



Kursanalys

HT2025_DVGB18_47845_Datorsystemteknik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 155

Antal svar: 16

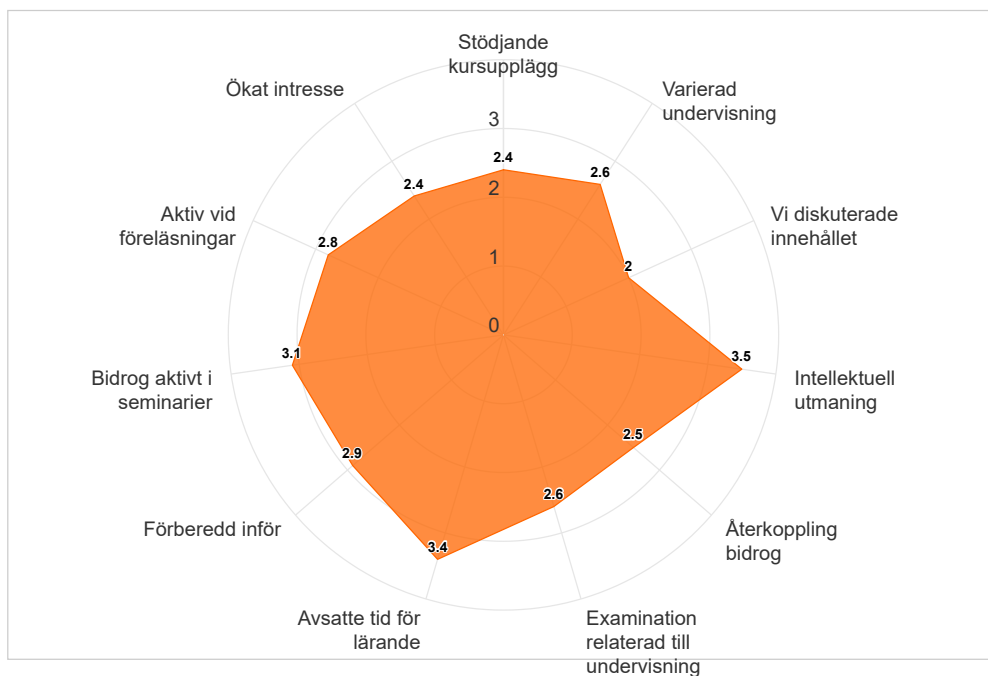
Svarsfrekvens: 10,32 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-11-08 - 2025-11-22

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DVGB18 Datorsystemteknik, slutdatum: 2025-11-09





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

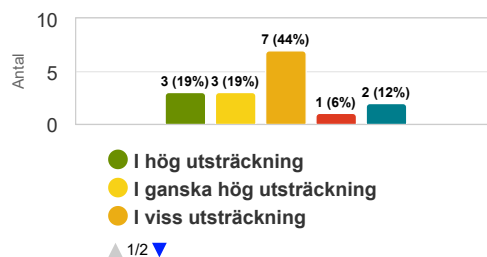
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,4
Varierad undervisning	2,6
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,5
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	2,6
Arbetsbelastning	2,4
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	2,9
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	2,4

Resultat av lärande

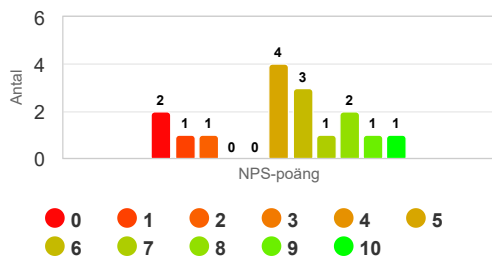
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -56,25

Ambassadörer (Promoters) = 2 (12,5%)

Passiva (Passives) = 3 (18,8%)

Kritiker (Detractors) = 11 (68,8%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

16 av 155 (ny)registrerade studenter besvarade enkäten. Av de som besvarade enkäten var två nöjda, tre neutrala och elva missnöjda, alltså med dragning åt det missnöjda hållet. Nöjdheten ligger kring 2.7 (av maximalt 4).

Det är mycket missnöje som kommer fram i studenternas kommentarer, bland annat gällande kodskrivning på tentamen. Men det är ju via kodskrivandet man visar att man förstått hur datorn opererar. Någon student var faktiskt positiv och uttryckte det så här: "Höjde mitt intresse för programmering vilket jag inte trodde var möjligt." Sedan finns det anmärkningar på allt från läraren, föreläsningar, räkneövningar, mängd arbete, etc.

I kommentarerna kommer även förslag till framtida kursomgångar, exempelvis att det är bra att börja med laborationerna i tid. Jag håller med. Man måste ägna tid åt kursen från första veckan (med 13 arbetstimmar i veckan).

Arbetsinsatsen är också värd att kommentera. På undervisningspassen kom 30-40 studenter. Många av studenterna deltog alltså ytterst lite i undervisningen. Ett glädjande besked dock är att deltagandet i laborationssalarna var hyfsat bra. Vi var tre laborationshandledare i datasalarna och vi var sysselsatta mest hela tiden (precis som året innan).

Sammanfattning av resultat från kursen:

- Tentamen: 86 studenter tenderade (124 anmälda); 51 % underkända och 49 % godkända (23 treor, 13 fyror, 6 femmor).
- Laborationer & quizzar: 121 studenter var aktiva; 46 % underkända och 54 % godkända.
- Totalt för hel kurs: 38 studenter godkända på hela kursen (genomströmning 25 %).

Således kan man grovt dela in studenterna i fyra delar: en fjärdedel anmäler sig inte till tentamen, en fjärdedel anmäler sig till tentamen men tenderar inte, en fjärdedel blir underkända på tentamen och en fjärdedel blir godkända på tentamen och hel kurs. Det är ett stort manfall av studenter. Dock kan man konstatera att antalet godkända studenter på hel kurs (38 stycken) matchar med antalet studenter på undervisningspassen (30-40).

Årets resultat blev något sämre än året innan (HT2024). Då blev 68 % av studenterna godkända på tentamen. Det som skiljer kursomgångarna åt är större tyngd på programkod i årets upplaga av tentamen och placeringen av tentamen (fredag HT25 och måndag HT24).