

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-01-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Byggnads- och samhällsplanering, 5.0 hp (BYGB19)
Kursansvarig: Karim Najjar

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGB19

Anmälningsskod: 38695

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202151

Studietakt: 17%

Studieform: Campus

Kursdata

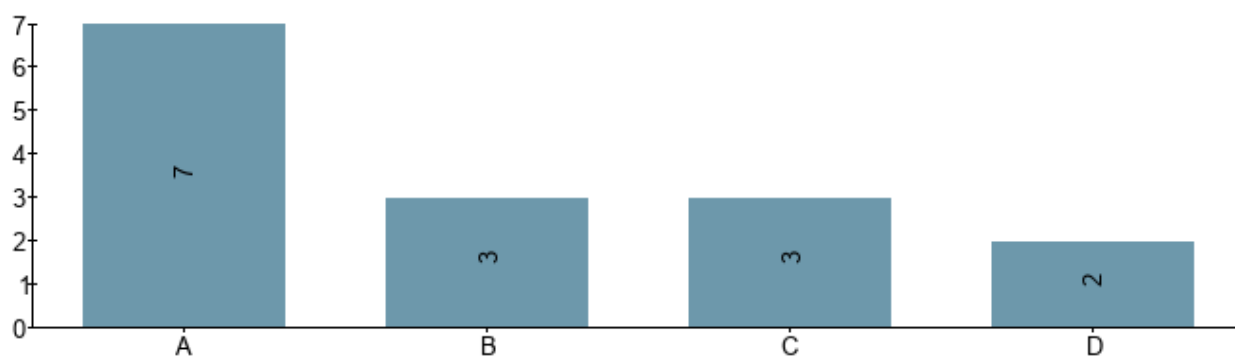
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 52

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

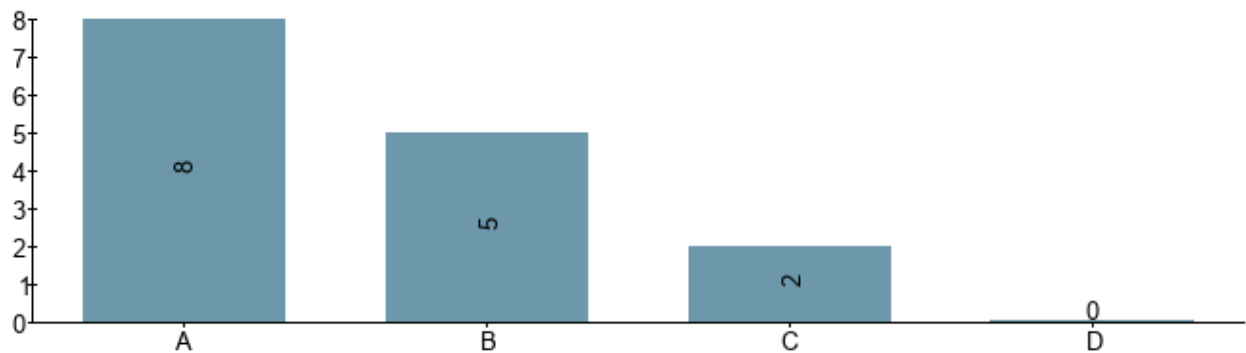
--Ambitionen är: Att stödja studenterna mer med videoinslag om svenska äldre och nybyggda miljöer, detta som instuderingsstöd och ett kompletterande material till föreläsningarna. Att fortsätta långvarigt arbete med pedagogisk utveckling av kursen och mer dialogbaserad undervisning. Att fortsätta utveckla de digitala quizen och annat tränings- och studiematerial.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



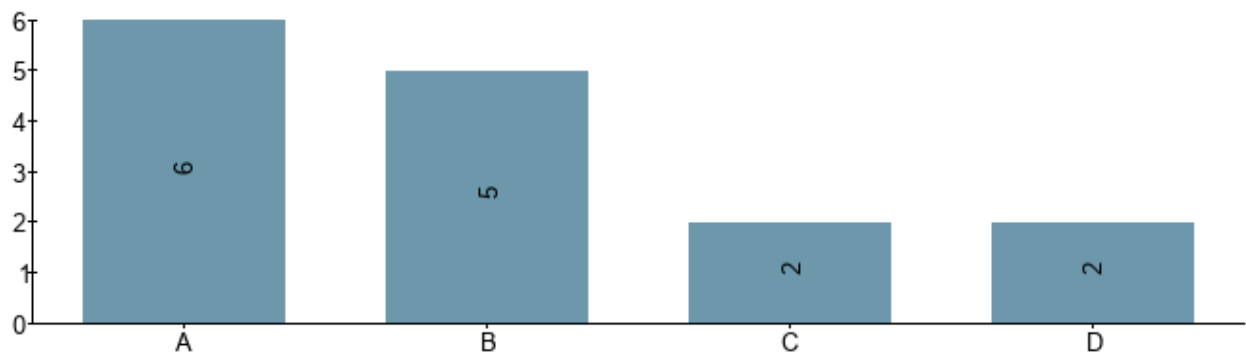
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



