

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-12-02

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemiska beräkningar, 7.5 hp (KEGA31)
Kursansvarig: Torgny Fornstedt

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA31

Anmälningkod: 35364

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202045

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

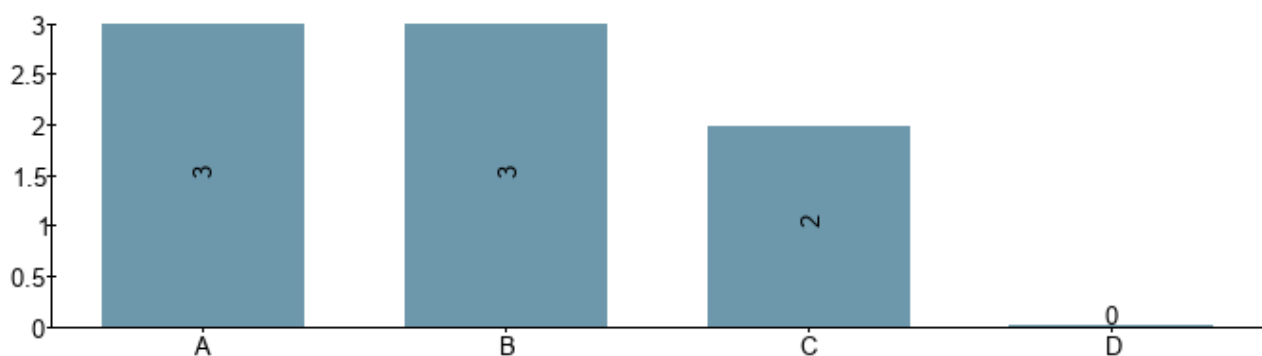
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 16

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

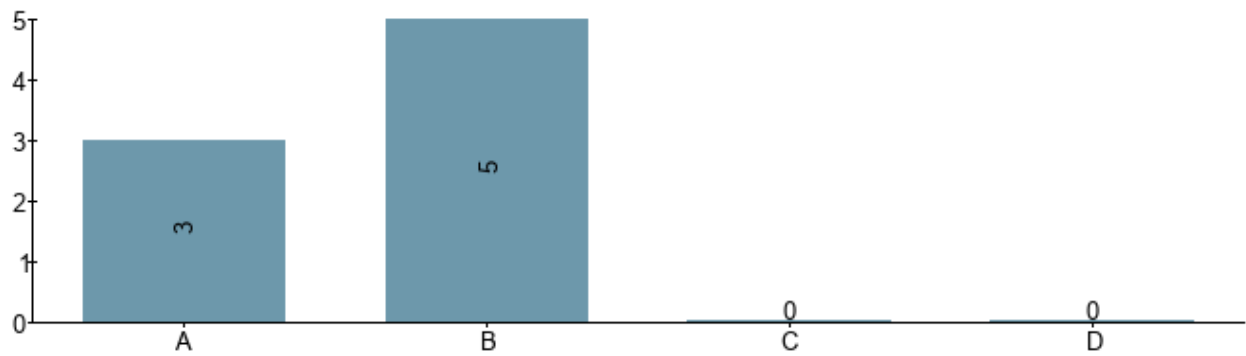
--Förändringen som föreslogs förra tillfället var att undvika Telebild lokal vilket skapade tekniska problem men kvarstår inte då Pandemin som kom däremellan gjorde att undervisningen övergick till zoom inspelningar med zoom möten.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



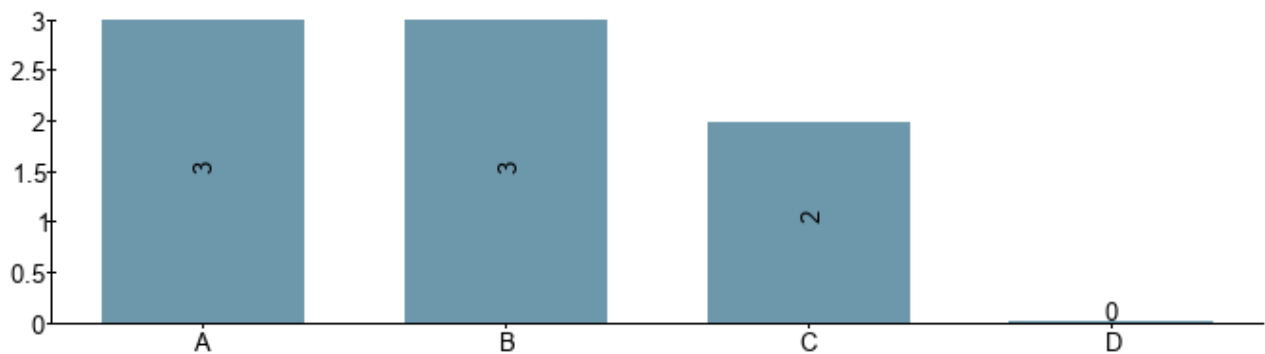
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



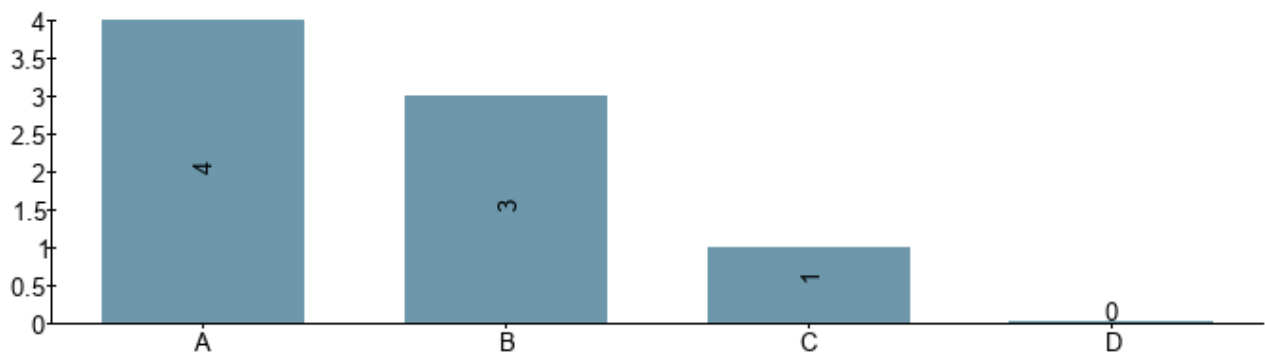
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen togs emot väl. Kommentarer visar att man uppskattade schemastrukturen med veckoplaneringen i BLOCK, och laborationstillfällen trots att det var flera olika Lab lärare involverade. En kommentar ansåg ljudet var för dåligt på Zoom-föreläsningar/inspelad film en annan att läraren borde vara mer aktiv på att svara frågor via mail eller Canvas men i ytterligare kommentarer skrevs man fick svar på sina frågor med jättebra förklaringar.

Vad som är faktum är att denna lärare har ägnat väldigt mycket tid åt att svara alla mail utförligt detta trots att de flesta frågor kom nästan samtidigt ett mot slutet av kursen istället för före frågeseminarier. Läraren anser det viktigt studenterna inkommer med frågor också före frågeseminarier i förväg. Hur det ska gå till har läraren inget bra svar på dock.

Den viktigaste synpunkten enligt läraren är att förbättra kvaliteten på ljudet på filmerna. Därför föreslår läraren att göra nyinspelningar med filmer på de olika momenten med fint ljud på hela kursen inför nästa tillfälle.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Gör nyinspelningar med filmer på de olika momenten med fint ljud på hela kursen inför nästa tillfälle.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.