

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-07-09

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Skissteknik I, 7.5 hp (KBGAT1)

Kursansvarig: Barbro Andersson Rothelius

Grunddata från Ladok

Kurskod: KBGAT1

Anmälningsskod: 28196

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201723

Studietakt: 25%

Studieform: Campus

Kursdata

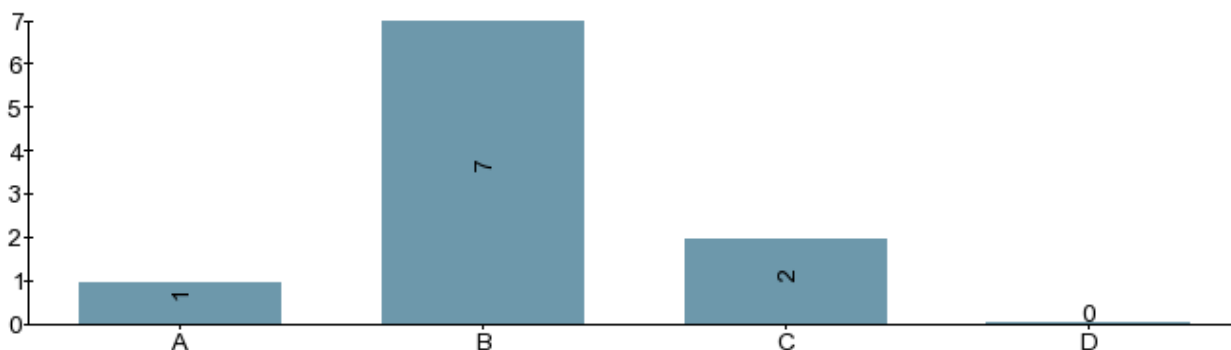
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 20

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

De allra flesta moment uppskattas. Även denna gång omnämns croquis-skissandet som extra värdefullt. Litteraturen brukar alltid diskuteras, dess relevans och tillgänglighet, så även denna gång. De positiva omdömena om litteraturen överväger. Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle. Förslaget från förra kursanalysen om ett litteraturseminarium kommer att prövas vid nästa kursomgång. Vi kommer också att lägga till ytterligare en bok om skissande för att stimulera till eget skissarbete mellan träffarna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



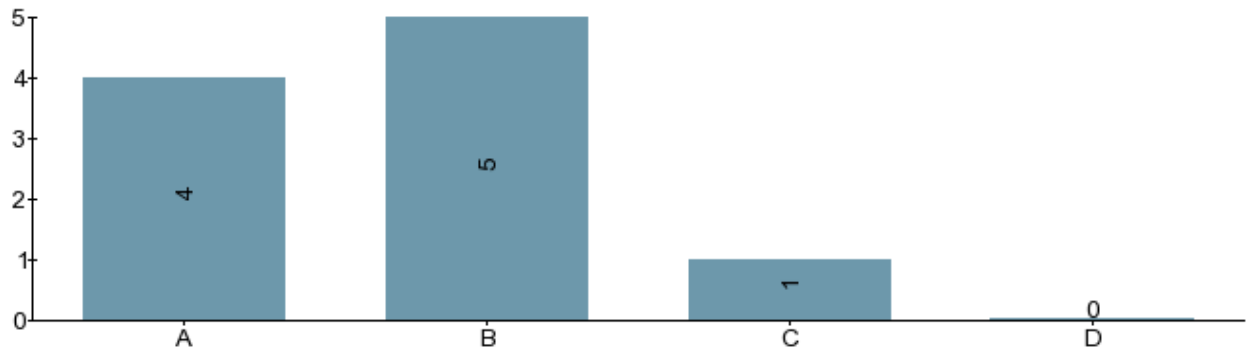
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

