

Kursanalys

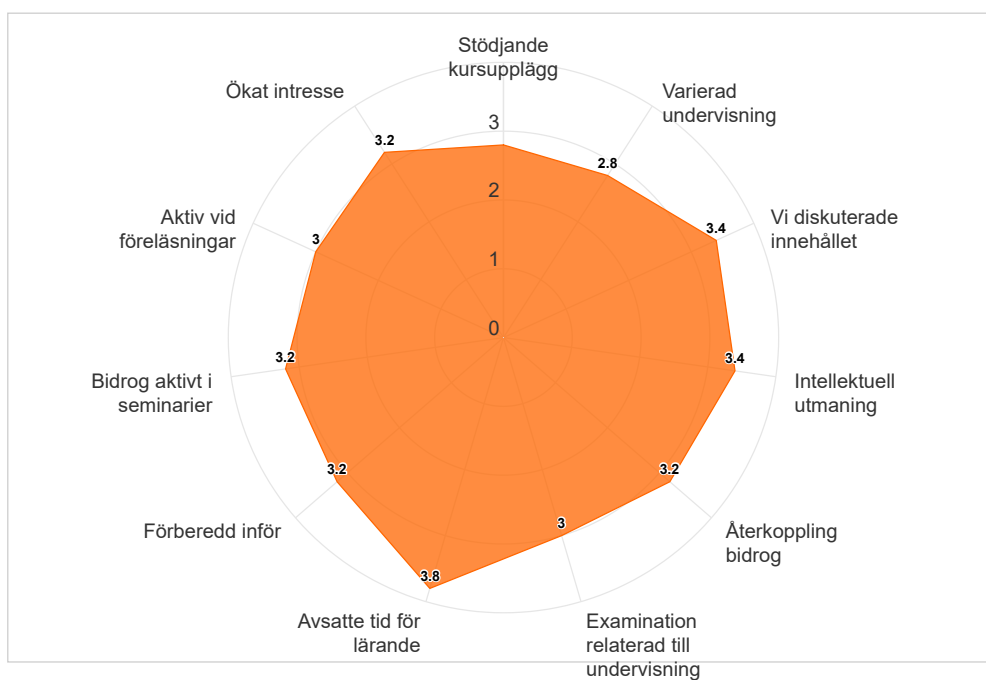
HT2023_KTAD21_41578_Forskningspraktik i kemi och kemiteknik

Antal förstagångsregistrerade studenter: 6

Antal svar: 5

Svarsfrekvens: 83,33 %

KTAD21 Forskningspraktik i kemi och kemiteknik, slutdatum: 2023-11-05



Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

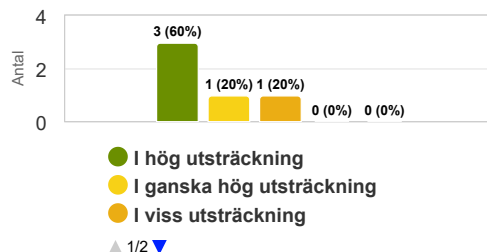
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,4
Intellectuell utmaning	3,4
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,2
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

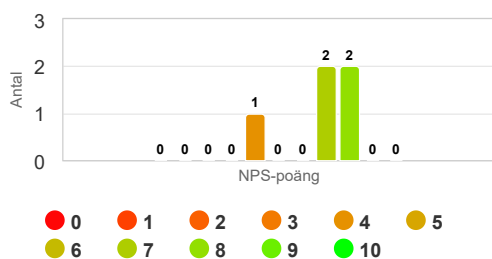
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 4 (80%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Från föregående års kursanalys: Kursen fungerar bra i sitt innehåll och de examinerande uppgifterna/momenten, men behöver genomgå omstrukturering vad beträffar inlämningsuppgifter, bedömningssystem och i viss mån ge ett större perspektiv på typer av undersökningar som kan omfattas av kursen. T.ex. kan undersökningar med process- och produktperspektiv adderas. Detta är genomfört. En möjlighet att ha praktiska moment i kursen är nödvändigt ur lärandemålsperspektiv. Kursen lärandemål 2 ställer i utsikt att studenterna ska få delta i faktiskt FoU-arbete, men det är inte praktiskt genomförbart såsom kursen ligger planerad tidsmässigt och i förhållande till andra moment i kursen. För att klara detta måste kursen genomförandetakt justeras till 50% för att få möjligheter att få tillgång till laboratoriekapacitet (på universitetet eller annorstädes). : Detta är genomfört. Nuvarande kursanalys: Inför nästa kursomgång skall vi - Utforma en tydligare information om vad som förväntas redovisas till varje seminariefälle och delinlämningstillfälle. - Ha en bättre koordinering av undervisningen med den kurs som löper parallellt för att stötta studenterna i deras tidplanering. - Ha tydliga rekommendationer för vad som förväntas att studenten uppnår med sin slutrapport om man väljer antingen en ren litteraturstudie eller gör en studie som även innehåller praktiska undersökningar (vanligen experiment eller modellering). - Utveckla examinationens och betygsbedömningens balans mellan arbetsprocessen, skriftlig och muntlig rapport, samt opponering.