

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-02-05

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kemi för basåret 1, 8 hp (KEBX12)

Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEBX12

Anmälningsskod: 29837

Termin: HT-17

Startvecka: 201735

Slutvecka: 201803

Studietakt: 27%

Studieform: Campus

Kursdata

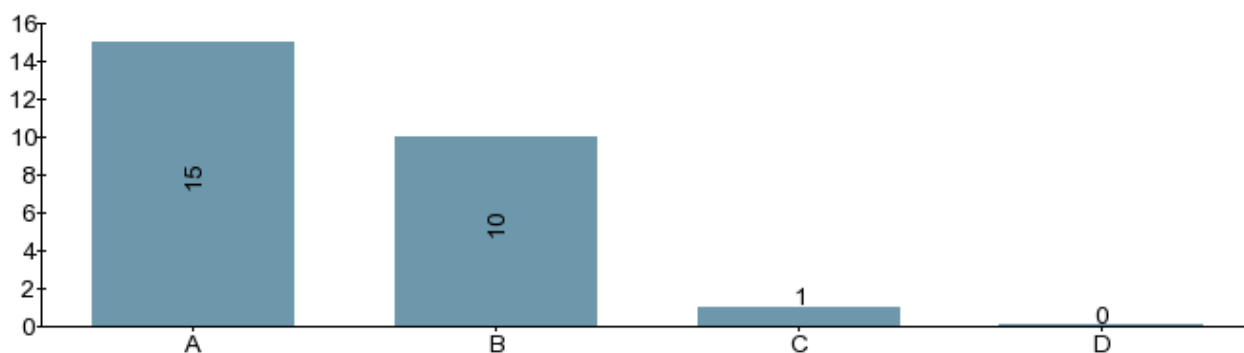
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 26

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 88

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Lärare ska tillhandahålla rätt svar/lösningar till samtliga uppgifter i boken på grund av många fel i facit.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



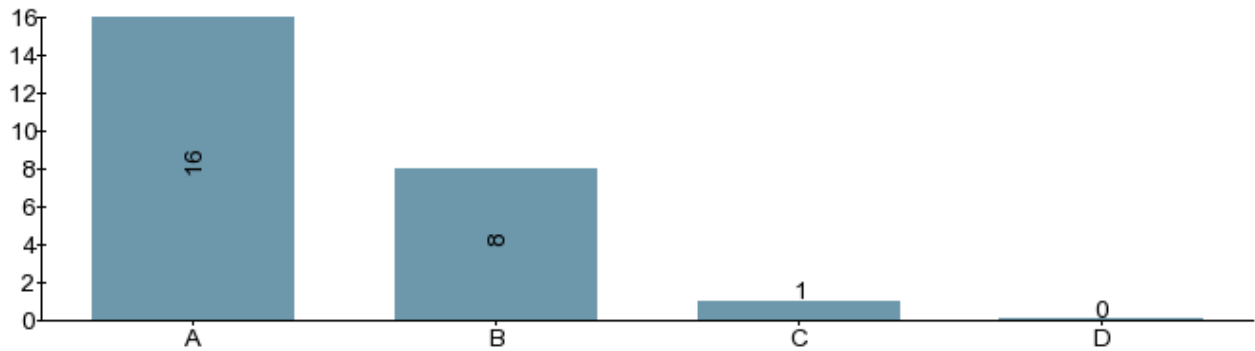
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

