

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-03-24

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Anatomi, fysiologi och hälsa, 7.5 hp (FHGAFH)*  
Kursansvarig: Cecilia Stigh

Grunddata från Ladok

Kurskod: FHGAFH

Anmälningskod: 38994

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202207

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

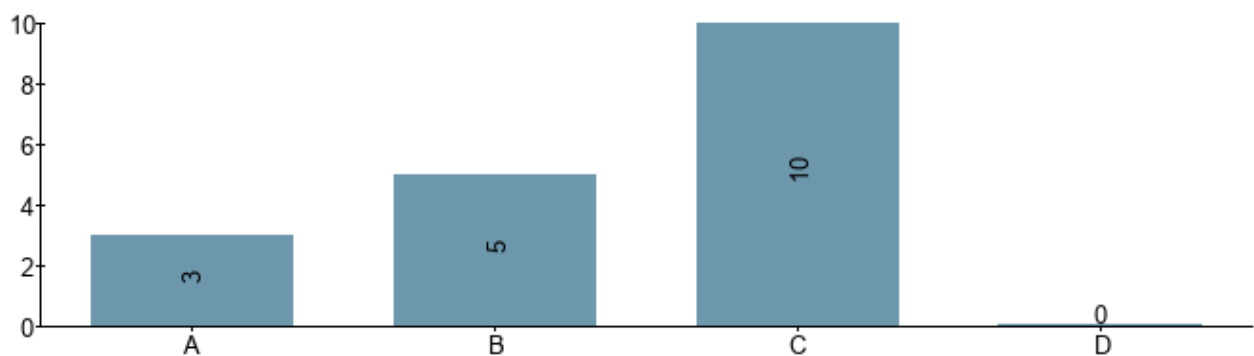
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 18

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 36

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

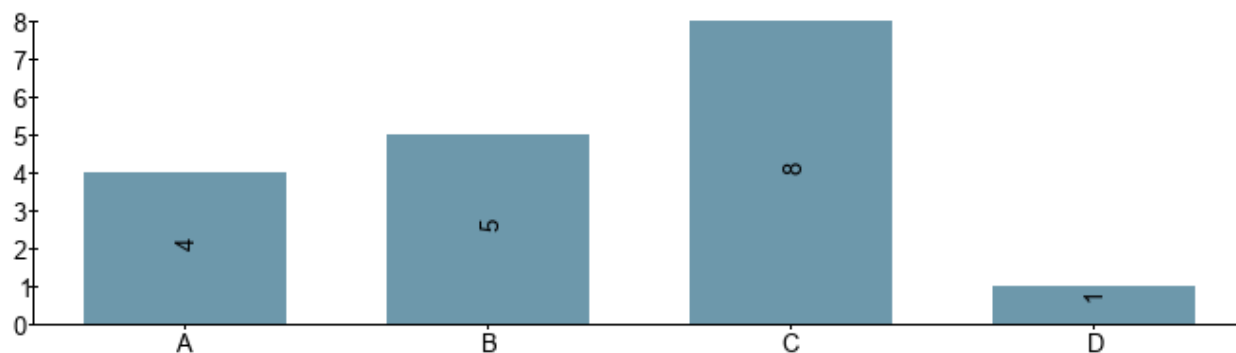
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



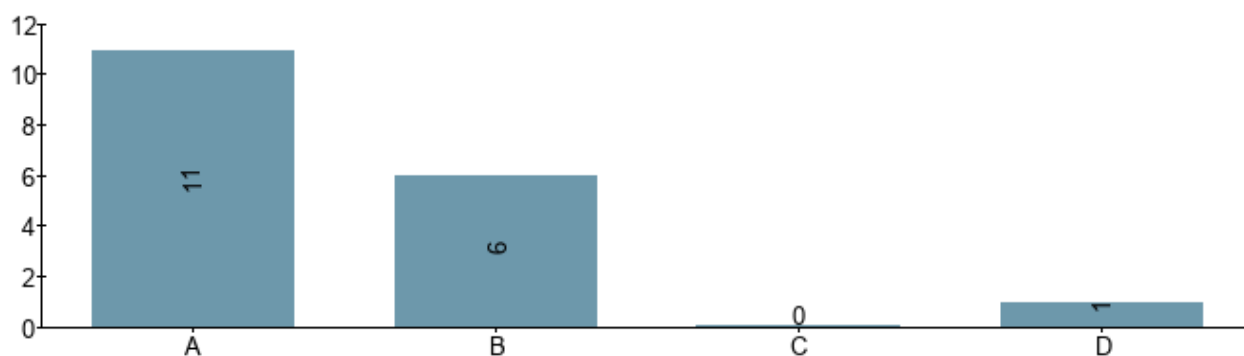
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



