

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-08-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Inledande matematik, 7.5 hp (MAGA09)

Kursansvarig: Pär Döhlmark

Grunddata från Ladok

Kurskod: MAGA09

Anmälningkod: 28857

Termin: VT-18

Startvecka: 201814

Slutvecka: 201823

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

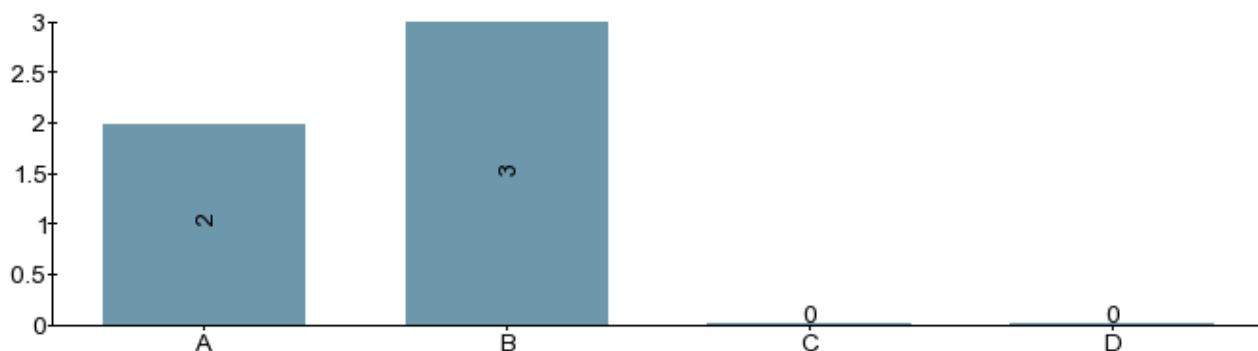
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 61

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Vid föregående kurstillfälle togs frågan upp om studenternas låga närvaro. Problemet kvarstår och borde kanske i så fall lyftas till en högre nivå för att få till en ändring.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



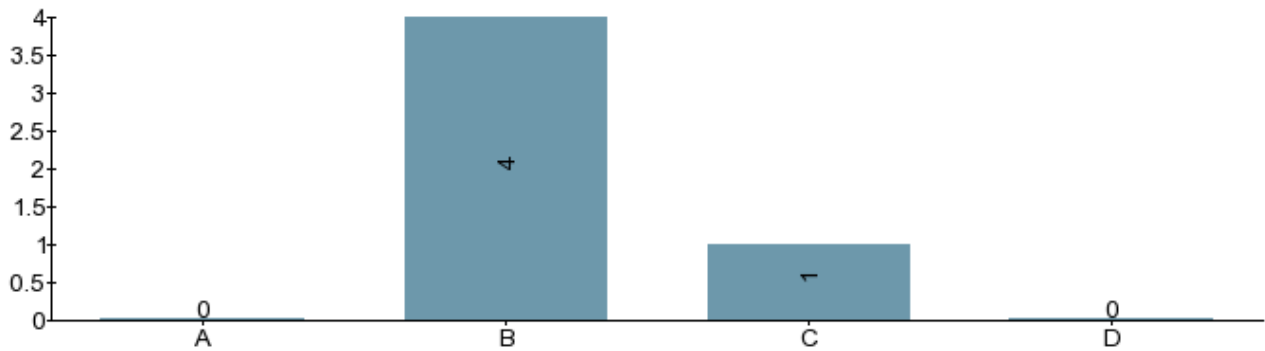
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