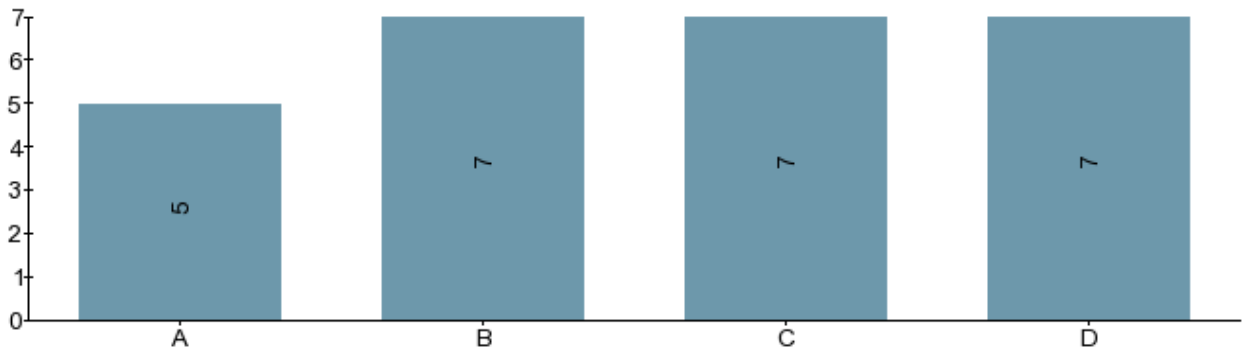
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



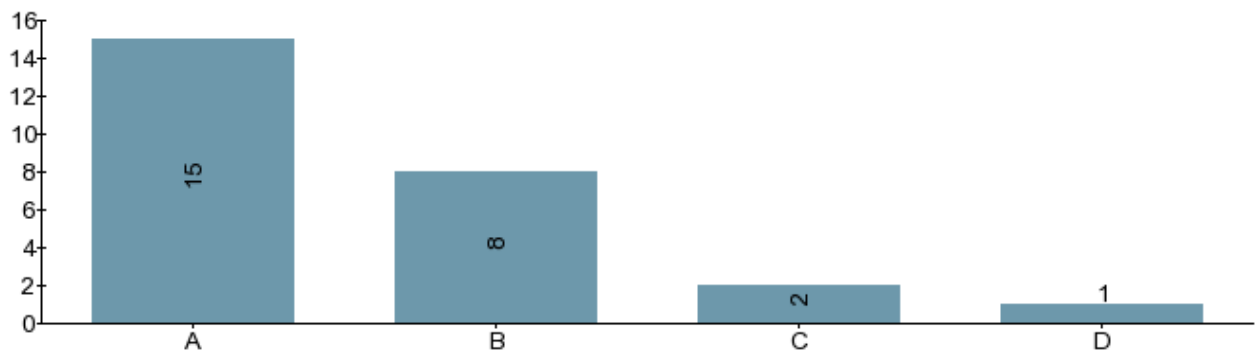
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Förändringar som föreslogs vid förra kursanalysen var att tillhandahålla rätt svar/lösningar till samtliga uppgifter i kursboken eftersom att det förekommer många fel i facit, särskilt i den första utgåvan. Tiden har inte räckt till för att göra lösningar, men ett dokument har legat ute på Itslearning där fel i facit har uppmärksamats. Dokumentet har legat uppe som ett Google-driven dokument och uppdaterats vartefter fel uppdagats av mig eller av studenter.

Av 88 registrerade studenter har 26 studenter svarat på enkäten. Av de som svarat är de flesta mycket nöjda med kursen med avseende på att kunna utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Likaså anser de flesta att de i mycket hög eller hög utsträckning fått möjlighet att visa att de uppnått målen.

Det är stor spridning i hur många timmar studenterna lagt ner på kursen, men frågan är lätt att misstolka eftersom denna kurs går på kvartsfart.

Bemötandet från lärare har upplevts som Professionellt och mycket tillmötesgående av en majoritet. Endast en student har svarat att personals bemötande hart varit undermåligt.

Av de totalt 9 frisvarskommentarer som inkommit handlar 8 kommentarer om rättning av laborationer. Eftersom en av lärarna som tjänsteplanerats på kursen inte kunnat delta i det praktiska arbetet har läraren tilldelats att rätta laborationsrapporter och protokoll. Många av studenterna har upplevt att det varit ett stort problem att handledare och rättande lärare har varit olika personer.

En trevlig kommentar från en student:

"Jätte bra lärare Anna och Björn som får ett ämne som kemi (vilket jag tyckte var jätte tråkigt innan) att bli kul."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förslag till förändring vid nästa kurstillfälle är att handledare och rättande lärare ska vara samma person, eller åtminstone en person som aktivt träffar studenterna i undervisning. Inga övriga förändringar föreslås.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.