifikant bättre än tidigare kurstillfällen vilket kanske kan färga av sig till kommande terminer vad gäller ryktet om kursen att vara en "svår" kurs.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ny litteratur är ett måste för kursen. Boken ej lämplig för den här typen av kurs. Framförhållning i planeringen och genomförandet av kursen ett måste för att ge bättre möjligheter att få en bättre struktur genom kursen. Ett behov kan tyckas att programmet samsynkar sina två kurser inom ekonomi där det tydligen också finns en parallellkurs inom redovisning mm. Vad skall vara i respektive kurs hade också underlättat för planeringen och genomförandet. Hur som helst, det var en signifikant bättre genomströmning detta kurstillfälle än tidigare där kursen bland studenterna verkar vara känd som att vara lite av en "svår" kurs. Vad kan den synen bero på och vad då göra? Kräver fortsatt tankearbete för fler förslag än de ovan.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.