

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

MKB, miljökonsekvensbeskrivning, 7.5 hp (MVGTO1)
Kursansvarig: Jenni Koivisto

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVGT01

Anmälningkod: 34794

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 13

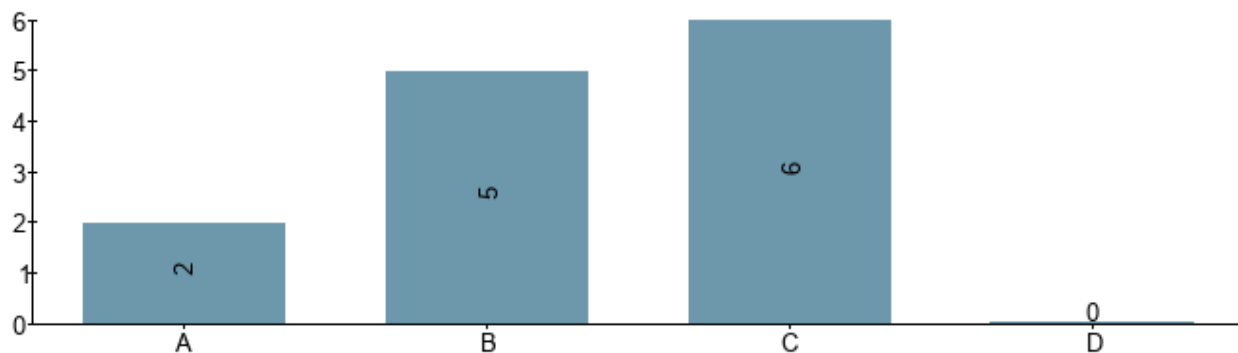
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 46

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kursens utvecklingsarbete ska fortsättas. Se till att inlämningsuppgifter, litteratur och annat material går ihop på ett bra sätt.

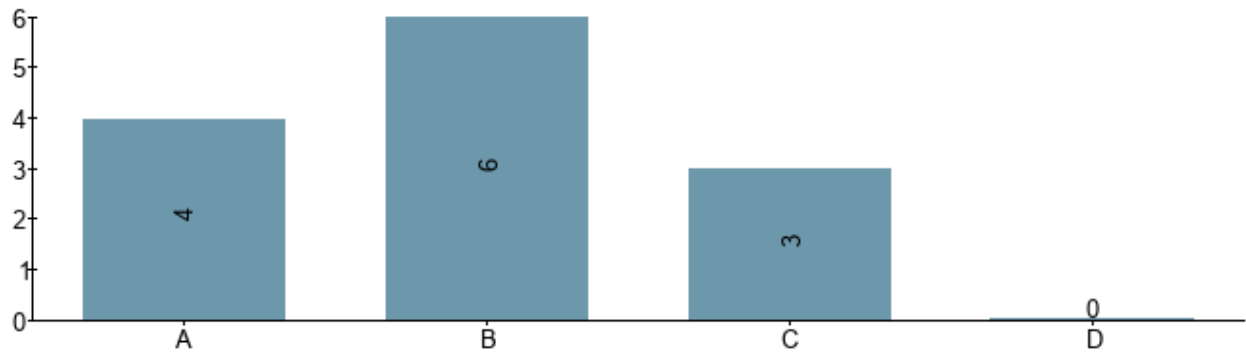
Vissa uppgifter ska utvecklas. Kursens Canvassida ska också utvecklas så att det är lättare att navigera och hitta all information. Fundera även på vad är det bästa sättet att förbättra kommunikation.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



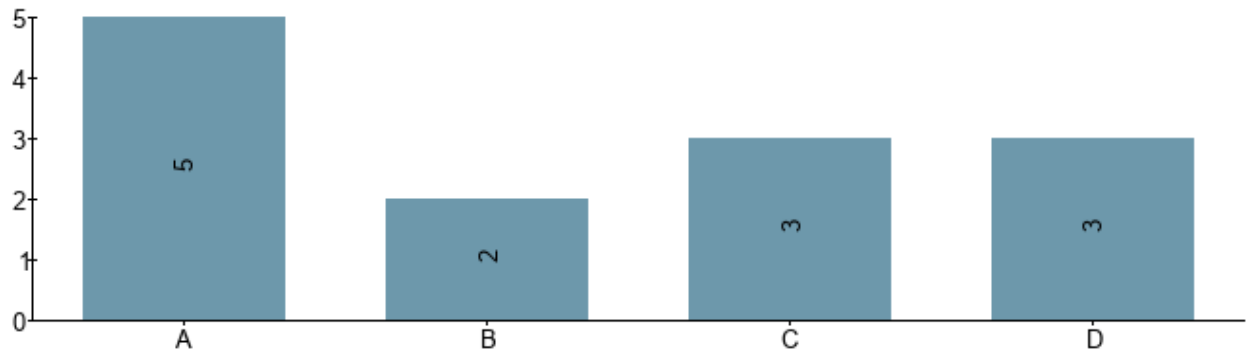
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