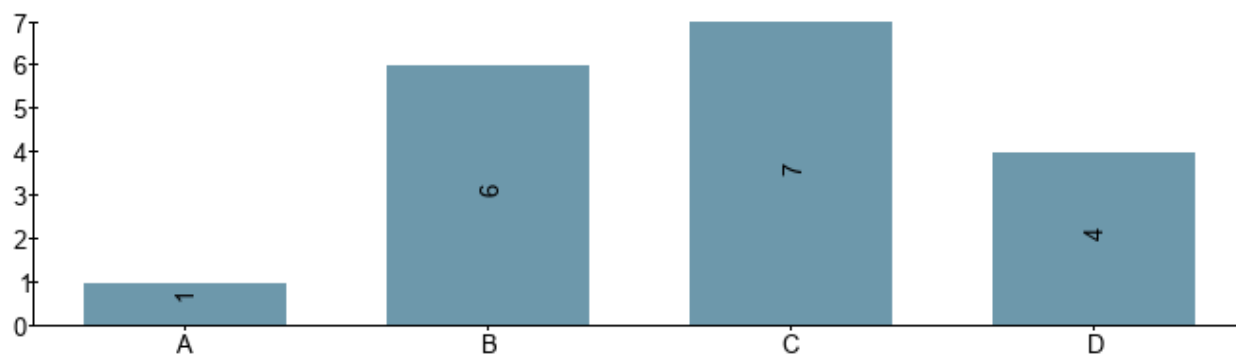
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Samtliga studenter tyckte i viss, hög eller mycket hög grad att kursens upplägg varit ett stöd för att nå kursens lärandemål. Studenterna uppskattade de inspelade föreläsningarna. Fördelar som nämndes var att kunna se dem flera gånger och när man ville. En nackdel som togs upp var när föreläsningar inte fanns tillgängliga i tid. Det fanns också önskemål om att varva inspelade föreläsningar med föreläsningar live. Några tyckte att referenslitteraturen i anatomi och fysiologi var bättre än kurslitteraturen.

9 studenter ansåg att de i hög eller mycket hög grad haft möjlighet att visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål, medan 9 studenter ansåg att de haft möjlighet att göra det i viss, endast ringa grad eller inte alls. Från studenters kommentarer framgick att det var i samband med seminarierna som studenter inte ansåg sig ha fått visa detta, medan man ansåg att tentamen givit möjlighet till detta.

Kursen gick på helfart, så det förväntade antal timmar per vecka som de skulle lägga ner på kursarbete var 40. Majoriteten av studenterna hade lagt ner 40 timmar eller mer på kursarbete eller mellan 30 och 39 timmar.

14 av studenterna upplevde bemötandet från lärare och övrig personal som professionellt i mycket hög, hög eller i viss utsträckning. 4 upplevde det i ringa utsträckning eller inte alls. Det framgick av kommentarerna att det var i samband med seminarier, som studenter var mindre nöjda med bemötandet. Bra bemötande som helhet, tillmötesgående lärare som svarade snabbt på frågor var saker som studenterna lyfte fram som positiva.

Saker som studenterna tyckte var angeläget att ändra var:

Uppgifterna; ökad tydlighet, så studenterna vet vad som efterfrågas och på vilken nivå.

Kurslitteraturen; den obligatoriska kurslitteraturen i anatomi och fysiologi tog inte upp alla områden på kursen.

Mötesformer; mer social interaktion där man träffas live för diskussioner med lärare och andra studenter.

Seminarierna; bättre samsyn mellan lärarna vad gäller upplägg och genomförande.

Det studenterna tyckte var bra med kursen och borde behållas var inspelade föreläsningar, seminarier, webinarier och tentamens upplägg och innehåll.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Se över kurslitteraturen.

Se över upplägg och genomförande av kursen.

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.