

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Epidemiologi och folkhälsoarbete, 15.0 hp (FHGEF1)*  
Kursansvarig: Anna-Sofia Preece

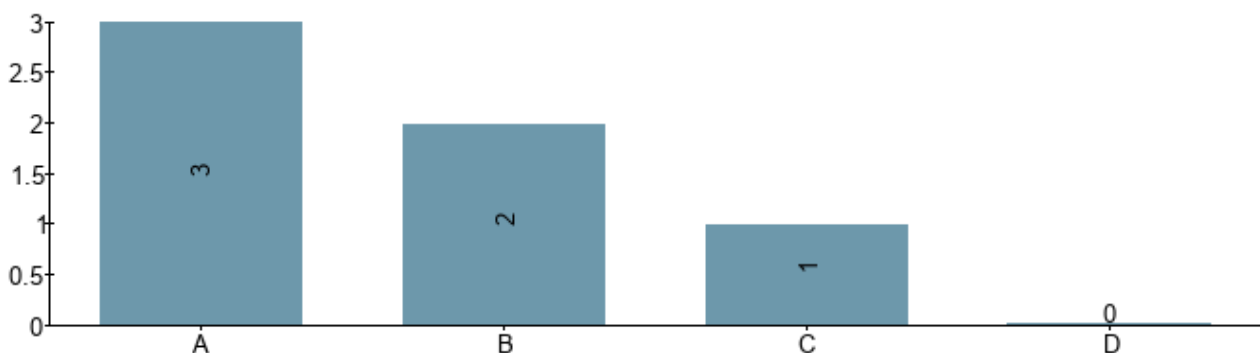
Grunddata från Ladok  
Kurskod: FHGEF1  
Anmälningkod: 39990  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202313  
Slutvecka: 202322  
Studietakt: 100%  
Studieform: Distans

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 16

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

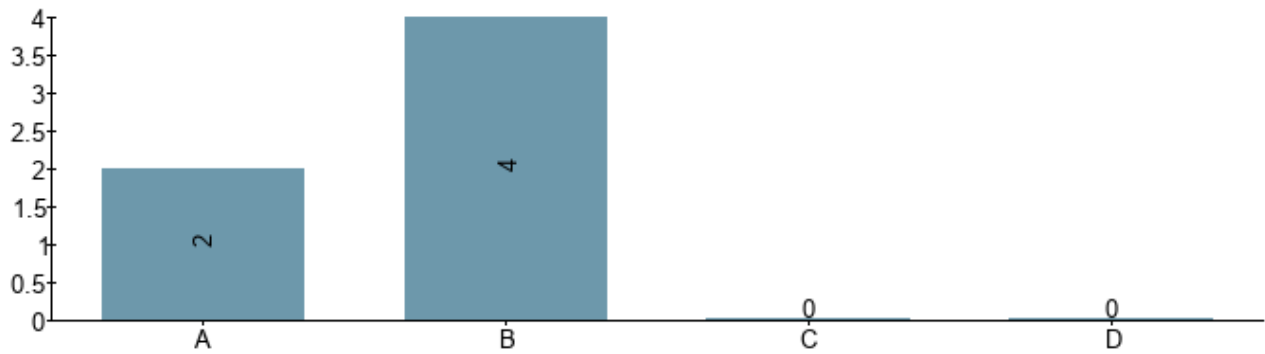
- Ev utveckla synliggörandet av den individuella prestationen mer
- ha ett högre tempo i början för att minska bördan i slutet av kursen
- Mer fokus på tolkning och förståelse, i synnerhet i slutet av kursen
- Mer jämn fördelning av uppgifter under kursens gång
- Justera antal hp på uppgifterna

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



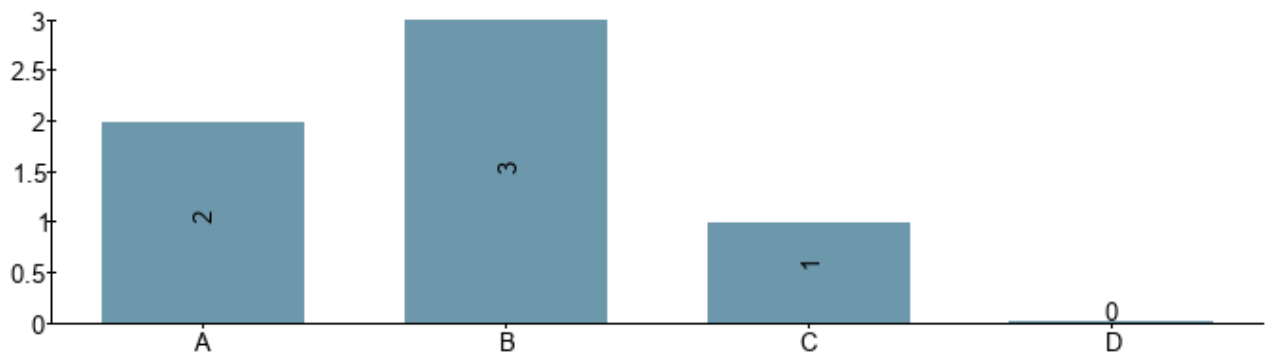
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



