

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete i speciallärarprogrammet, 15.0 hp (LPAGS7)*  
Kursansvarig: Marie Nilsberth

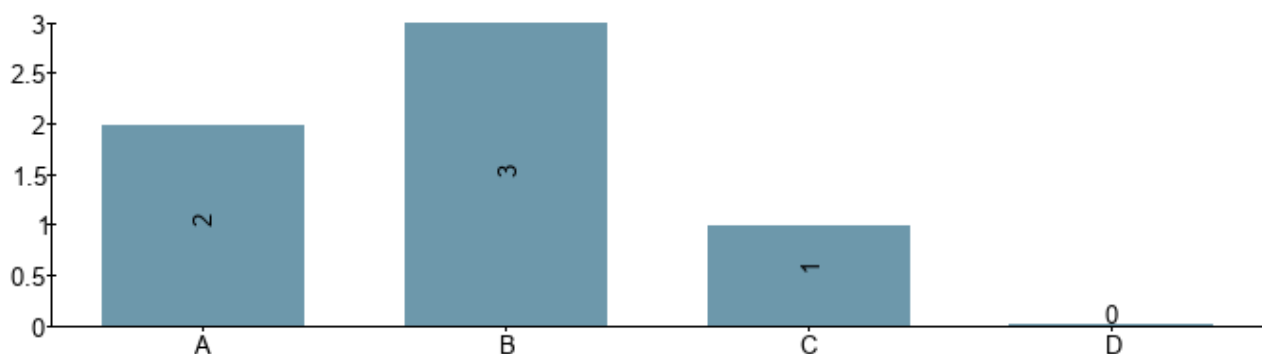
Grunddata från Ladok  
Kurskod: LPAGS7  
Anmälningkod: 37803  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202222  
Studietakt: 50%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 16

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

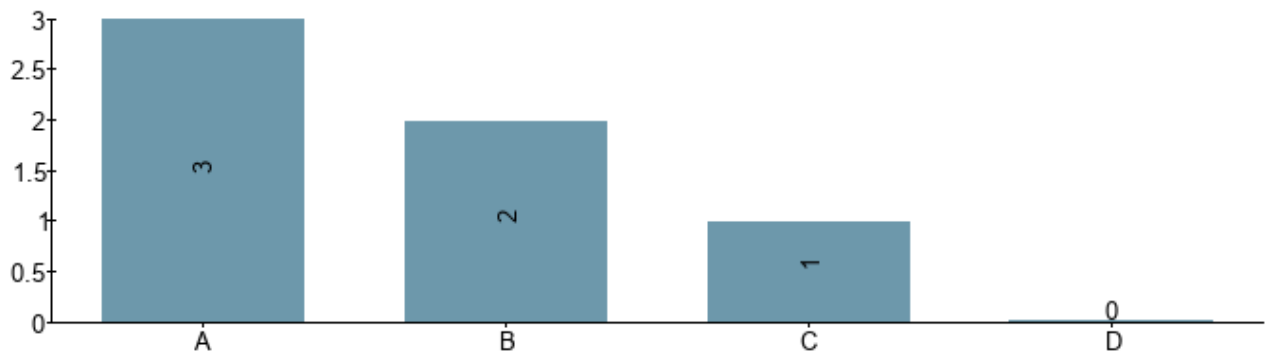
De utvecklingsbehov som framkom vid föregående kurstillfälle handlade framför allt om vikten av att fortsätta utveckla frågor om likvärdig bedömning och bemötande mellan olika handledare, seminarieledare och andra lärare i kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