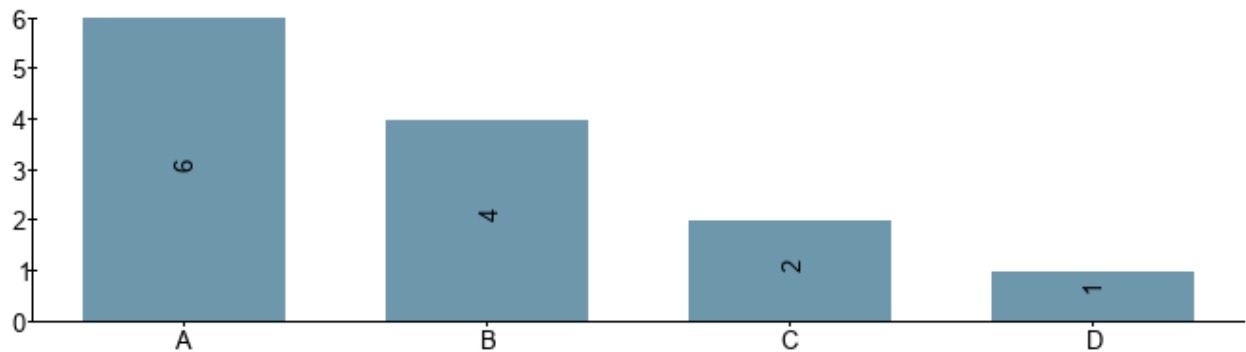
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det finns stor variation mellan studenter som svarat på enkäten (13 svarande av 46 registrerade). Kursens upplägg har funkat relativt väl. Några röster ger uttryck för att tempot varit för högt eller att momenten har varit för omfattande (för mycket att läsa). De flesta som svarat anser att examinerande moment har fungerat i hög eller mycket hög utsträckning. Från fritextsvar kommer det dock upp några problem, såsom att vissa uppgifter ansåg vara otydliga eller för stora eller att återkopplingen har inte hjälpt studenter vidare. Det finns en stor variation mellan studenterna när det gäller antal timmar de använt. Av dem 13 som svarat har 5 använt mer än 20 timmar / vecka, 2 mellan 8-10 timmar, 3 mellan 7 och 5 timmar och 3 mindre än 5 timmar. Från fritextsvar går det att läsa att många tycker att det tog mycket tid att läsa engelskspråkig litteratur. De flesta uttrycker att de är nöjda med lärarinsatser.

Vi gjorde många ändringar i år och vissa har varit mer lyckade än andra. Ny litteraturen har varit ganska svår och några moment har krävts mer tid. Studenter önskar mer föreläsningar eller diskussioner med lärare.

Eftersom det är två kurser (MVAT12, delkurs 1, och MVGT01) och två olika kurstillfällen (MVGT01 i studietakt 25 % och 50 %) som samläser kursen så måste allt utvecklingsarbete vara baserat på kursvärdering och feedback från alla. Och ibland finns där stor variation mellan grupper och hur dem anser arbetsbelastningen, uppgifter, krav, litteratur mm.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vi fortsätter med utvecklingsarbetet. Nya kursboken har inte varit jättepulär så vi måste se om den ska vara kvar. Äntligen har en ny svensk bok om miljöbedömningar publicerats som kanske skulle fungera bättre. Ska även se till uppgifter, att de är tydliga och att det finns tillräckligt tid att göra uppgifter i varje moment. Fundera även hur vi kan förbättra kommunikation och återkoppling. Om vi ska ha kursen som det varit, som byggs på självständigt arbete med få eller inga föreläsningar, måste det meddelas tydligt till studenter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.