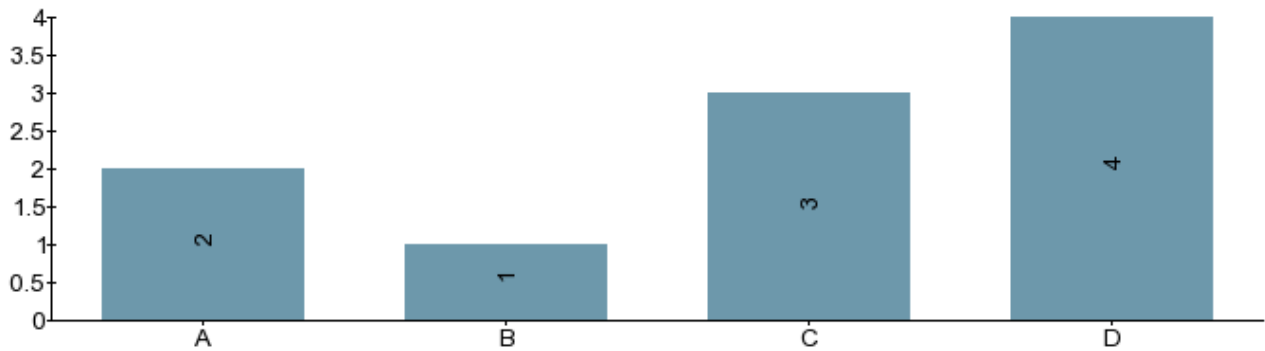
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



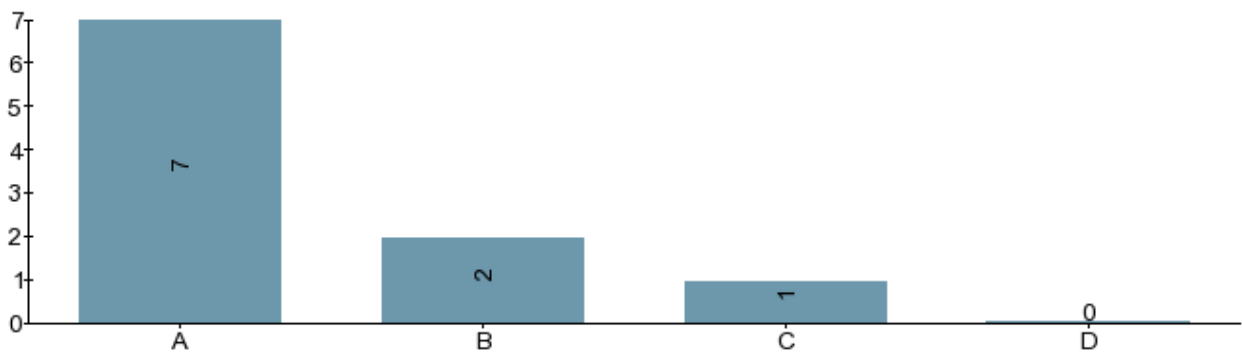
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Utifrån svaren (10 svarande) så kan följande utläsas:

I stort sett tycks studenterna nöjda med upplägget även denna gång. De flesta staplarna hamnar på hög/mycket hög utsträckning och lärarnas professionalitet anses tillräcklig. En student påpekar i frisvaren att litteraturen inte passar i kursen. Analysen av föregående kurs, där behovet av ett litteraturseminarium tas upp, har kanske inte riktigt implementerats ännu, något att beakta inför fortsatta kurstillfällen. Kanske räcker inte den inplanerade föreläsningen till för att klargöra litteraturens plats i kursen.

Slående i resultatet är att kursen inte upplevs som särskilt krävande vilket kan utläsas av att flera lägger ner ganska lite tid på kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det föreligger inget behov av att ändra grundstrukturen i kursen utifrån ovanstående resultat, som är övervägande positivt. Däremot ska den första, grundläggande delen av kursen omarbetas framöver för att de inledande momenten och övningarna ska fångas upp och examineras. Detta kan ge en större tyngd åt dessa moment och kanske också leder till en något utökad arbetsinsats och därav ett fördjupat lärande.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.