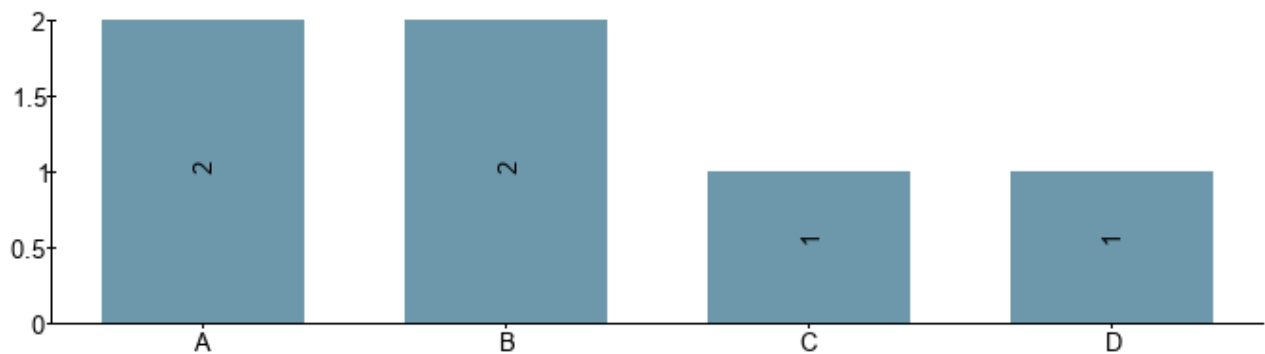
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



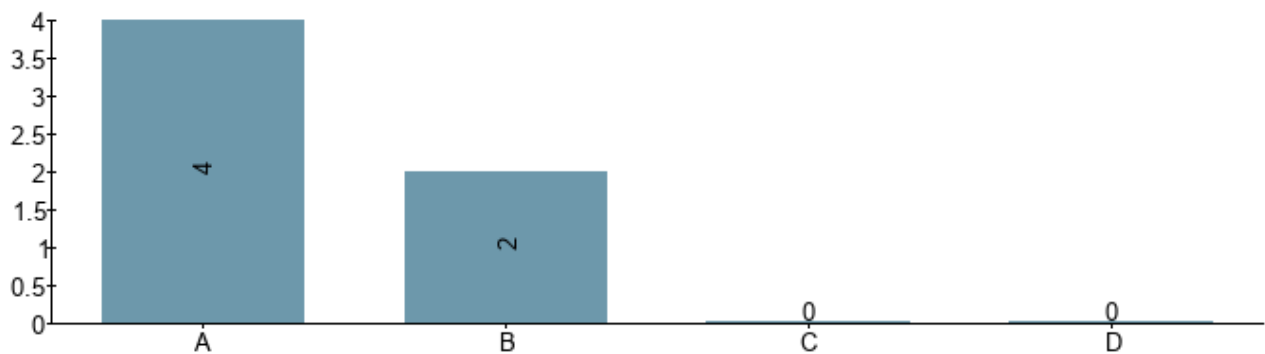
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

6 av 16 registrerade studenter på kursen LPAGS7 har besvarat kursvärderingen, varav några fritextsvar indikerar att det är programmet som helhet som kommentarer i vissa fall syftar på. Överlag är de studenter som besvarat de fyra grundfrågorna positiva till kursens genomförande, även om individuella upplevelser varierar något. En synpunkt som framkommer handlar om en otydlighet i kommunikationen när det gäller campus/distans-förlagda uppsattsseminarier, en fråga som varit svår att planera och som förhoppningsvis inte blir aktuell kommande kursomgångar då vi utgår från och strävar efter att de ska kunna ske på campus. En student önskar att de lärandemål som handlar om relationen till speciallärarens arbete ska betonas mer, vilket i och för sig finns med som ett bedömningskriterium. Någon student lyfter att det i utbildningen som helhet upplevs vara för stora olikheter i bedömningen, men detta är inte något som återkommer i flera svar. Möjligheten att få skriva i par lyfts som något positivt som man önskar ska bevaras. Detta är också något vi i lärarlaget diskuterat att vi vill främja i kommande kursomgångar.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Fortsatt arbete med utveckla likvärdig bedömning och samsyn inom arbetslaget. Diskutera i ämneslaget hur vi ser på behovet av att betona förankringen i professionen tydligare i uppsatsskrivandet.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.