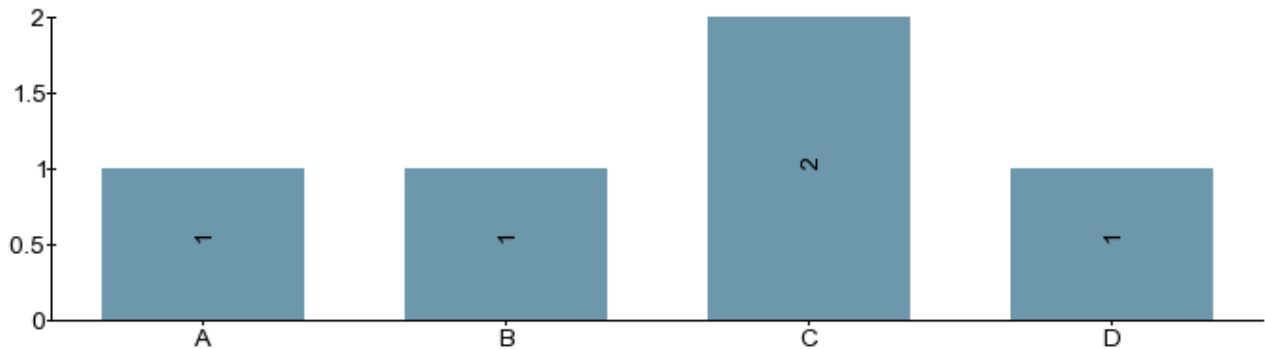
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



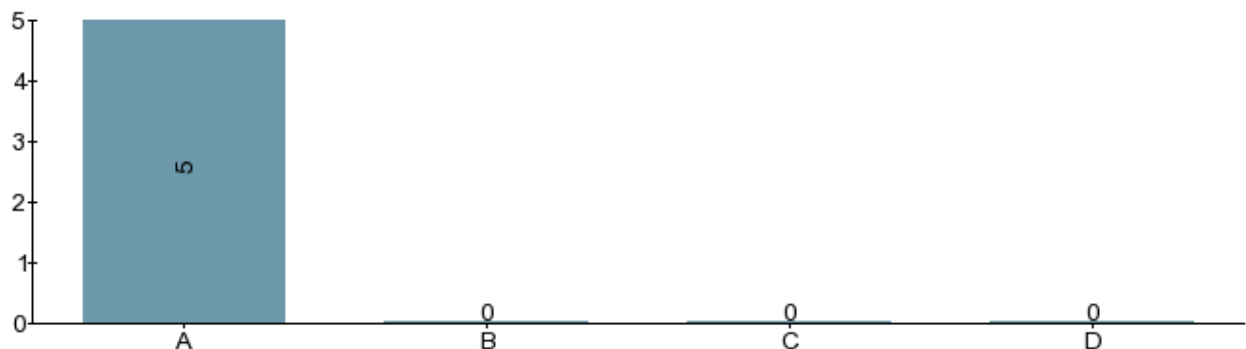
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Närvaron har varit låg, ca 10-15 studenter (oftast samma) av ca 35 tenterande har regelbundet kommit på föreläsningar och räknestugor. Endast 5 st har besvarat kursenkäten. Som undervisande lärare har jag upplevt kursinnehållet som omfattande i förhållande till tillgänglig undervisningstid, med ett forcerat tempo som följd. Om studenterna hade varit en homogen grupp med Ma3c i botten, kunde det ha varit en annan sak. Somliga hade dock bara Ma3b i bagaget, d.v.s. utan trigonometri, eller gamla MaC, utan vare sig trigonometri eller integraler. Det som borde vara repetition blev därför istället för många helt nytt. Utfallet på tentamen var ca 43% godkända och 57% underkända vid första tentamenstillfället. Ca 17% (1/6) av studenterna presterade ett högre betyg, VG eller 4-5.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Undersöka om mer undervisningstid kan tillföras. Å andra sidan rimmar detta dåligt med den redan nu dåliga närvaron. Det kan i och för sig underlätta att redan i förväg veta om att hälften av studenterna inte har läst någon trigonometri och kanske inte heller integraler, när man planerar undervisningen inom befintlig undervisningstid. Om det går att hitta något sätt att öka närvaron, är det förstås bra.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.