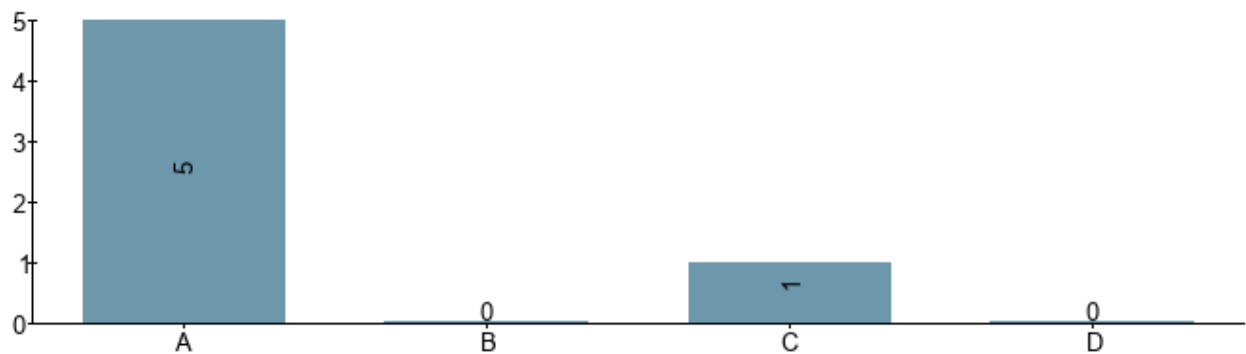
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Trots både skriftlig och muntlig uppmuntran har endast 6/16 studenter besvarat utvärderingen.

Gällande kursens upplägg uttrycks både att kursen var välplanerad och tydlig men också att strukturen kunde vara tydligare. Teoretiska föreläsningar i kombination med workshops har varit uppskattat. Det uttrycks som positivt att kursen inkluderade flera olika examinationsformer. En önskan om att få öva mer på olika case inför hemtentan framförs. Att det fanns schemalagd tid för grupparbete får positiv återkoppling. Kursläraren har upplevts som positiv, uppmuntrande och stöttande medan kursen har upplevts som svår men spännande och lärorik.

Saker som kan förbättras med kursen skulle kunna vara att ha fått tillgång till "hälsodata" tidigare, att lektionscase att jobba med 2-2, att det var för många frågor på hemtentamen och för lite tid till examinerande quiz och hemtentamen, rörigt i Canvasmodulerna samt att kursen skulle kunna delas in i en teoretisk del och en praktisk SPSS-del. En student lyfter besvikelse att omtenta inte kan göras under kursens gång utan ges i augusti.

Som styrkor med kursen lyfts den stegvisa strukturen som upplevs som tydlig, träningsquiz, tillgång till data att testa på, att delar examineras under kursens gång, bra föreläsningar, tydligt vad som förväntas, tydliga instruktioner på Canvas och lätt att hitta den information som behövs.

Jämfört med förra årets kursanalys så tycks arbetet med kursuppdateringen resulterat i att studenter upplever ett jämnare tempo och fördelning av uppgifter under kursen. Det var också ett betydligt tydligare fokus på tolkning och förståelse samt antal hp justerades. Synliggörandet av den individuella prestationen ökades med hjälp av fler individuella moment (muntlig individuell avstämning och individuellt quiz).

Sammanfattningsvis finns många styrkor med kursen, så som arbetssätt och upplägg, men även utrymme för förbättringar, framför allt fler övningsmöjligheter och ökad tydlighet.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- Se över Canvas och fortsätta arbetet med att göra strukturen mer tydlig och lättnavigerad
- Erhålla träningsövningar inför hemtentan samt fler lektionscase att arbeta med 2-2.
- Vara tydligare att omtentamen ges i augusti för kurser som avslutas i juni.
- Någon typ av kursutvärdering under kursens gång för att få ett bättre underlag.
- Se över examinationsuppgifternas omfattning.
- Antalet föreläsningar måste reduceras för att reflektera den tid som finns för undervisning, vissa moment bör kunna ändras till självstudier.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.