

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Offentliga beslut och processer i praktiken, 15 hp (SVGA40)

Kursansvarig: Arne Larsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVGA40

Anmälningsskod: 30214

Termin: HT-17

Startvecka: 201745

Slutvecka: 201803

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

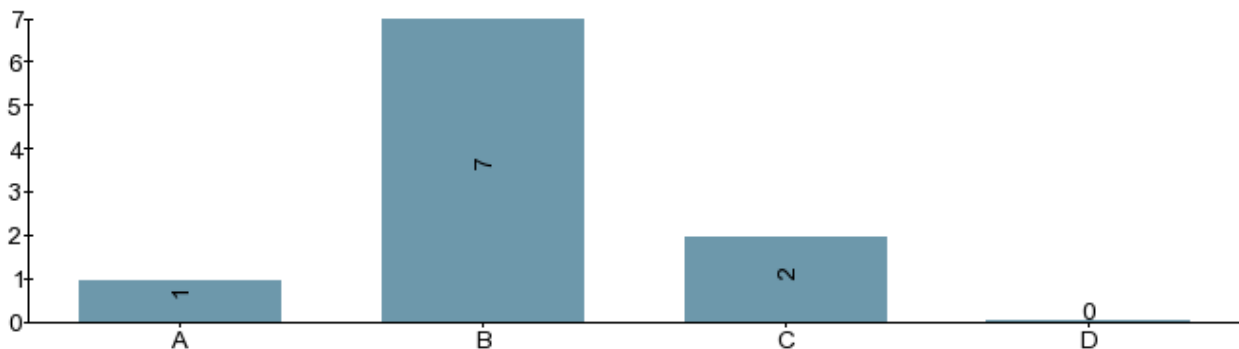
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 26

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



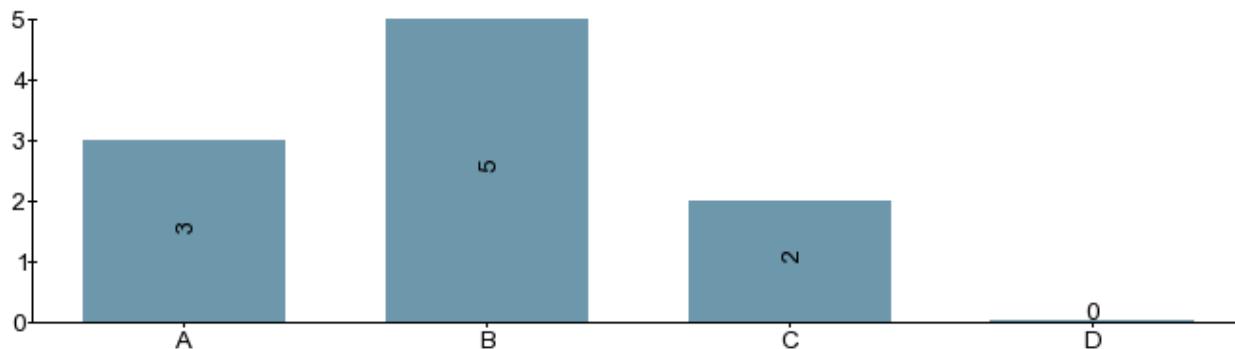
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

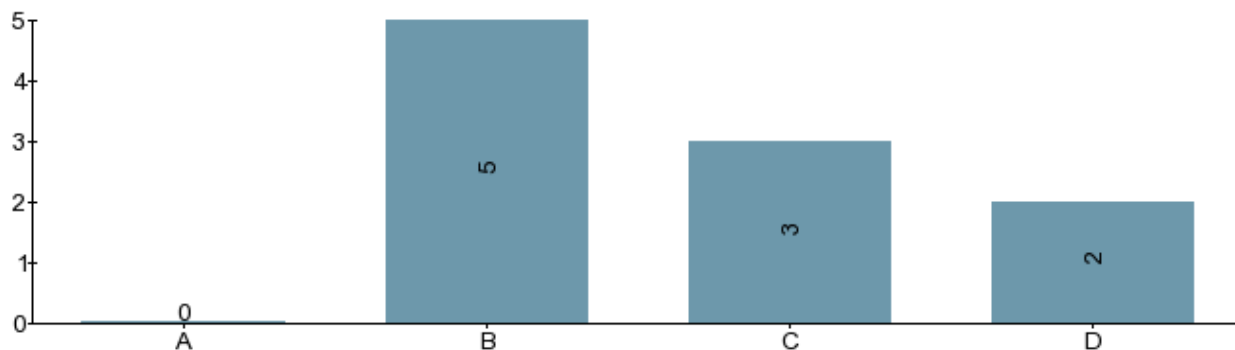
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



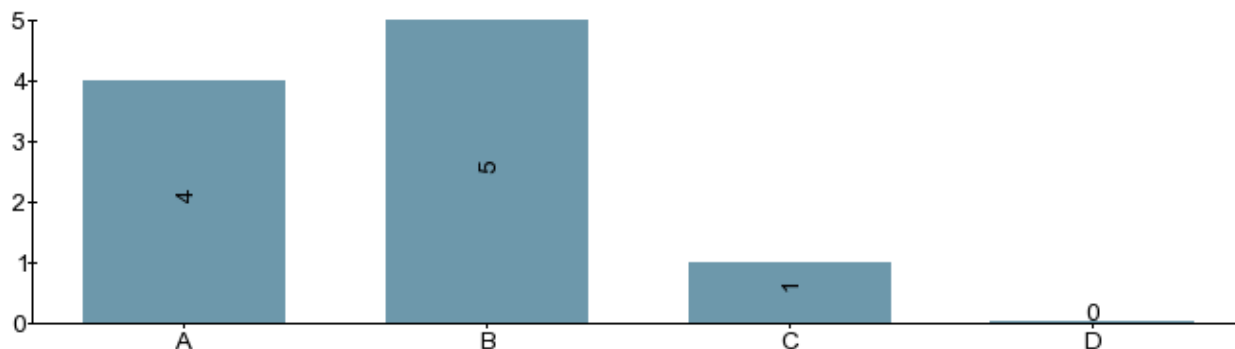
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen inrättades 2015, och gick nu för tredje gången. Eftersom upplägget är unikt (verksamhetsförlagd undervisning, verkliga case och akademiska föreläsningar/moment för teoretiska perspektiv) har vi fått pröva oss fram vilket föranlett justeringar efter varje kurstillfälle. Glädjande att ett tidigare problem, kopplingen mellan de akademiskt/teoretiska föreläsningarna och caset nu verkar ha fungerat bra då det saknas kommentarer om detta. Det betyder att de förändringar som gjordes inför årets kurs verkar fungera. Det innebär dock ytterligare ett examinerande moment vilket kom att påverka användning av litteratur samt fick konsekvenser avseende tydlighet/framförhållning. Även för lärarna ökar svårigheten avseende tydlighet och framförhållning med flera inblandade från två huvudmän, och därför tar vi också med oss de två kommentarer med synpunkter på detta som givits i värderingen. Men i övrigt verkar de åtgärder som vidtagits ha burit frukt avseende och att kursen därmed börjar sitta som den var tänkt.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa gång ska litteraturlistan rensas på litteratur som svarar mot moment som med det utvecklade upplägget inte tydligt kommer till användning. Eftersom de förändringar som gjorts har fungerat bra ska ett på den punkten tydligare upplägg framgå redan vid kursstart.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.