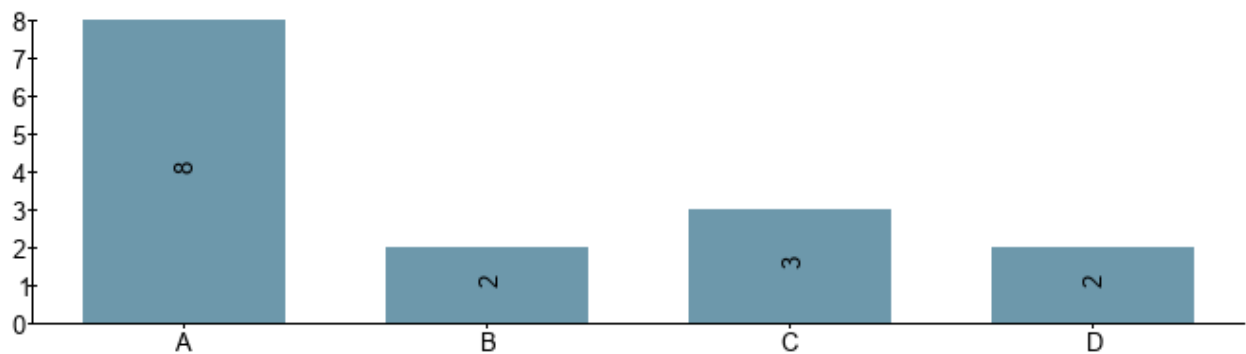
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

I själva enkäten ovan i fråga 1 uppger 67 procent av de svarande att de har kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning. 20 procent anger att de har kunnat göra detta i viss utsträckning.

I fråga 2 uppger 87 av de svarande att de i kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om de uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen och 13 procent uppger att de kunnat göra detta i viss utsträckning.

Svaren i fråga 4 om hur man upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal är överlag positivt, där ca 67 % i mycket hög utsträckning eller i hög utsträckning upplever bemötandet som professionellt, ca 20 % i viss utsträckning upplever bemötandet som professionellt.

Det är överlag ett bra resultat men kursen bör också utvecklas vidare så att i princip 67 % och 87 % upplever att de uppnått målen om lärande och examination (fråga 1 och 2) i hög eller mycket hög utsträckning.

När det gäller kommentarer och synpunkter så är de lite motsägelsefulla. Följande visar jag vad studenterna har skrivit på kommentarerna exakt.

"Kommentarer till fråga 1"

Två studenter uppger att kursen har ett riktigt bra upplägg och läraren hjälpte oss att förstå det hela moment. Medan en student upplever att kursen är lite oseriöst upplägg.

"Kommentarer till fråga 2"

En student upplever att under kursens examinerande moment har han haft möjligheten att visa att jag lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Andra student upplever inga problem.

"Kommentarer till fråga 3"

En student upplever att han har under kursens gång lagt ner mycket tid. Delvis för att det behövts, men även för att han tyckt att det varit otroligt intressant och roligt.

"Kommentarer till fråga 4"

En student upplever att det var bäst och den andra upplever att det var en tråkig kurs med mycket teoretisk information men lärarna gjorde kursen intressant med sin enkla förklaring medan samtidigt upplever två studenter att det var svårt att få tag på kursledarna.

"Övriga kommentarer"

Vill bara tacka de lärare! Skrev en student. En annan student upplever att de hade tur med bra lärare som hjälpte dem att klara kursen med bra betyg trots att det finns mycket teoretisk information som kräver mycket koncentration och en bra minne. Medan kräver en student att det behövs en nytändning i kursen. Sista frågan är "Vad anser du har varit bra med kursen och bör behållas?"

En student tror faktiskt inte att den här kursen bör behållas alls i sin nuvarande form. Medan Fyra studenter uppskattade högt kursen. Varv en av dem har skrivit följande ?Helt enkelt allting. Tyvärr har allt varit på distans och det har ju förstås påverkat studierna, men de zoom-möten vi haft har nog varit de bästa föreläsningar hittills i jämförelse med de andra kursernas föreläsningar. Jag kan slå vad om att det hade varit ännu bättre om vi fick ha dessa lärorika föreläsningar på plats (universitets salar)?.

Överlag har studenterna presterat bra resultat i kursen detta år och kursen har fungerat i huvudsak väl som jag upplever det. Deltagandet i kursvärderingsenkäten med bara 15 av 52 registrerade studenter som svarar på enkäten ger tyvärr ett lite svagt underlag för analysen i form av studentrespons. Grundupplevelsen från mig som lärare och den respons som kommit under kursens gång pekar på att en bred majoritet överlag varit nöjda med kursen. Enkätsvaren pekar också på en överlag positiv värdering av kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Att ta hänsyn till alla konstruktiva kommentarer och reflektera på ett positivt sätt till dem.

Att påbörja pilotprojekt med bättre videomaterial i form av inspelade föreläsningar och med bättre videomaterial kring ämnes- och innehållsrelevans är också en viktig ambition

Snabbare rättning av både tentamen så att studenterna har god tid på sig att förbereda eventuellt deltagande i omtenta. Förväntade effekt är mindre stress och bättre resultat för en del studenter och nöjdare studenter.

Även fortsatt pedagogisk utveckling av föreläsningar och lektioner generellt.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.