



Dnr

Sammanställning av kursvärdering

Fakulteten för humaniora
och samhällsvetenskap

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara under-
skriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på
motsvarande sätt 15 mars.**

Uppgifter om kurstillfället

Kurskod LPGY05	Kursnamn Bedömning, betygsättning och VFU		Poäng 15 hp
Termin VT 2015	Antal registrerade 31	Typ av kurs	Lärplattform
Anmälningsskod		<input type="checkbox"/> Campuskurs <input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs <input type="checkbox"/> Annan	<input type="checkbox"/> Ingen <input checked="" type="checkbox"/> It's learning <input type="checkbox"/> Annan
Schemalagd undervisningstid (total schemalagd tid och schemalagd tid för studenten) 3 närträffar x 13 tim = 39 tim			
Andel undervisning som utförts av disputerad 10 tim			
Andel undervisning där lärarkompetens inhämtats från andra institutioner (ange vilka institutioner) Yrkesämnesdidaktiker från olika gymnasieskolor i Värmland			
Kursansvarig Stefan S Widqvist		Examinator Anna-Lena Göransson	

Uppgifter om kursvärderingen

Datum Datorenkät på It's under juni månad 2015	Antal svarande 19	Genomförande <input checked="" type="checkbox"/> På dator <input type="checkbox"/> På papper <input type="checkbox"/> Muntligt	Sammanställningen gjord av Stefan S Widqvist
Kursens styrkor enligt studenterna Även denna termin har vi fått stöd för att bedömningskursen är viktig och angelägen i relation till det konkreta lärarbetet. Både föreläsningarnas och seminariernas innehåll samt litteraturen uppfattas som relevant. Ett par studentcitater: "Mycket bra föreläsningar av alla, har lärt mig massor." "Litteraturen har gett mig mycket."			
Kursens svagheter enligt studenterna En kritik som återkommer från tidigare terminer är av den uppgift som sträckts sig över hela termin, där det varit svårt för delar av studentgruppen att få ett bra studietempo. De har då önskat att uppgiften delats upp i mindre delar. "Sprid ut uppgift 3 över hela termin. Den är för stor idag"			
Analys av kursvärderingens resultat Känns positivt när studenter summerar på följande sätt "Jag har utvecklats som lärare" Totalt sett en bra utbildning." Vi har idag ett bra grundupplägg för kursen. .			
Planerade åtgärder Vi har valt att ha kvar den större uppgiften istället för att sönderdela den. Eftersom den ingår i en progression och är då en förberedelse inför YRK 6:s utvecklingsarbete, där större mängd litteratur skall hanteras under längre tid.			

Genomförda åtgärder

På planeringsstadiet är hur vi skall få fler disputerade med bedömningskompetens att involveras i kursen.

Hur har återkoppling till berörda studenter skett?

Resultatet finns att ta del av på It's, i övrigt her ingen återkoppling skett..