

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-11-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemiteknik, 7.5 hp (CKGA1A)

Kursansvarig: Björn Sjöstrand

Grunddata från Ladok

Kurskod: CKGA1A

Anmälningsskod: 33381

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 201944

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

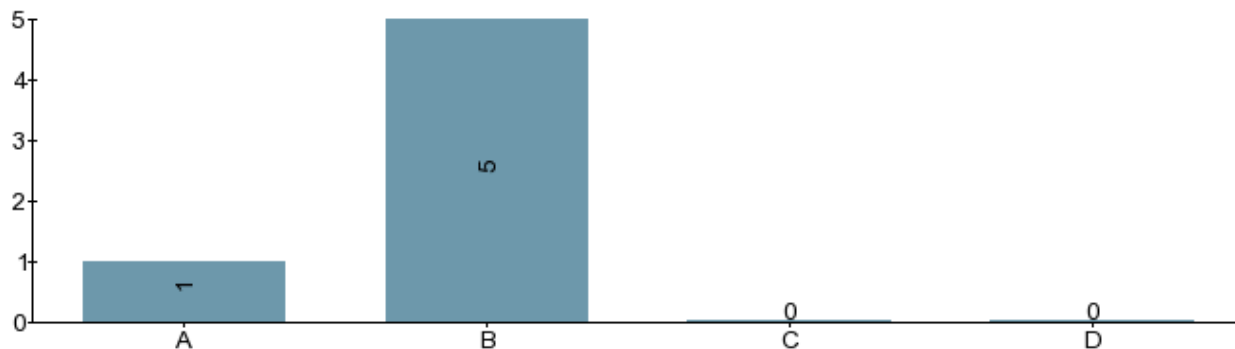
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 22

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

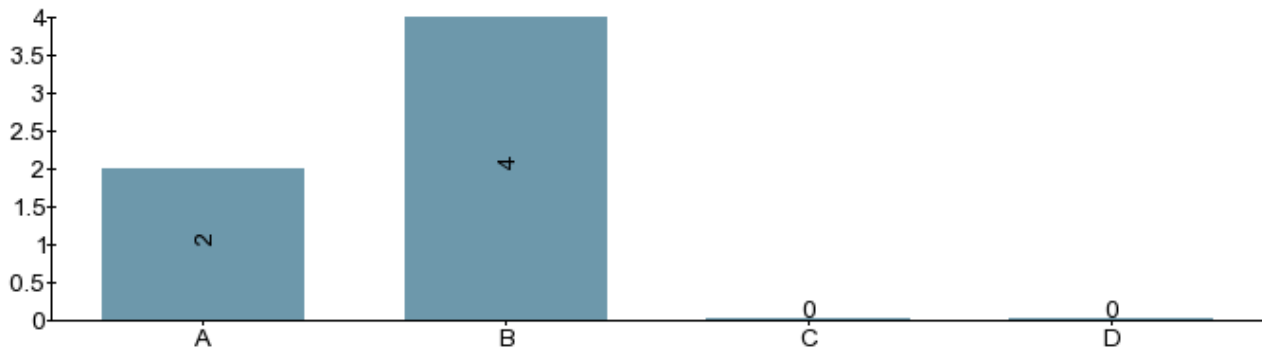
--Inga förslag på förändringar från föregående kurstillfälles kursanalys.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



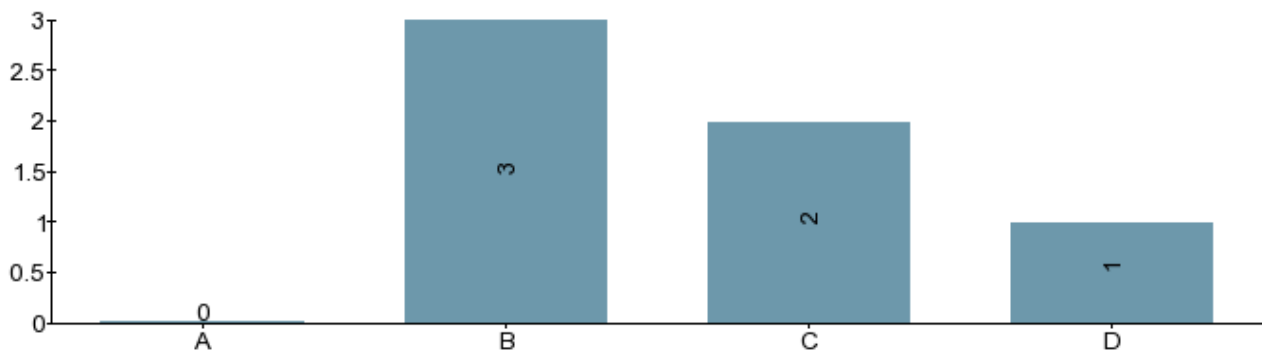
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



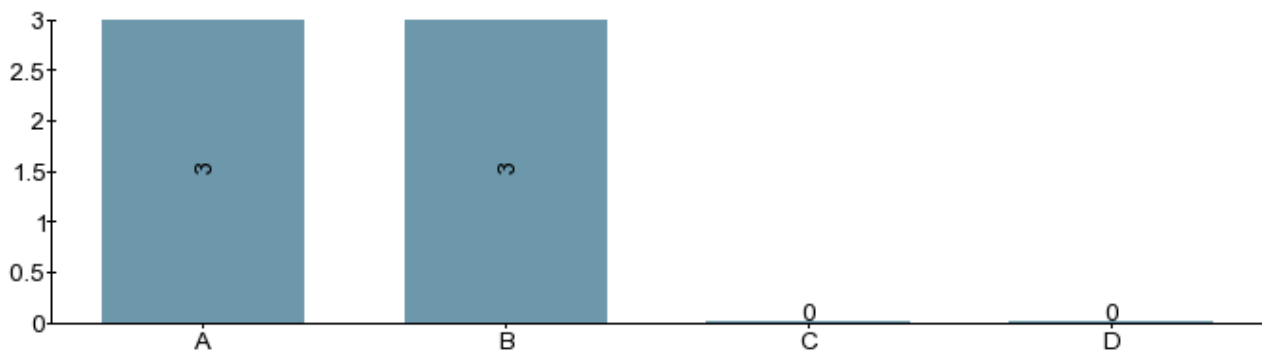
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Tyvärr lågt antal besvarade kursvärderingsenkäter, relativt antal registrerade studenter. Detta trots att en ordentlig genomgång av kursplanen och vikten av att svara på kursvärderingsenkäten lagts till föregående år.

Samtliga frågor besvarade med alternativ A eller B, utom frågan gällande tid som lagts ner på kursen där svaren istället var B, C och D. Studenterna verkar således nöjda med kursens upplägg och examinerande moment i relation till kursens mål, samt med personalens bemötande. De har i likhet med tidigare år lagt ner mindre tid än rekommenderat, vilket i sig förmodligen inte är kopplat till denna specifika kurs.

En fritextsynpunkt inlämnad med positiv respons på det muntliga momentet.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Lägg till en påminnelse i slutet av kursen, utöver den i början av kursen, med repetition av varför det är viktigt att svara på kursvärderingsenkäten. Förhoppningsvis kan detta hjälpa till att öka svarsfrekvensen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.