



Kursanalys

HT2025_PSA070_47701_Klinisk psykologi II och evidensbaserad psykoterapi

Antal förstagångsregistrerade studenter: 31

Antal svar: 7

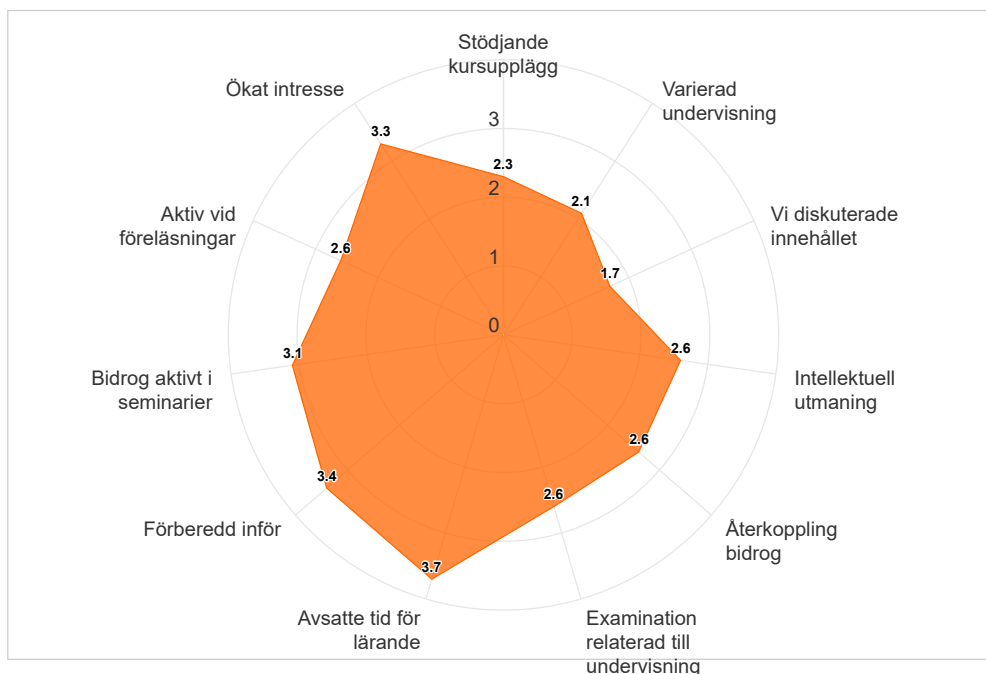
Svarsfrekvens: 22,58 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-01-17 - 2026-01-31

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

PSA070 Klinisk psykologi II och evidensbaserad psykoterapi, slutdatum: 2026-01-18





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

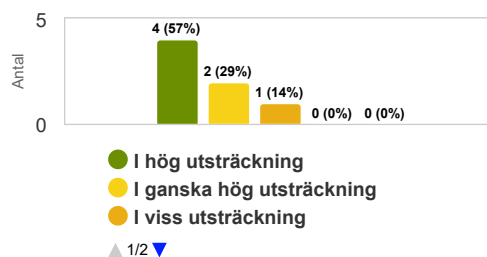
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,3
Varierad undervisning	2,1
Vi diskuterade innehållet	1,7
Intellektuell utmaning	2,6
Återkoppling bidrog	2,6
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

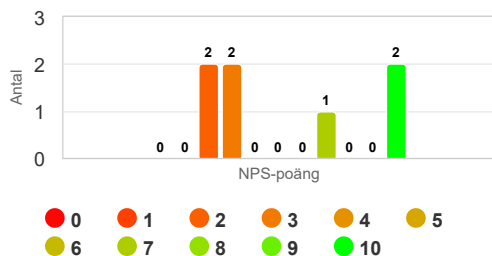
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -28,57

Ambassadörer (Promoters) = 2 (28,6%)

Passiva (Passives) = 1 (14,3%)

Kritiker (Detractors) = 4 (57,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Svarsfrekvensen är låg vilket gör att resultaten behöver tolkas med försiktighet. Återkopplingen ger ändå en tydlig bild av både styrkor och utvecklingsbehov. Flera studenter beskriver att kursen sammantaget varit värdefull, att de lagt ned mycket tid och varit väl förberedda, vilket indikerar engagemang och att innehållet upplevs som relevant. Praktiska och kliniskt tillämpade inslag framstår som särskilt meningsfulla och bidrar sannolikt till att kursen upplevs som viktig för den professionella utvecklingen.

Samtidigt är helhetsintrycket splittrat och rekommendationsviljan påverkas av synpunkter på kursens pedagogiska form och struktur. Särskilt framträder ett behov av gemensam bearbetning av materialet liksom en större variation i undervisningsformerna för att stödja aktivt lärande (t.ex. mer rollspel, fallövningar och arbete med vinjetter). Flera kommentarer pekar också på att kursupplägg, progression och förväntningar behöver göras tydligare, samt att kopplingen mellan undervisning, examination och återkoppling kan stärkas.

Jämfört med föregående år syns både förbättringar och försämringar. Positivt är att studenterna i högre grad uppger att de avsatt tid för lärande, varit förberedda och att kursen ökat deras intresse för området.

Samtidigt är rekommendationsviljan lägre och flera indikatorer kopplade till kursens genomförande har sjunkit, särskilt utrymme för diskussion, variation i undervisningsformer och upplevelsen av ett stödjande kursupplägg. Detta tyder på att innehållet engagerar, men att mer interaktivitet och tydligare struktur efterfrågas.

Sammantaget tyder resultaten på att kursen har ett starkt innehåll, men att ett mer stödjande och varierat upplägg med tydligare sammanhang kan förbättra både lärandeeffekt och helhetsupplevelse.