



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Datum 2014-01-26			
Kurs Pappersteknik, fördjupning I		Hp 7,5	Kurskod KTADP1
Programkurs	X	Termin i program 7	Kursdatum/läsperiod Lp 5
Fristående kurs	X		
Uppdragsutbildning	___		
Sätt kryss!			
Antal registrerade på kurs 7		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering 7	
Hst 0,875	Hpr (efter 1 tentatillfälle) 7	Genomströmning (%) 100%	Har kursens mål examinerats? JA

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Planerat:

- Fortsätta planera ett tillräckligt långt seminarium där feedback på presentationsinsatsen ges: *En halvdag schemalades den 16/1 för redovisning och diskussion.*
- Se över kursen i samband med en möjlig revidering av grundkursen KTADG7. Framför allt bör kursmålet "tillverka färdiga labbar genom malning, arkformning och torkning" ersättas eftersom studenterna uppfyller målet redan innan de läser kursen! *Ämnet har inte ännu reviderat KTADG7.*
- Kurslitteraturen kan ses över för att bättre spegla kursinnehållet. *Endast små justeringar har gjorts för att bättre koppla litteraturen till föreläsningarna och undvika repetition (pappersoptik)*

Genomfört utöver ovanstående punkter:

En ny metod har använts för återkoppling av labbrapporterna, se lärarens kommenterar nedan.

Resursbrist gjorde att laborationerna genomfördes i stora grupper (3 eller 4)

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Studenterna har fått ett mycket bra intryck av kursen in sin helhet, och bedömer att alla kursmål har kunnat uppnås.

Studenterna anger att de har fått det stöd de behöver för sin inläring. Det är främst lärarna och kursdelarna (föreläsningarna, laborationerna, litteraturuppgiften) som bidrar till detta. Kurslitteraturen får sämre bedömning (utan att vara förkastlig).

I genomsnitt upplevdes den nyinförda återkopplingsmetoden som bättre för lärande. En viss spridning finns dock. Storleken på grupperna i laborationen har också kommenterats negativt.

Studenterna lämnade positiva kommentarer om kursens genomförande. Tissue nämndes som ett möjligt område att utöka i den här kursen, eftersom mycket fokus ligger på kartong.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

Angående kursupplägget: Kursen har getts i samma format i flera år med goda resultat. Kursutvecklingen har varit mot en utveckling av litteraturuppgiften. Målet har varit att kunna behandla olika områden inom papperstekniken och att studenternas fördjupning inom ett område ska delas med andra kursdeltagare vid ett seminarium. Detta upplägg upplevs som starkt kopplat till studenternas lärande och bör behållas!

Angående återkoppling i labbrapporterna: Första feedbacken var en aggregering av alla synpunkter som läraren hade vid "rättning". Studenterna fick sedan reflektera över om dessa synpunkter berörde deras rapport eller ej, och rätta till vid behov. Nästa inlämning betygsattes, med möjlighet till en retur. Upplägget bedöms som positivt för studenternas lärande. Det behöver utvecklas ännu mer för att återkopplingen ska vara mer effektiv. Gruppstorleken i laborationerna bör också ses över, så att fler rapporter finns att tillgå för feedback.

Angående kurslitteraturen: Ett fokuserat arbete behöver göras för att kurslitteraturen ska stödja studenternas arbete. Det handlar dels om att se över kursmålen för att inte upprepa delar som finns i grundkursen (KTADG7), dvs att se över progressionen mellan kurserna, att dels värdera vilken kurslitteratur man kan använda, och slutligen att utveckla studentaktiviteter för att kurslitteraturen ska upplevas som stödjande och värdefull.




Kommentarer med relevans för programmet TACBR-KETE och TACBR-INKE: Progressionen mellan KTADG7 och KTADP1 är inte optimal. Det ligger ett ansvar hos ämnet att se över båda kursplaner och motivera hur en bättre progression kan uppnås. För övrigt är upplägget med en blandning av kunskapsmål med färdigheter och förmågor lämpligt för måluppfyllelse i programmet. Möjligtvis skulle man vid vidareutveckling av kursen kunna definiera olika uppgifter i litteraturstudiemomentet för att integrera ekonomi och teknik bättre för INKE-studenter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Skriva om kursplanen efter omarbetning av kursmålen i KTADG7 (bidrar till mindre repetition)

Behålla den kursstruktur som finns idag, och fortsätta att utveckla kursen med flera moment som studenterna själva ansvarar för. Fortsätta med redovisningsdagen (bidrar till att en större del av papperstekniken kan beröras inom kursen).

Utveckla kursen vidare med en revidering av kurslitteraturen och utveckla studentaktiviteter för att kurslitteraturen används i större omfattning.

Kursansvarig lärare, underskrift 	Namnförtydligande Christophe Barbier
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärares underskrift Ja, förslaget finns på itslearning, ett forum finns för kommentarer	Namnförtydligande 
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift 	Namnförtydligande Christophe Barbier